

**Avizat în ședința de CP
11.12.2024**

**Aprobat în ședința de CA din
din 11.12.2024
Director,
Prof. Emil Doinel ȘTEFAN**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TELEORMAN**

**LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
ALEXANDRIA**

**Str. Turnu Măgurele, nr.1-3, cod 140003
Tel./fax 0247312181 /0247312989**

**PLAN DE ACȚIUNE
AL ȘCOLII
- PAS -**

Ediție revizuită 2024

2023-2027

COLECTIVUL DE ELABORARE ȘI REDACTARE:
Decizie Nr. 51/18.09.2023

1. Prof. Stefan Emil Doinel – director;
2. Prof. Becheru Dragomira – director adjunct
3. Prof. Cioplea Mihaela – responsabil CEAC
4. Prof. Vilae Flori Luminița
5. Prof. Nuță Ileana
6. Prof. Loncea Magdalena Liliana
7. Prof. Gongone Dorin

CUPRINS

1. CONTEXTUL	4
1.1. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE	7
1.2. PROFILUL PREZENT AL ȘCOLII	7
1.2.1. <i>Cadru geografic</i>	7
1.2.2. <i>Particularități</i>	8
1.3. SCURT ISTORIC	9
1.4. ANALIZA REZULTATELOR DIN ANUL ȘCOLAR ANTERIOR	11
1.4.1. <i>Performanța școlară</i>	12
1.5. PRIORITĂȚI NAȚIONALE.....	14
1.6. PRIORITĂȚI, OBIECTIVE ȘI ȚINTE REGIONALE ȘI JUDEȚENE	17
2. ANALIZA NEVOILOR.....	19
2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN.....	19
2.1.1. <i>Demografia</i>	19
2.1.2. <i>Piața muncii</i>	25
2.1.3. <i>Activitatea economică</i>	27
2.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN	31
2.2.1. <i>Resurse fizice</i>	31
2.2.2. <i>Resurse umane</i>	32
2.2.3. <i>Informarea, consilierea și orientarea elevilor</i>	41
2.2.4. <i>Calificări și curriculum</i>	46
2.2.5. <i>Parteneriate și programe interne și internaționale</i>	50
2.3. ANALIZE.....	54
2.3.1. <i>Analiza PESTE</i>	54
2.3.2. <i>ANALIZA SWOT</i>	57
2.4. REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE.....	59
3. PLAN OPERAȚIONAL - ANUL ȘCOLAR 2023-2024.....	60
3.1. <i>PRIORITĂȚI, OBIECTIVE, ȚINTE</i>	60
3.2. <i>Planul de școlarizare</i>	66
3.3. PLANUL DE PARTENERIAT AL ȘCOLII – PENTRU COLABORAREA CU ÎNTREPRINDERILE ȘI CU ALȚI FACTORI INTERESAȚI	69
3.4. FINANȚAREA PLANULUI.....	72
4. CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	80
4.1. REZUMAT PRIVIND MODUL DE ORGANIZARE A PROCESULUI DE CONSULTARE ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS	80
4.2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, EVALUARE ȘI ACTUALIZARE A PAS	81
GLOSAR.....	82
ANEXE	83
ANEXA 3.1.	83
ANEXA 3.2	85
ANEXA 3.3. (2020-2021).....	86
ANEXA 3.3. (2021-2022).....	89
ANEXA 3.3. (2022-2023).....	94
ANEXA 3.3. (2023-2024).....	98
ANEXA 3.4	102
ANEXA 3.5	103
ANEXA 3.6	104
ANEXA 3.7	106
ANEXA 3.8	107
ANEXA 3.9	110
ANEXELE 10.....	112

1. CONTEXTUL

Planul de acțiune al școlii se dorește a fi un document de fundament, care prin analiza făcută realizărilor școlii, să identifice modalitățile concrete prin care să se realizeze modernizarea activității de formare profesională din Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, în vederea satisfacerii cerințelor dezvoltării economice a zonei, potrivit priorităților stabilite prin Planul Regional de Dezvoltare al Regiunii Muntenia Sud, din perspectiva anului 2024.

Prin elaborarea planului de acțiune, conducerea școlii, care a jucat rolul esențial, a căpătat un instrument de lucru, validat de comunitate, prin care poate implementa pe termen mediu o strategie coerentă de formare a unei forțe de muncă de înaltă calitate.

Pentru realizarea planului s-au întreprins următoarele acțiuni:

- analiza de informații statistice și descriptive;
- interviuri cu reprezentanți ai administrației locale, ai agenților economici, ai șomerilor, cu specialiști locali din diferite domenii, cu conducători de instituții;
- anchete, studii de caz, work-shopuri cu factorii implicați.

Acestea au vizat ca în baza analizei fiecărui aspect al mediului comunitar, să se cristalizeze o strategie de dezvoltare locală, din perspectiva căreia să se poată previziona nevoile de formare profesională.

Astfel, în legătură cu mediul extern, privit exclusiv ca sursă a dezvoltării durabile, decizia a fost fundamentată prin următoarele acțiuni:

- analiza informațiilor statistice și a datelor descriptive furnizate de: Administrația Financiară Teleorman, Camera de Comerț și Industrie Teleorman, Direcția de Statistică Teleorman, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Teleorman, Primărie, agenți economici;
- interviuri cu specialiști, oameni de afaceri, conducători de instituții axate pe probleme concrete: cadrul fizic, mediul economic, forța de muncă.
- analiza SWOT pe domenii de activitate: în vederea identificării modalităților prin care se poate contribui efectiv la dezvoltarea economică a localității.
- work-shopuri cu factorii de decizie locală pentru stabilirea măsurilor de susținere a școlii în procesul de modernizare.

În legătură cu mediul intern, pentru fundamentarea planului s-au făcut:

- anchete în legătură cu: integrarea socio-profesională a absolvenților pe ultimii 4 ani școlari, evoluția populației școlare până în anul 2024, factorii de decizie în orientarea școlară și profesională a elevilor noștri;
- analize în legătură cu: starea învățământului în ultimul an școlar; rezultate obținute; nevoile de perspectivă;
- analiza SWOT pe principalele domenii de activitate;
- work-shopuri cu comisiile de specialitate și cu consiliul profesoral.

Contextul economic

Raportările anuale ale Agenției Județene de Ocupare a Forței de Munca – Teleorman demonstrează dificultățile întâmpinate de absolvenții învățământului

preuniversitar în a se integra pe piața muncii, absolvenții de licee fără certificat de competențe profesionale detinând ponderea cea mai mare a celor intrați în șomaj. Profilul dominant la nivel regional al cererii de forță de muncă pare să fie dat de următoarele domenii (în ordinea numărului de locuri de muncă vacante la nivel regional): *construcții, comerț, transporturi*.

Insuficienta cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și a părinților acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă în mod negativ asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare mai căutate, în detrimentul unor specializări oferite de învățământul profesional.

Legislația financiară generală și specifică permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, dar, în același timp, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru instituțiile de învățământ este de multe ori scăzut.

Creșterea numărului protocoalelor de colaborare între unitățile școlare și agenții economici din anumite domenii de activitate reprezintă o prioritate pentru conducerea unității de învățământ, în perspectiva descentralizării financiare și a nevoii tot mai pregnante de a adapta oferta educațională la raportul real dintre cerere și oferta pe piața muncii. În acest context, procesul de descentralizare a învățământului preuniversitar constituie un demers oportun și necesar, răspunzând cerinței existenței unui învățământ organizat, administrat și finanțat conform standardelor Uniunii Europene. Având la bază principiile transparenței, echității și adecvării, activitatea de finanțare a unităților de învățământ va presupune nu numai finanțarea de bază (costul standard / elev), cum se întâmplă în general, ci și finanțări complementare și compensatorii, bazate pe cerințele specifice de context socio – economic.

Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul de multe ori ridicat al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta de asemenea o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat, până la abandonul școlar.

Contextul social

Din punct de vedere social, trebuie subliniată influența mentalității majorității populației municipiului Alexandria și zonei rurale apropiate, care reprezintă bazinul de selecție a elevilor Liceului Tehnologic Nr 1, care acordă importanță pregătirii academice, de cultură generală, fapt ce determină ca primele opțiuni ale părinților și elevilor la intrarea în ciclul post-gimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice. Pe de altă parte, din chestionarele aplicate de diverse instituții de profil se constată ca majoritatea persoanelor intervievate au un nivel scăzut de cunoștințe în ceea ce privește sistemul de învățământ din România, lipsa de cunoștințe manifestându-se inclusiv în ceea ce privește informațiile esențiale privind educația, învățământul obligatoriu, gratuitatea învățământului de stat etc.

În acest context, orice modificări survenite în politica educațională - fie ele de structură sau de conținut - sunt percepute deformat, prin prisma experienței personale și a felului în care s-a asigurat accesul la informație. Mass-media

reprezintă de cele mai multe ori principalul intermediar în comunicarea noutăților în rândul elevilor și părinților, substituindu-se uneori factorilor ce ar trebui să asigure informarea corectă a beneficiarilor educației – diriginți, cadre didactice, conducerea școlilor.

Din acest punct de vedere, este necesar ca toate cadrele didactice, diriginții să fie în primul rând ele bine și corect informate.

La nivel demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ.

Zona în care este situată unitatea școlară poate fi favorabilă instruirii, familia și comunitatea locală în general putând sprijini eforturile școlii pentru educarea copiilor.

Contextul tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar, Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria dispune de un laborator de informatică, care acoperă cerințele.

Toate calculatoarele din unitate sunt conectate la internet.

Proiectul ROSE pentru Liceul Tehnologic Nr. 1 din Alexandria a prezentat avantaje indiscutabile pentru modernizarea procesului de învățământ. Proiectul ROSE a contribuit la reducerea abandonului în învățământului secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Prin acest proiect s-au primit table interactive pentru fiecare sală de clasă, videoproiectoare, multifuncționale, laptopuri.

Unitatea de învățământ a fost dotată cu echipamente tehnologice și prin fondul european PNRR (Planul Național de Redresare și Reziliență). Planul de Redresare și Reziliență al României se constituie într-un document strategic ce stabilește prioritățile investiționale și reformele necesare pentru redresare și creștere sustenabilă, corelate tranziției verzi și digitale avute în vedere de Comisia Europeană. Prin PNRR fiecare sală de clasă a fost dotată cu un laptop și o imprimantă multifuncțională laser, de asemenea s-au primit și ochelari VR, Scanner 3D și o imprimantă 3D CRAFTBOT.

Contextul ecologic

Cadrul natural în care funcționează Liceul Tehnologic Nr 1 Alexandria este unul deosebit, în afara orașului, departe de surse de poluare, cu o zonă verde de dimensiuni considerabile. Se are în vedere antrenarea elevilor în amenajarea grădinii școlii și educarea lor în spiritul unei educații ecologice solide, prin implicarea lor în proiecte educaționale cu tematică ecologică.

1.1. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE

Misiunea școlii

Misiunea noastră este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim. Punem accent pe competențele care permit absolventului inserția socio-profesională și educația permanentă. Ne străduim să pregătim toți elevii să devină cetățeni responsabili, gata să facă față provocărilor viitorului. În parteneriat cu familia și comunitatea, scopul nostru este de a crea oportunități relevante de învățare pentru elevi – atât în interiorul, cât și în afara sălii de clasă – care îi ajută să dezvolte cunoștințele, abilitățile de gândire critică și caracterul necesare pentru a reuși într-o lume avansată tehnologic, să beneficieze de șanse egale de pregătire și afirmare profesională la nivel național și european.

Liceul Tehnologic Nr. 1 din Alexandria pune la dispoziția comunității oportunități de educație și instruire la standarde europene în domeniile: mecanică, alimentație publică, comerț, vocațional – pregătire sportivă de specialitate.

Viziunea școlii

Viziunea școlii noastre este de a oferi un mediu educațional de calitate, profesionist, care să asigure elevilor săi dobândirea unei pregătiri generale, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare integrării cu succes în comunitate și pe piața muncii.

Într-o societate tehnologizată și dinamică, Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria trebuie să fie școala care asigură accesul la educație, în mod echitabil, în scopul atingerii performanței individuale și colective, în domenii de pregătire corelate cu cerințele pieței forței de muncă.

Noi formăm cetățeni activi și responsabili, capabili să învețe pe tot parcursul vieții, pentru construirea unei cariere adaptabile, cu dorință de integrare pe piața muncii.

Deviza școlii este:

„Educația este cea mai puternică armă pe care voi o puteți folosi pentru a schimba lumea.” – Nelson Mandela

Școala își propune de asemenea:

- promovarea imaginii sale la nivel local, regional și european precum și atragerea de noi resurse financiare necesare dezvoltării bazei materiale;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale și sociale pentru formarea profesională în scopul integrării socio-profesionale a absolvenților;
- dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin formarea continuă a personalului didactic și nedidactic în funcție de nevoile identificate.

1.2. PROFILUL PREZENT AL ȘCOLII

1.2.1. Cadru geografic

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria este situat în partea de sud-vest a municipiului Alexandria, în imediata apropiere a Întreprinderii JTEKT Bearings România SA într-un cadru natural deosebit fiind înconjurat de o liziera de pădure plantată în anul 1973 și de drumul național 52 Alexandria - Turnu Măgurele. Campusul liceului are o suprafață de 3,5 ha teren.

1.2.2. Particularități

Școala este mediul deschis, prietenos, tolerant, stimulat și creativ în care elevul se simte în siguranță, acceptat, cel mai important, integrat, unde își poate dezvolta potențele lui native în vederea atingerii nivelului maxim al dezvoltării personalității sale.

Pionii principali ai creării acestui mediu sunt cadrele didactice sprijinite de specialiști, părinți și membri ai comunității. Împreună facilitează crearea unei personalități armonioase, capabile să se integreze și să sprijine pozitiv societatea.

Cadrele didactice au misiunea nobilă de mediatori între ceilalți factori educaționali, fiind, la nevoie, inițiatori și susținători de opinii și acțiuni.

Rolul lor este de a identifica și de a valorifica potențialitatea comunității în general și a indivizilor în particular, cu scopul de a asigura o ofertă educativă completă pentru cei implicați. Scopul nostru este ca fiecare individ să se integreze complet în comunitate.

Urmăm astfel principii fundamentale, precum respectarea și construirea demnității umane, parteneriatul social pentru educație, activ, stabil, de durată și centrat pe elev.

Aceste principii sunt susținute prin conturarea unui spirit de echipă – profesori, elevi, părinți – și prin definirea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii noștri.

Activitatea desfășurată la nivelul Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria presupune:

- să aibă porțile deschise pentru toți doritorii de educație și profesionalizare, indiferent de etnie, statut social sau profesional, asigurând un cadru adecvat, într-o continuă modernizare a resurselor materiale și umane;
- să promoveze un învățământ modern, centrat pe elev, în funcție de nevoile și posibilitățile lui concrete, care pe parcursul procesului educativ să acumuleze nu numai cunoștințe generale, dar și deprinderi și abilități indispensabile omului societății contemporane;
- să promoveze o educație rațional-emoțională, elevii fiind învățați să colaboreze în îndeplinirea unor sarcini, să opereze opțiuni dezirabile, prin studiu activ și investigația directă a realității;
- să pună accent pe cursurile de consiliere școlară și vocațională pentru o comunicare mai bună, cunoaștere și autocunoaștere, pentru o dezvoltare armonioasă a personalității.
- să profesionalizeze în funcție de nevoile reale ale pieței forței de muncă din zonă prin informații utile, prin programe eficiente pentru sprijinirea dezvoltării procesului de orientare profesională și consiliere în carieră.
- să asigure și să încurajeze formarea continuă, dezvoltarea metodelor de predare-învățare pentru toți cei interesați de educație în propria lor comunitate;
- să racordeze școala și comunitatea locală la sistemul de valori și standarde europene, prin dimensiunea europeană a educației;
- să stabilească relații strânse cu organizații de tineret, agenți economici, factori locali de decizie capabili să influențeze strategia viitoare privind formarea

- profesională pentru a răspunde nevoilor generate de schimbarea structurii ocupării forței de muncă atât la nivel local, regional cât și național;
- să dețină relații strânse cu familiile pentru sprijinirea cunoașterii mai realiste a resurselor personale ale fiilor/fiicelor, semnificativă într-o carieră, să încurajeze interesele școlar-profesionale de timp liber ale adolescenților, a muncii adecvate în gospodărie;
- să ofere și alte servicii decât cele educative cum ar fi cele culturale, de expertiză și consiliere.

1.3. SCURT ISTORIC

Anul înființării - 1973, în localul Liceului de Construcții din Alexandria, actualmente Liceul Pedagogic “Mircea Scarlat”. școlarizând începând cu anul 1974 un număr de 100 de elevi.

În anul 1975 s-a dat în folosință actualul local având ca titulatură denumirea de Liceu Industrial Nr.1 din Alexandria (compus din localul pentru desfășurarea cursurilor, atelierul școală pentru instruirea practică ce cuprindea 10 încăperi destinate instruirii practice în domeniul lăcătușeriei și prelucrării prin așchiere având în dotare peste 80 de utilaje, un local pentru internat cu 250 de locuri și cantina unde puteau servi masa 300 de elevi), cursurile începând la 15 septembrie 1975.

Ulterior denumirea a fost schimbată în Grupul Școlar de pe lângă Întreprinderea de Rulmenți Alexandria, școlarizarea realizându-se la cererea Ministerului de Construcții de Mașini, iar elevii absolvenți la toate formele de învățământ care dețineau burse de școlarizare erau obligați să lucreze o perioadă cuprinsă între 3 până la 5 ani în producție.

Începând cu anul 1976 numărul de elevi școlarizați a fost de peste 1000 elevi, este construită sala de sport iar prin contribuția domnilor profesori Filip Constantin și Pantea Petrică - specialitatea educație fizică și sport, a fost amenajată baza sportivă care cuprindea 2 terenuri handbal, 1 teren baschet și 1 teren fotbal de dimensiuni normale.

Din 1990 denumirea liceului a fost Grup Școlar Industrial, ulterior Grupul Școlar Tehnic, trecând sub tutela ministerului de resort și anume Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului. iar de la 1 septembrie 2012 denumirea liceului se modifică în Liceul Tehnologic Nr.1, denumire valabilă și astăzi.

Atelierul școală a fost supus renovării în perioada 2004-2006 și 2023, toate clădirile au fost anvelopate termic pentru a reduce consumul de energie. La clădirea principală acoperișul a fost înlocuit cu panouri sandwich în 2012.

Liceul Tehnologic Nr.1 dispune de o centrală fotovoltaică de 15 KW, donată de agentul economic partener pentru domeniul electric, astfel energia consumată fiind în cea mai mare parte energie verde. De asemenea din anul 2018 liceul dispune de un teren sintetic pentru handbal/ fotbal.

Formele de învățământ școlarizate: liceu curs de zi, liceu curs seral, liceu curs frecvență redusă, școala profesională înlocuită pentru o perioadă de timp de școala de arte și meserii, școala de maiștri, școala postliceală și a doua șansă. În prezent școlarizăm clase de liceu curs de zi, liceu curs seral și învățământ profesional de 3

ani.

Calificările școlarizate de-a lungul timpului: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, Tehnician prelucrări mecanice, Tehnician Transporturi, Tehnician desenator pentru construcții, Tehnician electromecanic, Tehnician în automatizări, Tehnician operator tehnică de calcul, Tehnician în instalații electrice, Tehnician electrician electronist auto, Tehnician energetician, Tehnician în activități economice, Tehnician în activități de comerț, Tehnician în activități de administrație, Tehnician în gastronomie și calificările de nivel 3 corespunzătoare, mecanic auto, tinichigiu vopsitor autor, electrician exploatare joasă tensiune, electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice, electrician electronist auto, ospătar (chelner vânzător în unități de alimentație), maiștri mecanici, etc

Echipe manageriale de la înființare până în prezent:

1975 – 1981 Director prof. Zaharia Pavel – specialitatea Matematică, Director adjunct prof. ing. Drugă Maria – specialitatea TCM;

1981 – 1985 Director prof. Pîrvan Lucica – specialitatea Chimie, Director adjunct prof. Neagu Manole – specialitatea Matematică;

1985 – 1990 Director prof. Neagu Manole – specialitatea Matematică, Director adjunct prof. Ionda Elena – specialitatea Chimie;

1990 – 1997 Director prof. Arghirescu Ion – specialitatea Socio-umane/ Istorie, Director adjunct prof. Filip Constantin – specialitatea Educație fizică și sport;

1990 – 1997 Director prof. Arghirescu Ion – specialitatea Socio-umane/ Istorie, Director adjunct prof. Rușanu Stelian – specialitatea Matematică;

1990 – 1997 Director prof. Arghirescu Ion – specialitatea Socio-umane/ Istorie, Director adjunct prof. ing. Crăciun Olga – specialitatea TCM;

1997 – 1998 Director prof. Rușanu Stelian – specialitatea Matematică, Director adjunct prof. ing. Caravețeanu Ioana – specialitatea TCM;

1998 – 1999 Director prof. Rușanu Stelian – specialitatea Matematică, Director adjunct prof. Nica Rodica – specialitatea Fizică;

1999 – 2003 Director prof. Nica Rodica – specialitatea Fizică, Director adjunct prof. Penel Mircea – specialitatea TCM, (Noiembrie 1999 – Martie 2000) Director adjunct 2 prof. Tanasescu Camelia;

2003 – 2005 Director prof. Arghirescu Ion – specialitatea Socio-umane/ Istorie, Director adjunct prof. ing. Caravețeanu Ioana – specialitatea TCM;

2005 – 2008 Director prof. Arghirescu Ion – specialitatea Socio-umane/ Istorie, Director adjunct prof. Vrăjitoarea Emilian – specialitatea Mecanică;

2008 – 2009 Director prof. Vrăjitoarea Emilian – specialitatea Mecanică, Director adjunct prof. Arghirescu Ion – specialitatea Socio-umane/ Istorie;

2009 – 2012 Director prof. Vrăjitoarea Emilian – specialitatea Mecanică, Director adjunct prof. Pășu Emilia – specialitatea Chimie;

2012 – 2013 Director prof. Stancu Iuliana – specialitatea Fizică/Contabilitate – Auditul intern în sistemul public și privat, Director adjunct prof. Dima Emil – specialitatea Educație fizică și sport - Handbal;

2013 – 2014 Director prof. Stancu Iuliana – specialitatea Fizică/Contabilitate – Auditul intern în sistemul public și privat, Director adjunct prof. Ștefan Florin – specialitatea Istorie;

2014 – 2015 Director prof. Doncea Bogdan – specialitatea Religie, Director adjunct prof. Dima Emil – specialitatea Educație fizică și sport - Handbal;

2015 – Ianuarie 2017 Director prof. Doncea Bogdan – specialitatea Religie, Director adjunct prof. Dorobanțu Florentina – specialitatea Limba Franceză;

Ianuarie 2017 – decembrie 2019 Director prof. Stancu Iuliana – specialitatea Fizică/Contabilitate – Auditul intern în sistemul public și privat, Director adjunct prof. Dorobanțu Florentina – specialitatea Limba Franceză;

Ianuarie 2020 – August 2020 Director prof. Coman Elena – specialitatea Chimie, Director adjunct prof. Dorobanțu Florentina – specialitatea Limba Franceză;

2020 –2021 Director prof. ing. Becheru Dragomira – specialitatea Electrotehnică, Director adjunct prof. Ștefan Emil Doinel – specialitatea Geografie;

Septembrie 2021 – Ianuarie 2022 Director prof. Stancu Iuliana – specialitatea Fizică, Director adjunct prof. Ștefan Emil Doinel – specialitatea Geografie;

Ianuarie 2022 – în prezent Director prof. Ștefan Emil Doinel – specialitatea Geografie, Director adjunct prof. ing. Becheru Dragomira – specialitatea Electrotehnică.

De la începuturile liceului și până în prezent elevii au obținut performanțe remarcabile la olimpiade și concursuri pe meserii fiind calificați și obținând premii la faza județeană și națională, iar din rândurile absolvenților remarcăm personalități care s-au realizat ca economiști (Almăjanu Marin), profesori (Pană Magdalena, Ionete Victor, Zaharia/ Nistor Mariana, Hoaghe Alexandru, Armeanu Clara, Marin Florina, Becheru Eugen), procurori (Pietroșanu Ion), judecător (Pasca Florin), avocați (Carmen Dumitrescu) și ingineri (Cioabă Ionel) precum și foarte mulți specialiști în toate domeniile, inclusiv în domeniul militar.

1.4. ANALIZA REZULTATELOR DIN ANUL ȘCOLAR ANTERIOR

Asumându-și responsabilitățile de a forma cetățeni activi și responsabili, școala se vede nevoită să se adapteze mereu, prin proiecte curriculare novatoare, rapidelor schimbări economice și sociale care influențează hotărâtor concepția privind rolul sistemului de învățământ. Ideea pregătirii indivizilor în concordanță cu cerințele societății în care trăiesc, deosebit de importantă în pedagogia modernă, impune inițierea unor demersuri instructiv-educative apte să răspundă exigențelor formative de moment și de perspectivă.

*1.4.1. Performanța școlară***Evoluția rezultatelor la examenul de Bacalaureat pentru absolvenții Liceului Tehnologic Nr. 1 Alexandria**

Criteriul			Anul școlar							
			2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Examenul de Bacalaureat	Absolvenți	Total absolvenți din care:	102	108	91	123	81			
		-pe sexe masculin	69	71	58	64	58			
		feminin	33	37	33	59	23			
	Promovați la examenul de Bacalaureat	Total absolvenți promovați, din care:	22	20	24	12	10			
		- pe sexe masculin	12	14	14	5	6			
		feminin	10	6	10	7	4			
	Pondere absolvenților promovați la examenul de bacalaureat	Total absolvenți promovați, din care:	21,57%	18,52%	26,37%	9,76%	12,35%			
		- pe sexe masculin	17,39%	19,72%	15,38%	7,81%	7,41%			
		feminin	30,30%	16,22%	18,26%	11,86%	4,94%			

Cauze ale rezultatelor slabe:

- 1. Calitatea achizițiilor fundamentale din ciclul gimnazial al elevilor care se înscriu în clasa a IX-a, situată sub nivelul cerințelor minime pentru liceu** – elevii de gimnaziu care se înscriu la Liceul Tehnologic Nr 1 Alexandria au medii de absolvire foarte mici, uneori sub media 5. Acest lucru este cauzat, în opinia noastră, de: menținerea admiterii la liceu cu medii sub 5; mentalitatea populației referitoare la importanța învățământului teoretic, în defavoarea celui tehnic; menținerea unor standarde reduse de admitere la liceele teoretice din oraș, care propun cifre de școlarizare nerealiste în raport cu nivelul de cunoștințe al elevilor admiși.
- 2. Renunțarea la aprecierea cu note la probele orale a dus la nepromovabilitate prin ratarea pragului mediei 6.00**, deși probele au fost promovate cu note peste 5.00.
- 3. Nivelul de sărăcie accentuat**, elevii provenind din familii cu posibilități materiale reduse, mulți dintre ei având părinții plecați la muncă în străinătate.
- 4. Interesul scăzut pentru promovarea examenului de bacalaureat**, ale cărui cauze se regăsesc în mare în contextul

economic și în discrepanțele care există între cerere și ofertă pe piața forței de muncă, elevii manifestând, comparativ, un interes major în promovarea examenelor de certificare a competențelor profesionale și în obținerea certificatelor de competențe, pe care le consideră suficiente pentru intrarea pe piața muncii.

5. **Inexistența unui bacalaureat diferențiat între profilul tehnic și cel teoretic**, ținând cont de faptul că media de admitere a elevilor din învățământul tehnic este una foarte mică (fiind admiși și elevi care nu au susținut evaluarea națională), ceea ce determină un parcurs școlar diferit, cu dificultăți în realizarea progresului școlar pentru elevii din învățământul tehnic
6. **Dezinteresul pentru orele de pregătire suplimentară**, ca o consecință a ideilor susținute la punctele 1, 3, 4, 5.
7. **Slaba motivație și interesul redus al unor cadre didactice în abordarea unor programe și activități de recuperare a materiei pentru elevi.**

Evoluția rezultatelor la examenul de certificare a competențelor absolvenților de liceu

Criteriul			ANUL ȘCOLAR							
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Examenul de certificare a competențelor profesionale	Absolvenți	Total absolvenți, din care:	97	106	52	126	81			
		-pe sexe masculin	68	71	45	64	58			
		feminin	29	35	7	59	23			
	Promovați la examenul de certificare	Total absolvenți promovați, din care:	88	101	49	96	81			
		-pe sexe masculin	61	69	42	45	58			
		feminin	27	32	7	51	23			
	Ponderea absolvenților promovați la examenul de certificare	Total absolvenți promovați, din care:	90,72%	95,28%	94,23%	76,19%	100%			
		-pe sexe masculin	89,71%	97,18%	85,71%	70,31%	71,60%			
		feminin	93,10%	91,43%	82,39%	86,44%	28,40%			

1.5. PRIORITĂȚI NAȚIONALE

Europa 2020 reprezintă strategia UE de creștere economică pentru următorii zece ani. Într-o lume aflată în permanentă schimbare, UE dorește să devină o economie inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii. Aceste trei priorități se sprijină reciproc și sunt în măsură să ajute UE și statele membre să obțină un nivel ridicat de ocupare a forței de muncă, de productivitate și de coeziune socială.

http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm.

Obiective europene pentru 2020 sunt:

1. Ocuparea forței de muncă - o rată de ocupare a forței de muncă de 75 % în rândul populației cu vârste cuprinse între 20 și 64 de ani

2. Cercetare, dezvoltare și inovare - un nivel al investițiilor publice și private în cercetare și dezvoltare de 3% din PIB-ul UE

3. Schimbări climatice și energie - reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră (sau chiar cu 30%, în condiții favorabile) față de nivelurile înregistrate în 1990:

- creșterea ponderii surselor de energie regenerabile până la 20%
- creșterea cu 20% a eficienței energetice

4. Educație

- reducerea abandonului școlar la sub 10%
- creșterea la peste 40% a ponderii absolvenților de studii superioare în rândul populației în vârstă de 30-34 de ani

5. Sărăcie și excluziune socială- reducerea cu cel puțin 20 de milioane a numărului persoanelor care suferă sau riscă să sufere de pe urma sărăciei și a excluziunii sociale.

Alianța UE pentru Investiții în Copii, cu sprijinul Platformei Sociale și al SDG Watch Europe, este de acord cu poziția Parlamentului European și a Consiliului și solicită Comisiei Europene să lanseze o propunere pentru o strategie Europa 2030 care va combina promovarea:

- Egalitatea și bunăstarea, reducerea sărăciei și incluziunea socială,
- Redresare economică incluzivă și durabilă, stabilitate și creștere,
- Protecția mediului prin implementarea Pactului Verde European
- Transformarea digitală

Sunt definite mai multe obiective strategice care trebuie realizate până în 2020. Toate sunt însoțite de obiective pe termen scurt, care trebuie urmărite la nivel național, și de precizări cu privire la sprijinul acordat de Uniunea Europeană (UE) în vederea atingerii lor. S-au stabilit șase obiective strategice, și anume:

• **Transformarea EFP inițiale într-o opțiune de învățare atractivă.** Pe termen scurt, autoritățile naționale sunt invitate să promoveze atractivitatea EFP, dar și să sprijine activitățile care să permită elevilor să ia cunoștință de diferitele filiere profesionale și posibilități de carieră oferite.

• **Încurajarea excelenței, a calității și a relevanței EFP pentru piața muncii.** Cooperarea între organismele EFP și întreprinderi va trebui, de asemenea, consolidată, în special prin intermediul stagiilor pentru profesori în întreprinderi. Organismele EFP trebuie să primească feedback privind capacitatea de ocupare a forței de muncă a absolvenților.

• **Facilitarea unui acces flexibil la formare și calificări.** La nivel național și pe termen scurt, va fi necesară o reexaminare a utilizării stimulentele de participare la EFP și a drepturilor și obligațiilor părților implicate. De asemenea, autoritățile naționale trebuie să ia măsurile adecvate pentru a încuraja participarea la EFP continuă. Este necesară stabilirea referințelor între nivelurile din **cadrul european al calificărilor** și cele din cadrele naționale.

• **Promovarea mobilității internaționale în EFP.** În acest scop, statele membre ar trebui să încurajeze în special studenții și profesioniștii să participe la programe de mobilitate, precum și autoritățile locale și regionale și furnizorii de EFP să elaboreze strategii de internaționalizare. Învățarea limbilor străine ar trebui integrată în programe.

• **Promovarea inovației, a creativității și a spiritului antreprenorial, precum și utilizarea noilor tehnologii.** La nivel național, ar trebui încurajate parteneriatele între furnizorii de EFP, instituțiile de învățământ superior, centrele de design, de artă, de cercetare și de inovație. Furnizorii de EFP trebuie să fie dotați cu echipamentele necesare în materie de noi tehnologii. Facilitarea stagiilor practice ar trebui, de asemenea, să încurajeze promovarea spiritului antreprenorial.

• **Asigurarea accesibilității EFP pentru toți,** în special prin îmbunătățirea contribuției la combaterea abandonului școlar. Ar trebui încurajată participarea persoanelor slab calificate și a altor grupuri „de risc” prin servicii de susținere și orientare adecvate, prin utilizarea noilor tehnologii și a sistemelor de monitorizare existente.

Consiliul definește, de asemenea, patru **obiective transversale**:

- creșterea implicării părților interesate din domeniul EFP și o mai bună comunicare a rezultatelor obținute datorită cooperării europene;
- guvernanta coordonată a instrumentelor europene și naționale din domeniul transparenței, recunoașterii, asigurării calității și mobilității;
- intensificarea cooperării dintre EFP și celelalte domenii de acțiune relevante;
- îmbunătățirea calității și comparabilității datelor pentru elaborarea de politici la nivelul UE în domeniul EFP;
- buna utilizare a sprijinului din partea UE.

Obiectivele definite în aceste concluzii au fost consacrate în „**Comunicatul de la Bruges**” din 7 decembrie 2010 adoptat de către miniștrii educației din treizeci și trei de țări europene, de partenerii sociali și de Comisia Europeană.

Conform documentului „Priorități pe termen scurt și mediu pentru învățământul preuniversitar” **principalele domenii pe care se axează reforma învățământului profesional și tehnic, în școala românească sunt următoarele:**

- asigurarea calității învățământului preuniversitar;
- formarea continuă a personalului didactic;
- șanse egale pentru obținerea unei calificări;
- implementarea învățării centrate pe elev;
- eficientizarea parteneriatului cu agenții sociali economici;
- dezvoltarea curriculumului la comanda angajatorului;
- dezvoltarea de standarde ale pregătirii profesionale;
- orientarea profesională și consilierea elevilor;
- dezvoltarea sistemului informațional;
- modernizarea bazei materiale a învățământului;

- optimizarea managementului educațional;
- utilizarea echipamentului IT în predare;
- facilitatea participării la formarea profesională a elevilor cu nevoi speciale;
- formarea continuă a adulților;
- dezvoltarea de materiale pentru formarea diferențiată.

Pentru realizarea obiectivului global Strategia de Dezvoltare a Regiunii Sud-Muntenia și-a propus acoperirea a șase priorități integrate în axele prioritare la nivel național:

- dezvoltarea și modernizarea infrastructurii;
- protejarea și îmbunătățirea calității mediului;
- sprijinirea cercetării, inovării tehnologice și creșterea societății informaționale.
- dezvoltarea sectorului productiv, creșterea competitivității în afaceri și promovarea sectorului privat;
- creșterea ocupării, dezvoltarea resurselor umane și a serviciilor sociale.

În programul de guvernare, la capitolul Educație, Învățământ Preuniversitar, sunt cuprinse următoarele obiective, devenite priorități naționale:

1. Asigurarea educației pentru toți și a egalității de șanse în calificare profesională
 2. Dezvoltarea învățământului în mediul rural și/sau în zonele defavorizate
 3. Sporirea eficienței mediului instructiv-educativ
 4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic
 5. Implementarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev
 6. Consilierea și orientarea elevilor pentru opțiunea privind cariera
 7. Facilitarea participării la formarea profesională a elevilor cu nevoi speciale
 8. Creșterea calității și autenticității parteneriatului școală-părinți-comunitate
- Informatizarea învățământului
 9. Optimizarea managementului educațional
 10. Creșterea calității învățământului preuniversitar, prin formarea continuă a cadrelor didactice, elaboarea de standarde profesionale, utilizarea ITC în predare, modernizarea bazei materiale
 11. Creșterea calității și eficienței sistemului educațional și de formare profesională
 12. Formarea continuă a adulților prin intermediul sistemului educațional
 13. Asigurarea condițiilor pentru o reală integrare europeană

Ținând cont de situația economică actuală, dar și de tendințele la nivel european și mondial, conform precizărilor Institutului Național de Statistică, școlile din învățământul preuniversitar profesional și tehnic trebuie să ia în considerare în oferta lor educațională și programe de reconversie profesională/ recalificare, acestea urmând să răspundă necesităților pieței muncii privind competențele angajaților.

Pentru ca reușita profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic să fie una reală sunt necesare îndeplinirea următoarelor condiții:

- creșterea nivelului de pregătire, nivel 3 respectiv 4, ceea ce asigură dobândirea unei palete mai largi de competențe și astfel, o mai bună mobilitate profesională

- diversificarea competențelor și creșterea lor calitativă, pentru a fi competitivi pe piața muncii

Implementarea reformei educaționale trebuie să țină cont de factorul politic și disponibilitatea acestuia de reformă, de resursele financiare avute la dispoziție, de conjunctura economică existentă, de nevoia echilibrului pe piața muncii între oferta de forță de muncă și cererea exprimată de către angajatori, de gradul de implicare-voit sau solicitat-al agenților economici în realizarea unui parteneriat autentic în vederea pregătirii forței de muncă. Toate acestea sunt greu de realizat, existând câteva obstacole:

- Inserția profesională se face tot mai greu, existând o presiune crescută asupra viitorilor absolvenți și a familiilor acestora privind viitorul profesional, ceea ce generează un grad ridicat de incertitudine referitor la decizia de carieră
- Din lipsă de coeziune și unitate conceptuală privind învățământul, se ajunge la „forme fără fond” preluate din alte medii socio-economice, care au avut efect acolo, dar sunt inutile sau aberante în cazul României.
- Pierderea statutului meritoriu al dascălului, determină o lipsă de respect a societății față de munca acestuia, profesionalismul și gradul său de implicare, respectul de care ar trebui să se bucure, meseria de dascăl fiind tot mai mult respinsă ca fiind inatractivă, respectiv umilitoare din punct de vedere material.
- Preocuparea societății pentru dezvoltarea materială și problemele economice generează o presiune asupra unui sistem ale cărui efecte se văd în timp, pierzându-se din vedere faptul că fiecare moment de criză a sistemului educațional duce la o criză în celelalte componente ale realității social-economice.

1.6. PRIORITĂȚI, OBIECTIVE ȘI ȚINTE REGIONALE ȘI JUDEȚENE

Prioritatea 1: Armonizarea sistemului TVET cu piața muncii pe bază de studii și cercetări

Obiectiv: Promovarea unei oferte educaționale a învățământului TVET, cuprinzând calificări din domenii identificate ca fiind prioritare la nivel local și asigurarea accesului la educație pentru populația de vârstă școlară.

Ținte:

1. Creșterea inserției socio-profesionale a absolvenților TVET cu 5% la nivelul intervalului supus atenției
2. Asigurarea continuării studiilor, după învățământul obligatoriu, pentru cel puțin 85% din populația de vârstă școlară a regiunii cuprinsă în învățământul TVET la nivelul intervalului supus atenției

Prioritatea 2: Asigurarea de șanse egale prin sistemul TVET privind accesul la educație al elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES).

Obiectiv: Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului la educație.

Ținta:

Creșterea gradului de cuprindere în ÎPT a elevilor cu CES.

Prioritatea 3: Dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlii

Obiectiv: Reabilitarea și dotarea cu echipamente didactice a școlii în

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria
concordanță cu cerințele domeniilor de pregătire profesională.

Ținta:

Reabilitarea și dezvoltarea bazei materiale astfel încât fiecare calificare să aibă dotare minimală conform domeniilor de calificare.

Prioritatea 4: Eficientizarea relațiilor partenariale existente și dezvoltarea de noi parteneriate pentru TVET

Obiectiv: Dezvoltarea de parteneriate sociale active de formare profesională, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă

Ținta:

Creșterea gradului de ocupare a absolvenților TVET pe piața muncii

Prioritatea 5: Dezvoltarea sistemului TVET prin atragerea de specialiști și formarea continuă a resurselor umane din școală

Obiectiv: Asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice din TVET și a specialiștilor atrași

Ținta:

Participarea cadrelor didactice din TVET și a specialiștilor la cursuri de formare profesională continuă.

Prioritatea 6: Eficientizarea și dezvoltarea activităților de consiliere profesională a tinerilor

Obiectiv: Dezvoltarea orientării și consilierii profesionale în scopul creșterii performanțelor educaționale și ratelor de tranziție către nivele superioare de educație.

Ținta:

Extinderea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru toți elevii TVET pentru creșterea șanselor de integrare pe piața muncii.

2. ANALIZA NEVOILOR

2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

Prezentarea geografică generală a județului

Județul Teleorman este așezat în partea de sud a țării, în zona centrală a Câmpiei Române, fiind mărginit de județele Argeș și Dâmbovița la nord, Giurgiu la est și Olt la vest, iar la sud de fluviul Dunărea, care constituie granița României cu Bulgaria pe circa 90 km. Între aceste limite, suprafața județului este de 5.872 kmp, încadrându-se din acest punct de vedere între județele mijlocii și ocupând locul 19 la nivel de țară și locul 4 între județele din sud care au limita sudică Dunărea.

Analiza mediului extern presupune o diagnoză a mediului demografic și economic, a pieței muncii și a ofertei școlilor pentru Învățământul Profesional și Tehnic.

2.1.1. Demografia

Populația totală a județului conform INS -Direcția județeană de Statistică Teleorman după domiciliu la data de 01.01.2024 este de 342.040 locuitori, rata șomajului la 31.01.2024 fiind de 7,3%.

Evoluția populației județului a fost puternic influențată atât de situarea sa în zona de influență a capitalei țării, care a atras în ultimii 30 ani o mare forță de muncă a județului, cât și de migrarea către alte țări în vederea găsirii unui loc de muncă. Pe etnii, populația județului este împărțită astfel: 96,7% romani, 3,2% rromi și 0,1% alte etnii. Peste 97% din populație este creștină, majoritatea fiind ortodocși. Din totalul populației de 381.239 locuitori, 50.94% (194.200) sunt femei.

Din punct de vedere **administrativ județul Teleorman** este împărțit în 97 unități teritoriale: 3 municipii (Alexandria, Turnu Măgurele și Roșiori de Vede), 2 orașe (Videle și Zimnicea) și 92 comune care au în componență 231 sate.

Populația reprezintă un element esențial al devenirii umane. De mărimea, dar și de calitatea populației depind toate procesele socio-economice dintr-un anumit spațiu social, ea fiind elementul central în definirea și structurarea oricărei strategii de dezvoltare durabilă.

La data de 1 iunie, 2024, populația Regiunii de Dezvoltare **Sud Muntenia** număra 2831868 persoane, ceea ce reprezintă 14,54% din totalul populației României.

Regiunea **Sud Muntenia** este a doua regiune ca număr al populației, după Regiunea Nord – Est (17,8% din totalul populației României). Cele mai populate județe ale regiunii sunt: Prahova, cu 688860 locuitori (24,8% din totalul populației regiunii), Argeș, cu 564677 locuitori (19,9% din totalul populației regiunii) și Dâmbovița, cu 476591 locuitori (16,3% din totalul populației regiunii). La popul opus se situează, județele **Teleorman**, cu 315104 locuitori (11,8 % din totalul populației regiunii), Ialomita, cu 249388 locuitori (9,7% din totalul populației

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria
regiunii), Ialomița, cu 290698 locuitori (9% din totalul populației regiunii), și
Giurgiu, cu 274848 locuitori (8,51% din totalul populației regiunii).

Dinamica generală

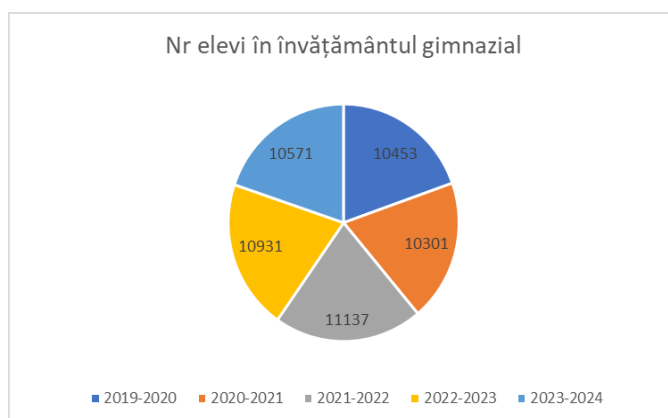
Evoluția elevilor din învățământul gimnazial

Analizând datele din dinamica populației se constată că populația județului Teleorman se află pe un trend descendent înregistrând reduceri importante de populație. La nivelul grupei de vârstă 10-14 ani populația școlară înregistrează în continuare o scădere a acesteia.

Tabelul 2.1

Evoluția numărului total de elevi din învățământul gimnazial în județul Teleorman

Anul școlar	Nr elevi în învățământul gimnazial
2019-2020	10453
2020-2021	10301
2021-2022	11137
2022-2023	10931
2023-2024	10571

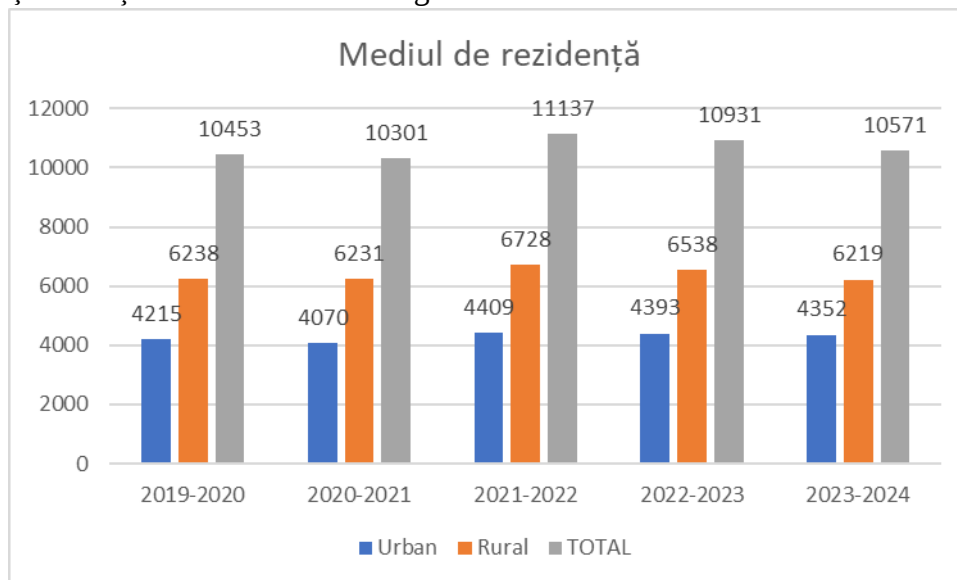


Tabelul 2.2

Evoluția populației totale din învățământul gimnazial din județul Teleorman pe medii de rezidență

Mediul de rezidență	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024				
Urban	4215	4070	4409	4393	4352				
Rural	6238	6231	6728	6538	6219				
TOTAL	10453	10301	11137	10931	10571				

Sursa ISJ Teleorman

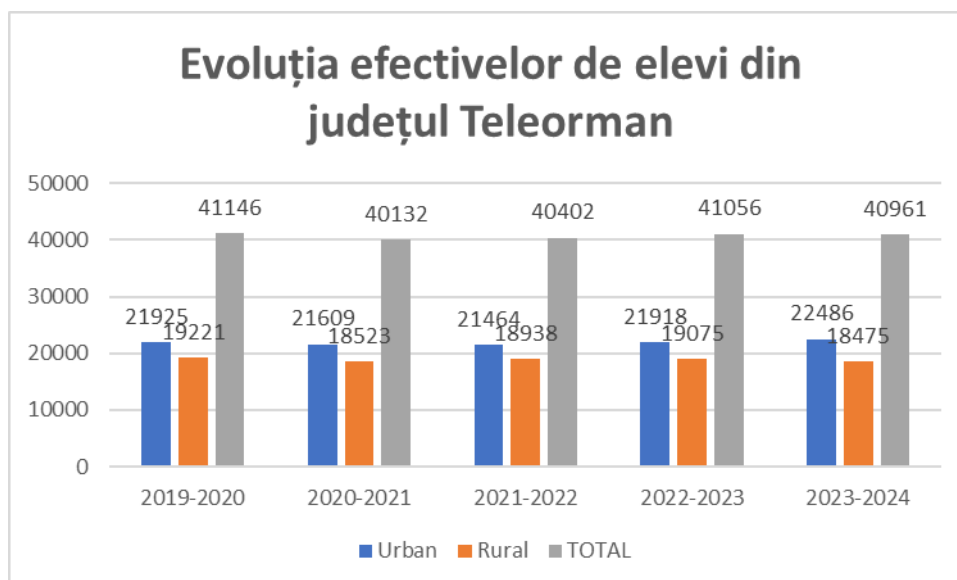


Dinamica populației pe medii rezidențiale a evidențiat o creștere ușoară a populației școlare din învățământul gimnazial mai accentuată în mediul rural față de mediul urban, chiar dacă populația din mediul rural la nivelul județului este mai numeroasă.

Tabelul 2.3

Evoluția efectivelor de elevi din județul Teleorman

An școlar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024				
Urban	21925	21609	21464	21918	22486				
Rural	19221	18523	18938	19075	18475				
TOTAL	41146	40132	40402	41056	40961				



Observăm o ușoară creștere pentru populația școlară din învățământul teleormănean în ultimii 3 ani.

Mișcarea migratorie

Un factor al scăderii populației județului Teleorman este migrația, atât cea

internă, cât și cea externă. Evoluția populației județului a fost puternic influențată atât de situarea sa în zona de influență a capitalei țării, care a atras în ultimii 30 ani o mare forță de muncă a județului, cât și de migrarea către alte țări în vederea găsirii unui loc de muncă. În cadrul migrației interne, fluxul urban - rural merită o mențiune deosebită, fiind cel care deține cea mai mare pondere în cadrul acesteia.

Tabelul 2.4

Structura populației școlare la nivelul județului Teleorman pe tipuri de învățământ, pe medii de rezidență

Tip de învățământ	Mediu de rezidență	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024				
Învățământ preșcolar	Urban	2802	2557	2699	2656	2575				
	Rural	4472	4375	4554	4545	4418				
	TOTAL	7275	6932	7253	7201	6993				
Învățământ primar	Urban	4731	4510	4432	4717	4733				
	Rural	7608	7253	7224	7407	7307				
	TOTAL	12339	11763	11656	12124	12040				
Învățământ gimnazial	Urban	4215	4070	4409	4393	4352				
	Rural	6238	6231	6728	6538	6219				
	TOTAL	10453	10301	11137	10931	10571				
Învățământ liceal	Urban	9691	9707	9333	9100	9126				
	Rural	627	664	640	585	531				
	TOTAL	10318	10371	9973	9685	9657				
Învățământ posliceal	Urban	761	765	734	808	1389				
	Rural	0	0	0	0	0				
	TOTAL	761	765	734	808	1389				
Total populație școlară	Urban	22200	21609	21607	21674	22175				
	Rural	18945	18523	19146	19075	18475				
	TOTAL	41146	40132	40753	40749	40650				

Sursa: IȘJ Teleorman, Raportul privind calitatea educației în județul Teleorman, an școlar 2023-2024

Dinamica populației județului Teleorman pe tip de învățământ indică o ușoară scădere a populației școlare în rural și o mică creștere a populației școlare în urban, dar care nu reușește să compenseze scăderea populației din rural, trendul fiind de scădere ușoară la nivelul total al populației școlare.

Județul Teleorman se înscrie în rândul județelor cu sold migratoriu negativ. Județul are o rată a migrației superioară ratei înregistrate în alte județe din Sud Muntenia. De aici rezultă că județul Teleorman deține un profil specific de sărăcie, constituind un adevărat rezervor de forță de muncă al Bucureștiului.

Alături de migrația internă, un factor deosebit de important pentru structura populației este și migrația externă. Imediat după 1990, când oamenii au putut circula liberi s-a constatat la nivelul județului un flux migratoriu extern mai important. Inițial, au plecat persoane care aveau rude sau prieteni plecați. Schimbările din sistemul politico-social românesc au făcut ca populația din județ să se poată îndrepta atât spre țările membre ale Uniunii Europene, cât și spre SUA, Canada și Marea Britanie. După anul 1995, Județul Teleorman cunoaște o emigrare a populației (în special a femeilor) către Italia, Spania și alte țări europene. Soldul migrației internaționale situează județul pe locul 4 în regiune după Prahova, Dâmbovița și Argeș.

Proiecții demografice

Proiectarea populației oferă informații utile asupra evoluției numărului și structurii populației pe grupe de vârstă. Din punct de vedere demografic, principalii factori care acționează asupra mărimii și structurii populației sunt: fertilitatea, mortalitatea și migrația.

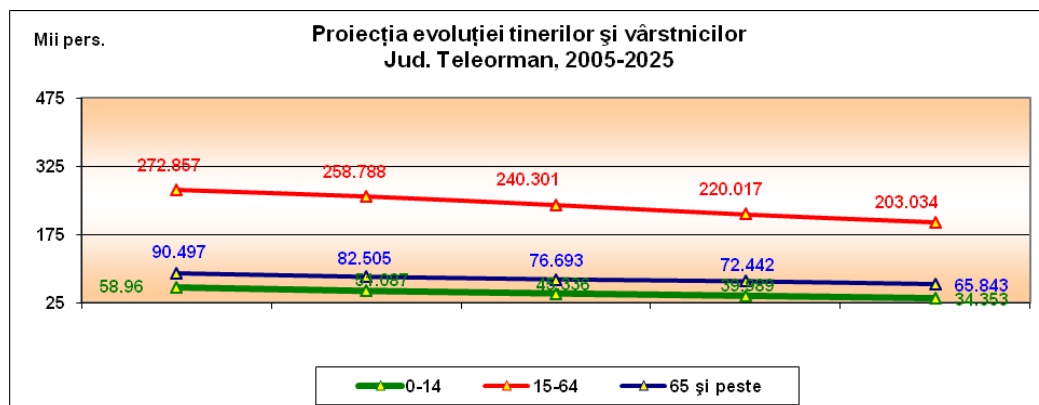


Fig. 2.2.a - «Proiectarea populației României în profil teritorial până în 2025»

Sursa: INCSMPs, conf. INS,

Numărul locuitorilor județului Teleorman tinde să scadă până în anul 2025 cu aproximativ 119,1 mii persoane față de anul 2005. Scăderea populației va fi moderată până în anul 2015 (cu o medie anuală de -1,3 mii persoane), principalul factor al acestei evoluții fiind scăderea naturală. Datorită menținerii fertilității sub nivelul de înlocuire a generațiilor, populația tânără (0-14 ani) va cunoaște o scădere semnificativă în perioada 2003-2025, de la 64,3 mii persoane la 34,3 mii persoane (-41,7%). Ponderea tinerilor în totalul populației se va diminua la rândul său de la 13,9% la 11,3%. Pe fondul scăderii numărului de tineri, ponderea populației adulte în total populație va înregistra în orizontul de timp proiectat o creștere ușoară (de la 64,3% în anul 2003 la 66,9% în 2015). În viitor procesul de îmbătrânire demografică va continua. Populația de 65 ani și peste va scădea numeric până în anul 2025 cu 24,7 mii persoane față de anul 2005, în timp ce ponderea acestora în total va crește de la 20,7% la 21,7%.

Datele extrase din prognoza demografică realizată de Institutul Național de Statistică pentru perioada 2003-2025 indică (într-o variantă medie) tendința de îmbătrânire demografică, datorată menținerii unui deficit al nașterilor în raport cu numărul deceselor (spor natural negativ), la care se va adăuga soldul negativ cumulat al migrației interne și externe.

Evoluția sporului natural al populației în județul Teleorman

Dinamica populației pe medii rezidențiale în județul Teleorman indică scăderi în rândul populației mai accentuate decât la nivelul întregii țări. Analizând dinamica populației pe grupe de vârstă la nivelul județului, în intervalul 2005-2025, se constată că populația tânără cu vârsta cuprinsă între 3-6 ani și 7-14 va înregistra o reducere de -42,5%, respectiv -42,1% ca urmare efectivele școlare se vor afla pe o curbă descendentă. Din punct de vedere al trendului evoluției pentru populația cu vârsta cuprinsă între 15-24 ani, se remarcă o tendință de scădere a cu valori foarte mari în

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria
cazul județului -49,2%.

Evoluția populației de vârstă preșcolară și școlară, în perioada 2003-2025

În perioada 2003-2025 populația de vârstă școlară la nivelul județului Teleorman se va afla pe o curbă descendentă. Efectivele școlare se vor reduce cu circa 65,6 mii persoane (respectiv cu 40%) față de anul 2003. Sistemul de învățământ preșcolar va fi confruntat cu o scădere continuă a numărului populației în vârstă de 3-6 ani. Până în anul 2025 va fi cu 7,8 mii (-34,4%) copii mai puțin decât în 2003, numărul lor ajungând la 14,9 mii persoane.

Tabelul 2.6

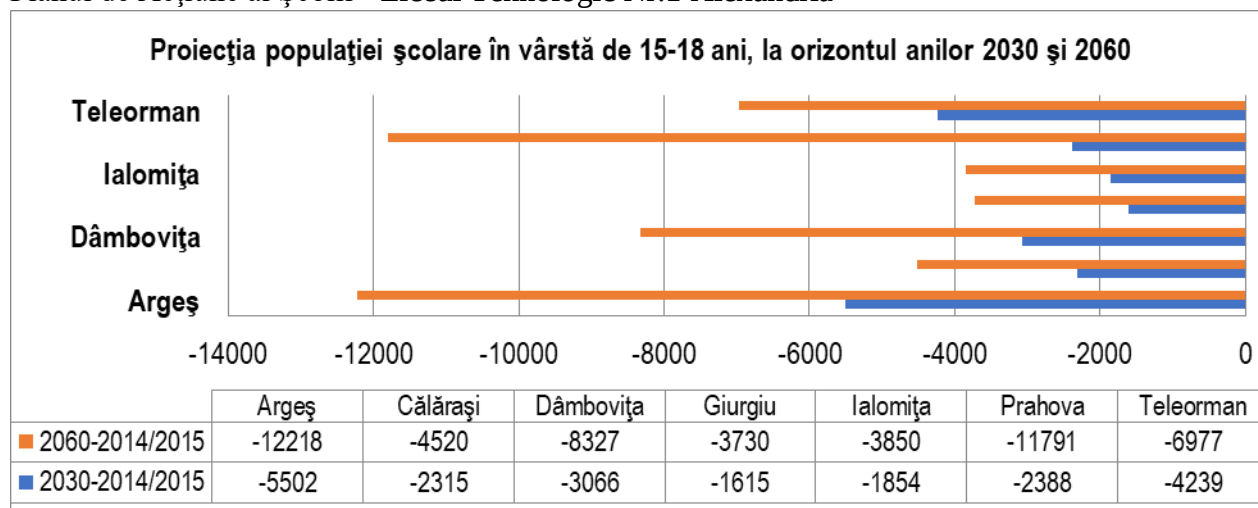
Evoluția populației de vârstă preșcolară și școlară în anii 2005-2025

	Mii persoane			Modificări 2025/2005	
	2005	2015	2025	absolută (mii)	%
Populația în vârstă preșcolară 3-6 ani	14,65	11,65	8,43	-6,22	-42,5%
Populația de vârstă școlară 7-14 ani	35,11	25,64	20,34	-14,769	-42,1%
Populația de vârstă școlară 15-24 ani	55,56	39,14	28,21	-27,345	-49,2%

Sursa: date prognozate furnizate de INS

În perioada 2005-2025 populația de vârstă corespunzătoare învățământului obligatoriu (7-14 ani) va cunoaște o reducere de peste 14,7 mii persoane (42,1%) ajungând la mai puțin de 21 mii persoane. Aceeași tendință este anticipată și pentru populația de 15-24 ani, care poate continua procesul de învățământ în licee, școli profesionale, colegii și universități, numărul acestora urmând să scadă mult mai drastic cu peste 27 mii persoane (49,2%) ajungând la 28,2 mii persoane în anul 2025.

Scăderea continuă a populației în vârstă de 15-18 ani va avea efecte importante asupra sistemului de învățământ secundar superior, inclusiv în IPT. Se estimează o scădere a acestui segment al populației, în perioada 2015-2030, cu 14% la nivel național și cu 20,7% la nivelul regiunii Sud Muntenia, iar în perioada 2015-2060, cu 40% la nivel național și cu 50,8% la nivelul regiunii Sud Muntenia. Județele cu cele mai drastice scăderi ale a populației în vârstă de 15-18 ani sunt: Teleorman (-61%; diferența de 6977 persoane reprezintă echivalentul a 249 de clase mai puțin realizate în învățământul secundar superior în intervalul cuprins între 2015 și 2060), Giurgiu (-57,2%; diferența de 3730 persoane reprezintă echivalentul a 99 de clase mai puțin realizate în învățământul secundar superior în intervalul cuprins între 2015 și 2060), Argeș (-52,9%; diferența de 12218 persoane reprezintă echivalentul a 436 de clase mai puțin realizate în învățământul secundar superior în intervalul cuprins între 2015 și 2060).



Sursa: INS , Proiectarea populației școlare a României, la orizontul anului 2060

În același timp, populația aptă de muncă (15-64 ani) a României va scădea până în 2060 cu aproape 5,4 milioane persoane (ponderea populației adulte în totalul populației se va diminua de la 67,0% în anul 2015 la 57,0% în 2060. Populația aptă de muncă (15-64 ani) din regiunea Sud Muntenia va scădea până în 2060 cu aproape 1,1 milioane persoane (ponderea populației adulte în totalul populației se va diminua de la 66,0% în anul 2015 la 56,0% în 2060. Pentru populația în vârstă de 65 ani și peste a României este anticipată o creștere de 20%, ponderea populației vârstnice în total populație va crește în perioada 2015-2060 de la 17,2% la peste 29,0%, pe fondul reducerii ponderii tinerilor. Acest lucru va duce la accentuarea gradului de îmbătrânire demografică a populației României. În regiunea **Sud Muntenia**, populația în vârstă de 65 ani și peste va înregistra o scădere cu 7% pe fondul creșterii ponderii populației vârstnice în total populație, în perioada 2015-2060, de la 19% la 32,1%.

Raportul total de dependență demografică va crește treptat de la 47 persoane în vârstă “dependentă” la 100 persoane apte de muncă, în 2011, la 63 persoane în vârstă “dependentă” la 100 persoane apte de muncă, în 2060.

Scăderea populației tinere va determina reducerea raportului de dependență al tinerilor de la 23, în 2011, la 20 tineri la 100 persoane adulte, în 2060. În același timp raportul de dependență al vârstnicilor va crește constant. Dacă în anul 2011 la 100 persoane apte de muncă reveneau 24 persoane vârstnice, în 2060 vor reveni 44 persoane vârstnice.

2.1.2. Piața muncii

Indicatori statistici ai pieței muncii

Piața muncii din ultimii 20 de ani a fost puternic influențată de transformarea economică și socială.

Rezultatul este o rată de ocupare în scădere, combinată cu probleme structurale, nivel ridicat de sub-ocupare în agricultură, mobilitate redusă între sectoare economice și zone geografice, obstacole pentru accesul grupurilor vulnerabile și o mulțime de stimuli pentru ieșirea timpurie din activitate. În momentul de față, pentru caracterizarea fenomenelor de pe piața forței de muncă din România se utilizează două serii de date statistice diferite: Balanța forței de muncă (BFM) și Ancheta asupra forței de muncă în gospodării (AMIGO). Indicatorii statistici din cele

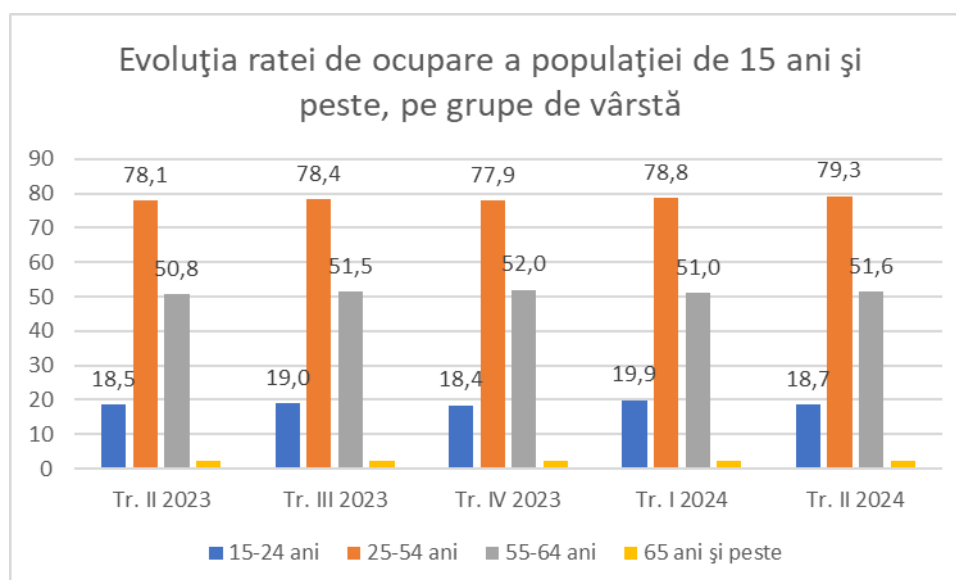
două serii de date nu sunt comparabili deoarece metodele de colectare, unele definiții și metode de calcul sunt diferite.

Pe de altă parte, doar analiza datelor din ambele serii poate oferi o imagine completă și reală asupra pieței muncii din România. BFM permite comparabilitatea teritorială, la nivel național, pe regiuni și pe județe. AMIGO asigură comparabilitatea la nivel național între regiunile de dezvoltare și compatibilitatea cu statistica europeană (EUROSTAT).

Conform Institutului Național de Statistică:

https://insse.ro/cms/sites/default/files/com_presa/com_pdf/somaj_tr2r_24.pdf

Evoluția ratei de ocupare a populației de 15 ani și peste, pe grupe de vârstă					
	Tr. II 2023	Tr. III 2023	Tr. IV 2023	Tr. I 2024	Tr. II 2024
15-24 ani	18,5	19,0	18,4	19,9	18,7
25-54 ani	78,1	78,4	77,9	78,8	79,3
55-64 ani	50,8	51,5	52,0	51,0	51,6
65 ani și peste	2,2	2,2	2,1	2,4	2,2



*) Inclusiv forțele armate și asimilați și persoanele care lucrează în sectorul informal și la negru.

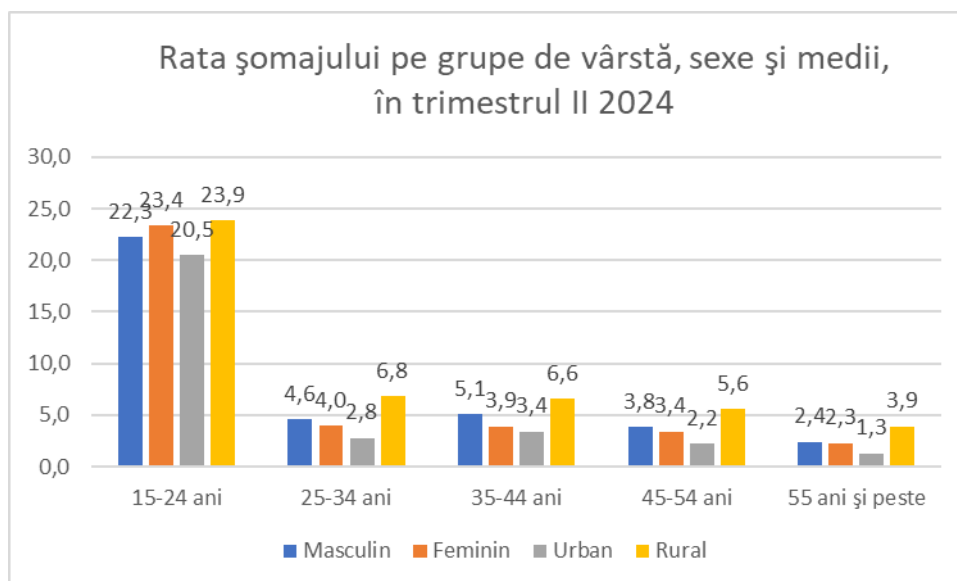
**) Alte categorii: patroni, lucrători pe cont propriu și lucrători familiali neremunerați.

Rata de ocupare a populației în vârstă de muncă (15-64 ani) a fost în trimestrul II al anului 2024, de 64,4%, în creștere cu 0,2 puncte procentuale față de trimestrul I 2024. Gradul de ocupare a fost mai mare la bărbați (72,4% față de 56,3% la femei) și la persoanele din mediul urban (70,8% față de 56,8 în mediul rural).

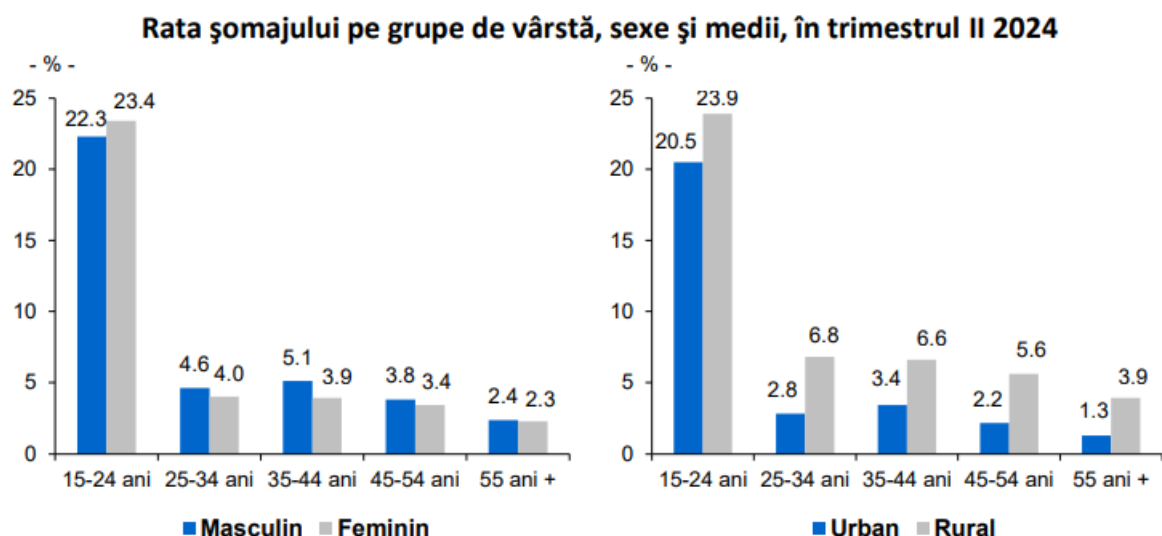
Rata de ocupare a tinerilor (15-24 ani) a fost de 18,7%.

Rata șomajului pe grupe de vârstă, sexe și medii, în trimestrul II 2024				
	Masculin	Feminin	Urban	Rural
15-24 ani	22,3	23,4	20,5	23,9
25-34 ani	4,6	4,0	2,8	6,8
35-44 ani	5,1	3,9	3,4	6,6
45-54 ani	3,8	3,4	2,2	5,6

55 ani și peste	2,4	2,3	1,3	3,9
-----------------	-----	-----	-----	-----



Rata șomajului în trimestrul II 2024 a fost de 5,0%, în scădere cu 0,3 puncte procentuale față de cea înregistrată în trimestrul I 2024.



Pe sexe, ecartul dintre cele două rate ale șomajului a fost de 0,7 puncte procentuale (5,3% la bărbați față de 4,6% la femei), iar pe medii rezidențiale, de 4,4 puncte procentuale (7,6% în mediul rural, față de 3,2% în mediul urban). Pe grupe de vârstă, rata șomajului a atins nivelul cel mai ridicat (22,7%) în rândul tinerilor (15-24 ani).

2.1.3. Activitatea economică

Datorită poziției sale geografice agricultura reprezintă ramura de bază a județului ocupând primele locuri în ierarhia județelor țării în ceea ce privește suprafața agricolă și potențialul producției vegetale și animale. Ca resurse naturale, județul Teleorman dispune de zăcăminte de țiței și gaze naturale în partea de nord a județului.

La nivelul **județului Teleorman** structura populației ocupate, pe activități ale economiei naționale:

STRUCTURA POPULAȚIEI OCUPATE CIVILE, PE ACTIVITĂȚI ALE ECONOMIEI NAȚIONALE

mii persoane

Activitatea (secțiuni CAEN Rev.2)	2017	2018	2019	2020	2021
Total	132.4	132.4	131.6	130.3	99.8
din care: femei	65.7	65.8	64.8	62.8	46.7
Agricultură, silvicultură și pescuit	60.4	60.7	60.3	58	29
Industrie	24.3	23.9	22.8	21.6	19.7
Industrie extractivă	1.1	1,2	1.2	1.1	0.5
Industrie prelucrătoare	20.0	19,9	18.7	17.7	16.4
Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	0.3	0,3	0.3	0.3	0.3
Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	2.9	2,5	2.6	2.5	2.5
Construcții	4.2	4,2	4.4	4.5	5.1
Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	15.4	15,3	15.8	15.8	15
Transport și depozitare	5.0	5,3	5.4	5.8	5.6
Hoteluri și restaurante	1.3	1,4	1.5	1.3	1.3
Informații și comunicații	0.3	0,3	0.4	0.4	0.5
Intermedieri financiare și asigurări	0.6	0,6	0.5	0.6	0.5
Tranzacții imobiliare	0.3	0,2	0.4	0.4	0.4
Activități profesionale, științifice și tehnice	1.4	1,4	1.5	1.8	2.2
Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	3.8	3,6	3.3	4.3	4.6
Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	3.3	3,3	3.4	3.3	3.5
Învățământ	5.1	5	4.9	4.9	4.9
Sănătate și asistență socială	5.4	5,7	5.6	6.2	6.2
Activități de spectacole, culturale și recreative	0.4	0,4	0.4	0.4	0.4
Alte activități de servicii	1.2	1,1	1	1	0.9

Sursa : Anuarul statistic al județului Teleorman

În ce privește fondul funciar total al județului Teleorman acesta este de 578978 ha, din care: arabil – 449574 ha (77,6%), pășuni – 33564 ha (5,8%), fânețe – 882 ha (0,2%), vii – 11375 ha (2,0%), livezi – 552 ha (0,1%).

Sectorul zootehnic este reprezentat de creșterea bovinelor, ovinelor, porcinelor, pasărilor și familiilor de albine.

Creșterea animalelor este favorizată de o bază furajeră corespunzătoare, principalele produse obținute fiind: carnea de porc și vită, ouăle, lână și laptele.

Piscicultura se practică pe Dunăre și apele curgătoare interioare, precum și în iazurile respectiv heleșteiele amenajate.

Fondul forestier, circa 30 mii ha, format din specii de foioase, a favorizat dezvoltarea unui bogat fond cinegetic, cu specii caracteristice zonei de câmpie: căprior, iepure, cerb, vulpe, mistreț, prepeliță, potârniche, dropie și fazan.

Industria județului are o structură diversificată, ramurile semnificative fiind: industria chimică, industria construcțiilor de mașini și prelucrării metalelor, industria electrotehnică, industria metalurgică, industria textilă, industria extractivă și, cu ponderea cea mai importantă, industria alimentară și de prelucrare a produselor agricole.

Industria alimentară și de prelucrare a produselor agricole – a cunoscut o dezvoltare semnificativă în ultimii ani, atât prin vechile unități care au fost privatizate aproape în totalitate care se află în proces de re tehnologizare cât și prin unități de prelucrare nou create, unele dintre acestea utilizând echipamente și tehnologii de mare performanță.

Industria construcțiilor de mașini – înregistrează o evoluție mai puțin dinamică, explicabilă prin faptul că vechile unități industriale – deși au fost privatizate aproape integral – au trebuit să își restructureze mult activitatea și personalul, iar firmele de producție nou înființate sunt foarte puține cu o pondere economică foarte redusă.

Principalele subramuri sunt:

- producția de rulmenți și alte organe de mașini;
- producția de utilaje și echipamente.

Industria electrotehnică – a scăzut ca pondere în economia județului, în principal datorită restructurării pe care au cunoscut-o marile sale unități de producție din acest domeniu. De remarcat progresele care se înregistrează în domeniul echipamentelor de calcul – o industrie ale cărei baze au fost puse în Teleorman începând abia în deceniul trecut.

Principalele subramuri sunt:

- producție echipamente electrotehnice;
- producția de echipamente de calcul.

Există și alte domenii industriale de activitate precum industria metalurgică și a prelucrării metalelor, industria chimică și a maselor plastice, industria textilă, industria extractivă și industria tipografică., unele dintre acestea chiar bine dezvoltate și cu o dinamică pozitivă, dar, aceste domenii nu sunt vizate de calificările/specializările în care liceul nostru școlarizează.

Comerțul este un sector integral privatizat care reunește majoritatea firmelor active în acest moment în județul Teleorman, firme care dezvoltă atât comerțul cu ridicata cât și pe cel cu amănuntul.

Sunt în curs de dezvoltare firme cu capital privat autonom, precum și cu participare de capital străin în agricultură, industrie și comerț, mulți operatori economici fiind un model pentru domeniul lor de activitate.

În ceea ce privește potențialul turistic al județului Teleorman acesta nu este unul impresionat, în principal fiind practicat turismul de tranzit și agrement. Zone cu un pitoresc special sunt cele de pe malul Dunării, în apropierea lacurilor, precum și în apropierea pădurilor. Se poate practica, în condiții deosebite, pescuitul și vânătoarea.

Implicații pentru ÎPT

Imaginea furnizată de analiza demografică pentru ÎPT, se caracterizează prin:

- Scăderea numărului populației
- Scăderea populației urbane pe fondul dominării populației rurale
- Spor natural negativ

Tendința de îmbătrânire a populației are următoarele efecte negative:

Reducerea numărului populației active

Deteriorarea raportului de dependență economică

Reducerea populației de vârstă școlară cu efecte negative asupra întregului sistem educațional și asupra întregii vieți economice și sociale

Îmbătrânirea populației constatată la nivelul județului ne obligă la implementarea unor politici care să conducă la prelungirea vieții active pentru adulți.

Declinul tranșei de vârstă 15–24 de ani ridică problema dezvoltării resurselor umane prin sprijinirea unei vieți active pe piața muncii cât mai lungi și o bătrânețe activă. Aceasta presupune educația și formarea pe parcursul întregii vieți, retragerea din activitate mai târziu și progresiv.

Oferta școlilor pentru ÎPT

Proiecția cererii potențiale relevante pentru ÎPT indică la nivel județean trenduri descrescătoare.

Baza didactico-materială a școlilor din ÎPT este încă precară.

Oferta școlară se armonizează parțial cu piața muncii, generând dezechilibre între cerere și ofertă.

Mobilitatea profesională este scăzută și fluctuația personalului didactic din ÎPT este mare.

Accesul limitat al tinerilor din mediul rural la ÎPT.

Procesul de transformare al școlilor în furnizor de servicii pentru comunitățile locale este lent.

Parteneriatele public privat sunt slab dezvoltate.

Există un număr mare de elevi / consilier școlar.

Număr de ore de consiliere/ elev este foarte mic.

Măsuri pentru învățământul TVET:

Optimizarea alocării resurselor, prin: concentrarea pregătirii în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces.

Colaborarea școlilor în rețea sau chiar formarea unor consorții de școli, care împreună să realizeze: o ofertă cuprinzătoare și diversificată, eliminarea paralelismelor nejustificate și colaborare pentru acoperire teritorială optimă.

Implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți

Sistemul de educație și formare profesională este chemat să contribuie prin măsuri specifice vizând:

dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii;

dezvoltarea unor pachete integrate pentru creșterea participării la învățământul TVET a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile;

ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării și creșterii competitivității economiei rurale;

educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural;

Îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural.

2.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

2.2.1. Resurse fizice

În prezent activitatea Liceului Tehnologic Nr.1 Alexandria se desfășoară în locația din Șoseaua Turnu Măgurele, nr.1-3:

- ✓ Corpul A - școala cu 12 săli de clasă, 1 laborator de informatică, 1 laborator de fizică, 1 laborator de chimie și un amfiteatru cu 50 de locuri.
- ✓ Corpul B – atelierul școală care cuprinde 2 ateliere auto, 1 atelier mecanic, 2 ateliere pentru electrotehnică, 1 atelier pentru prelucrări mecanice și 1 atelier pentru construcții, 1 laborator pentru electrotehnică, 1 laborator mecanică, 1 laborator pentru mecanici auto și o sala de legislație, 1 cabinet psihopedagogic,
- ✓ Corpul C – căminul cu 100 de locuri de cazare 40 pentru fete, 60 pentru băieți, 6 săli de clasă, bibliotecă cu depozit de carte a peste 25000 de volume și sală de lectură
- ✓ și un laborator de gastronomie cu sală de mese
- ✓ Corpul D – sala de sport. Baza sportivă pe lângă sala de sport mai cuprinde 1 teren de fotbal gazonat cu dimensiuni normale, 2 terenuri de handbal bituminate, 1 teren de baschet bituminat.
- ✓ Parcul auto care cuprinde 2 autoturisme pentru efectuarea practicii conducerii auto, 1 Dacia break pentru administrație.
- ✓ Centrală termică proprie racordată la rețeaua de gaze a orașului.
- ✓ Garaje – 10
- ✓ Parcare auto cadre didactice – 50 locuri
- ✓ Toate corpurile de clădire beneficiază în proporție de 75% de o bază materială nouă, modernă și atractivă.

Elemente de dotare

- ✓ Mobilierul școlii este în cantitate suficientă, într-o stare medie, adaptat sălilor de clasă și laboratoarelor
- ✓ Biblioteca școlară dispune de peste 25000 volume
- ✓ Numărul calculatoarelor este 100 din care: 47 în cele două cabinete de informatică, 21 în laboratorul destinat firmelor de exercițiu, 16 în laboratorul de legislație rutieră, 1 în laboratorul de mecanică auto, 1 în laboratorul de electrotehnică, 1 în laboratorul de gastronomie, 1 în laboratorul de fizică, 1 în Bibliotecă, 1 în internat pentru elevii interni, 1 în sala de sport, 1 la cabinet de geografie, 1 în cancelaria din atelierul școală pentru completarea fișelor auto, 7 utilizate de personalul administrativ și de conducere.
- ✓ Școala este conectată la Internet prin fibră optică, având viteza de 33 kb/s, unele spații având și rețea wireless la dispoziție, elevii și profesorii au posibilitatea să le utilizeze permanent.
- ✓ Școala dispune de următoarele elemente IT și multimedia: copiatoare 3, table interactive 2, video proiectoare 7, laptopuri 1, notebook 3.

Gestionarea spațiilor de învățământ

Laboratoarele și cabinetele sunt utilizate conform destinației lor.

Atelierele școlare sunt utilizate în exclusivitate pentru procesul didactic aferent orelor de instruire practică.

Sala de sport se folosește pentru efectuarea orelor de educație fizică și sport, dar după program sau la sfârșit de săptămână se închiriază terților pentru diverse activități sportive.

Pe perioada vacanțelor școlare căminul este închiriat, iar veniturile obținute reprezintă o sursă de autofinanțare.

Utilități

Liceul nostru dispune de următoarele utilități: sistem de încălzire propriu, alimentare cu energie electrică și cu apă de la rețelele locale, grupurile sanitare au apă curentă, există sistem de colectare a apelor pluviale și menajere, telefon, internet și spațiu amenajat pentru colectarea gunoiului.

2.2.2. Resurse umane

Descrierea grupurilor de interes și evoluția în timp a acestora

Elevii școlii noastre provin (majoritatea) din familii cu venituri modeste (chiar asistați social) și cu un număr mare de copii în întreținere. Ei vin din mediul rural sau din municipiul Alexandria și se îndreaptă spre școala noastră din dorința de a învăța o meserie care să le permită să-și câștige existența, având în vedere faptul că părinții lor nu-i pot susține financiar mult timp la studii.

În ultimii ani a devenit foarte îngrijorător abandonul elevilor din mediul rural (în principal) dar nu numai, motivul fiind tot de natură financiară – familiile lor nu pot suporta costurile mari legate de întreținere și/sau navetă.

Trebuie să recunoaștem și că nivelul lor inițial de pregătire școlară este scăzut, interesul manifestat de aceștia pentru învățătură este modest, dar majoritatea sunt harnici și au abilități practice, ceea ce le ușurează însușirea deprinderilor de muncă specifice meseriei în care se pregătesc.

Din punct de vedere etnic, structura este caracteristică zonei.

Absolvenții învățământului profesional doresc să-și continue studiile liceale în învățământul seral, la începutul anului școlar manifestă un entuziasm debordant, dar, din păcate după puțin timp mulți abandonează școala. Cauza reală este sărăcia în care se zbat familiile lor și necesitatea ca ei să-și câștige existența prin diverse munci (angajare) ceea ce nu le mai permite să frecventeze cursurile serale. Poate că ar trebui ca pentru acești elevi să organizăm învățământ cu frecvență redusă.

Suntem conștienți că fără dezvoltarea unui parteneriat social, școala singură și prin extrapolare întregul sistem educațional nu poate deveni un furnizor eficient de educație și de pregătire profesională. În acest sens am realizat inter și intra relaționarea cu instituțiile responsabile de crearea, de menținerea și de dezvoltarea valorilor specifice societății democratice și economiei de piață.

Pe lângă dimensiunea economică a formării profesionale este importantă, de asemenea, abordarea dimensiunii sociale a formării profesionale.

Alegerea rutei profesionale fără consiliere școlară și orientare, precum și alegerea carierei fără informare privind cătarea și găsirea unui loc de muncă, fără informații privind piața muncii, toate acestea pot conduce la excludere socială, fenomen care trebuie evitat.

Corpul profesoral al Liceului Tehnologic Nr.1 Alexandria este bine pregătit profesional, capabil de performanță, cu rezultate notabile la Concursuri și Olimpiade școlare specifice formei de învățământ în care este angrenat liceul. Ca nivel de calificare 41 dintre ei au gradul didactic I, din care 1 profesor este detașat, 2 au gradul

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria didactic II, 3 au gradul definitiv, 8 debutanți.

Dintre totalul cadrelor didactice 29 sunt absolvenți de master iar 10 absolvenți de studii postuniversitare.

Dintre acestia un număr 40 cadre didactice sunt titulari calificați, 11 suplinitori calificați, 1 cadru didactic titular este detasat si 2 cadre didactice pensionare la plata cu ora.

Director decizie nr. 2409/21.XII.2021, vechime 26, studii Universitatea din București, Facultatea de Geografie, perfecționare în management,.

Director adjunct decizie nr. 2416/21.XII.2021, vechime 34, studii superioare, Institutul Politehnic Gheorghe Asachi Iasi, Facultatea de Electrotehnică, perfecționare în management.

Tabelul 2.8

Personal nedidactic

Funcția	Nr. persoane
Îngrijitori	6
Muncitori	4
Paznici	3

Tabelul 2.9

Personal didactic auxiliar

Funcția	Nr. persoane
Secretar	1
Administrator financiar	1
Administrator patrimoniu	1
Pedagog	1
Supraveghetor de noapte	2
Șef atelier școală	-
Operator bază de date	1
Laborant	--
Bibliotecar	1

Tabelul 2.10

Anul școlar	SPECIALITATEA CATEDREI (POSTULUI)	Total Norme / posturi didactice	CALIFICAȚI, din care			Suplinitori necalificați***)
			Total Calificați	Titulari*)	Suplinitori calificați **)	
2004/2005	Profesori discipline tehnologice	31.00	28.00	13.00	15.00	0.00
	Maiștri instructori	13.00	13.00	13.00	0.00	0.00
2005/2006	Profesori discipline tehnologice	29.00	26.00	14.00	12.00	0.00
	Maiștri instructori	14.00	14.00	13.00	1.00	0.00
2006/2007	Profesori discipline tehnologice	23.00	20.00	11.00	9.00	0.00
	Maiștri instructori	14.00	14.00	13.00	1.00	0.00
2007/2008	Profesori discipline tehnologice	22.00	20.00	13.00	7.00	0.00
	Maiștri instructori	15.00	15.00	12.00	3.00	0.00
2008/	Profesori discipline	23.00	21.00	14.00	7.00	0.00

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

2009	tehnologice					
	Maiștri instructori	12.00	12.00	11.00	1.00	0.00
2009/ 2010	Profesori discipline tehnologice	21.70	26.00	12.00	14.00	0.00
	Maiștri instructori	10.30	10.00	9.00	1.00	0.00
2010/ 2011	Profesori discipline tehnologice	15,62	17.00	9.00	8.00	0.00
	Maiștri instructori	7,10	7.00	6.00	1.00	0.00
2011/ 2012	Profesori discipline tehnologice	15,27	14.00	8.00	6.00	0.00
	Maiștri instructori	6,25	6.00	5.00	1.00	0.00
2012/ 2013	Profesori discipline tehnologice	17,38	17.00	10.00	7.00	0.00
	Maiștri instructori	6,29	7.00	5.00	2.00	0.00
2013/ 2014	Profesori discipline tehnologice	16,52	14	13	1	0
	Maiștri instructori	6,02	6	6	0	0
2014/ 2015	Profesori discipline tehnologice	17,52	14	13	1	0
	Maiștri instructori	5,02	6	6	0	0
2015/ 2016	Profesori discipline tehnologice	15,50	14	10	4	0
	Maiștri instructori	5,02	6	2	4	0
2016/ 2017	Profesori discipline tehnologice	17,42	15	10	5	0
	Maiștri instructori	7,10	7	1	6	0
2017/ 2018	Profesori discipline tehnologice	15,93	15	9	6	0
	Maiștri instructori	6,52	6	1	5	0
2018/ 2019	Profesori discipline tehnologice	13,31	13	9	4	0
	Maiștri instructori	6,24	7	4	3	0
2019/ 2020	Profesori discipline tehnologice	13,30	12	8	4	0
	Maiștri instructori	5,61	6	2	4	0
2020/ 2021	Profesori discipline tehnologice	13,64	13	8	5	0
	Maiștri instructori	8,15	5	1	4	1
2021/ 2022	Profesori discipline tehnologice	12,87	13	10	3	0
	Maiștri instructori	7,51	6	2	4	1
2022/ 2023	Profesori discipline tehnologice	13,38	17	10	7	0
	Maiștri instructori	7,00	8	0	7	1
2023/ 2024	Profesori discipline tehnologice	13,50	16	9	7	0
	Maiștri instructori	5,92	5	0	5	0

Sursa: situația normelor în cadrul școlii

Notă: *) Titulari, inclusiv titulari la plata cu ora sau cumul;

**) Suplinitori calificați: suplinitorii participanți la examenul de titularizare cu note peste 5, suplinitorii calificați neparticipanți la examenul de titularizare, pensionari calificați pe postul respectiv;

***) Suplinitori necalificați: cadre didactice cu studii superioare în alt domeniu, studenți în curs de calificare, suplinitori cu studii medii

Strategia de dezvoltare a personalului

Resursele umane constituie elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul organizațiilor, ele influențând definitiv eficiența utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale.

Managementul resurselor umane cere niveluri înalte de preocupare sinceră față de oameni, atenție și profesionalism.

Resursa umana este principalul vector al difuziei inovării. Relevanța sa crește exponențial în cadrul unei instituții unde motorul afirmării și dezvoltării este inovarea la nivel spiritual și material. Dezvoltarea resurselor umane este un proces continuu și de mare responsabilitate. Acesta trebuie corelat cu un ansamblu de factori naționali și internaționali, socio-economici și instituționali, materiali și umani.

Profesionalismul

A fi profesionist înseamnă să lucrezi după cele mai înalte standarde, să creezi o atmosferă în care toți cei prezenți să se implice, să transmiți viziunea muncii tale.

A fi profesionist înseamnă a fi predictibil: toți cei din jurul tău se așteaptă să fii foarte bun!

Performanța

A fi performant înseamnă să obții rezultate bune, să fii competitiv, să fii flexibil. De asemenea a fi performant înseamnă a fi profitabil.

Pasiunea

A avea pasiune înseamnă să pui suflet și dăruire în tot ceea ce realizezi.

A. Obiective strategice de dezvoltare a resurselor umane

Strategia de dezvoltare a resurselor umane are obiective strategice în cadrul cărora se individualizează direcții de dezvoltare ce conduc spre formularea unor obiective specifice în scopul de a optimiza activitatea instituției.

Obiectivul strategic I – Eficientizarea activității resurselor umane

Direcții de dezvoltare:

1. Ridicarea standardelor de performanță astfel încât prin competiție și competitivitate personalul să-și atingă dezideratele propuse. Evaluarea anuală a corpului didactic se realizează pe baza activității depuse. Criterii de apreciere a performanței personalului didactic vor avea în vedere:
 - a. activitatea profesională
 - b. elaborarea de materiale didactice
 - c. activitatea cu elevii
2. Competențe manageriale sporite pentru cadrele didactice din funcțiile de conducere.
3. Optimizarea interrelațiilor ierarhice prin identificarea unor mecanisme mai eficiente pentru consultarea și comunicarea cu personalul didactic.
4. Eficientizarea activității personalului auxiliar printr-o organizare superioară și diversificarea formelor de comunicare și colaborare.
5. Orientarea permanentă spre rezultat la toate categoriile de personal.
6. Diversificarea formelor de motivare

Obiectivul strategic II – Formarea continuă a personalului

Direcții de dezvoltare:

1. Promovarea unei politici flexibile și eficiente a specializării prin stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență/ mobilități, activități de training.
2. Perfecționarea sistemului de autoevaluare internă, în contextul strategiei calității.
3. Politică de mobilitate internă flexibilă, stimulativă a personalului (promovare, reconversie).
4. Promovarea și susținerea colaborării cu cadre didactice din alte instituții de învățământ preuniversitar.
5. Dezvoltarea programelor interdisciplinare.

Obiectivul strategic III – Managementul modern al carierei

Direcții de dezvoltare:

1. Reorientarea politicii de personal spre cultivarea profesionalismului și a criteriilor de competitivitate.
2. Evaluarea și optimizarea permanentă a competențelor.
3. Sprijinirea ridicării nivelului profesional și a expertizei educaționale prin promovare.
4. Asigurarea unor condiții corespunzătoare de desfășurare a activității didactice.
5. Instituționalizarea mentoratului cu rol major în formarea, selecția, dezvoltarea și socializarea tinerilor specialiști.

Obiectivul strategic IV – Managementul eficient al personalului didactic auxiliar și nedidactic

Personalul auxiliar are o pondere semnificativă în cadrul școlii motiv pentru care îi trebuie acordată o atenție continuă pentru eficientizarea activității pe care o desfășoară.

Obiective specifice:

1. Asigurarea evaluării medicale periodice a personalului nedidactic auxiliar.
2. Desfășurarea unor programe de formare profesională continuă/ training în vederea creșterii competenței profesionale.
3. Proiectarea fișelor de post după criterii transparente în vederea implementării unui management al calității muncii și cuantificarea rezultatelor.
4. Proiectarea unui sistem de evaluare profesională a personalului auxiliar.

B. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice

Din experiența pedagogică reiese că măiestria didactică este condiționată de: formarea inițială și continuă direct și conștient profesionalizată, de dialogul instituționalizat care să permită schimbul de idei și experiență prin comisii și cercuri pedagogice, de studiul individual asumat ca efort de autoperfecționare profesională.

Obiective:

- creșterea calității procesului instructiv – educativ prin ridicarea măiestriei profesionale a corpului profesoral,

- crearea unui cadru instituțional stimulativ deschis afirmării profesionale.

Strategii aplicate :

- dezvoltarea profesională prin grade didactice,
- reorganizarea colectivelor metodice și transfer de responsabilitate și decizie de către șefii ariei curriculare și catedre,
- cercuri pedagogice,
- instituționalizarea efortului de formare,
- monitorizarea și consilierea profesorilor debutanți,
- obținerea celei de-a doua specializări,
- participarea la cursuri de formare externă.

Deși, există un sistem de valori asumate de-a lungul timpului care conferă personalitate și identitate colectivului didactic, care are o coeziune pozitivă, datorită nivelului redus de cunoștințe pe care îl au elevii la intrarea în clasa a IX-a sunt micșorate vizibil eforturile de a realiza schimbarea și progresul educativ.

Colectivul de cadre didactice, fiind aparent eterogen sub aspectul culturii profesionale (există profesori de cultură generală, ingineri, maiștri) își asumă cu responsabilitate sistemul de valori proprii profesiei de dascăl.

La nivel managerial se poate vorbi de capacitatea de a coordona și conduce activitatea curentă a școlii, centrarea pe elevi și pe comunitate, capacitatea de proiectare strategică, de relaționare cu alte organizații similare și de alt tip, locale, regionale și naționale. A fost îmbunătățit sistemul de evaluare și recompensare, urmărindu-se încurajarea și susținerea efectivă a diversificării activităților, ieșirea din rutină, formalism prin participarea și asumarea de responsabilități.

Tabelul 2.11

**Situația statistică privind nivelul de perfecționare a cadrelor didactice
prin grade didactice**

An scolar	Nr. total cadre didactice	Nr. titulari	Nr. suplinitori calificați	Nr. suplinitori necalificați	Nr. debutanți fără definitivat	Nr. cd cu definite- vat	Nr. cd gradul II	Nr. cd gradul I
2016- 2017	55=54+1det.	39	16	0	3	7	8	37
2017- 2018	54=53+1 det.	36	18	0	2	9	7	36
2018- 2019	51=50+1 det	41	10	0	2	2	9	38
2019- 2020	51=49+2 det	39	12	0	3	2	6	40
2020- 2021	55=52+3 det.	41	12	2	4	3	6	42
2021- 2022	60=58+2 det	39	8	1	7	2	5	37
2022- 2023	45	38	7	0	7	2	3	42
2023- 2024	54=53+1 det	41	13	0	7	3	2	41

Tabelul 2.12

Profesori metodiști

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina	An școlar
1	Mircea Margareta Izabela	Limba engleză	2020-2021
2	Stancu Iuliana	Activități extrașcolare	2021-2022
3	Becheru Dragomira	Electrotehnică	2012-2018
4.	Vilae Flori-Lumița	Limba și literatura română	2021-2022
5.	Ștefan Emil Doinel	Geografie	2021-2022
6.	Ologeanu Nicolae	Educație fizică și sport	2021-2022

Un număr mare de cadre didactice au participat la cursuri de formare organizate/avizate de instituții abilitate (CCD, IȘJ, MEN, șa) dar și pe platforme on-line de formare continuă.

C. Elevii

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI SCOLARE
2022-2023

Rezultatele elevilor la faza județeană a Concursului pe meserii
Domeniul TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Nr. crt	Numele și prenumele elevilor	Clasa / calificarea	Premiul	Cadrele didactice care au pregătit elevii
1.	Stanca V. Richard Mihăiță	a XI-a profesională / Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	I 9,087	Prof. Cioplea Mihaela
2.	Băjan C. Valentina Maria	a XI-a profesională / Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	III 8,425	Prof. Cioplea Mihaela

Rezultatele elevilor la faza județeană a Concursului pe meserii
Domeniul MECANICĂ

Nr. crt	Numele și prenumele elevilor	Clasa / calificarea	Premiul	Cadrele didactice care au pregătit elevii
1.	Cioc F.A. Liviu Petrișor	a XI-a profesională / Mecanic auto	I 8,875	Prof. Găvănescu Mihai Prof. Itu Cristea Gabriela Prof. Vișan Rozalia
2.	Sanda M.M. Florin Cătălin	a XI-a profesională / Mecanic auto	III 7,825	Prof. Găvănescu Mihai Prof. Itu Cristea Gabriela Prof. Vișan Rozalia
3	Moraru D. Cătălin Alexandru	a XI-a profesională / Mecanic auto	V 7,70	Prof. Găvănescu Mihai Prof. Itu Cristea Gabriela Prof. Vișan Rozalia

Rezultatele elevilor la faza județeană a CONCURSULUI NAȚIONAL „Știu și aplic – Securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii”

Nr. crt	Numele și prenumele elevilor	Secțiunea	Premiul	Cadrele didactice care au pregătit elevii
1.	Preda Denisa Nicoleta Căldărea Marian Alexandru	Teoretic Ciclu Inferior	I	Prof. Becheru Dragomira Prof. Ștefan Emil Doinel
2.	Crăciun Nicoleta Adriana Toma Cosmina Teodora	Teoretic Ciclu Superior	II	Prof. Ing. Becheru Dragomira Prof. Ștefan Emil Doinel
	Corcoz Alexandru Teodor	Tehnologic	II	Prof. Vișan Rozalia

3.	Măgureanu George	Ciclu Inferior		Prof. Ștefan Emil Doinel
----	------------------	----------------	--	--------------------------

Rezultatele elevilor la faza regională a Concursului Trofeul Ucenicul Electrician
Domeniul ELECTRIC

Nr. crt	Numele și prenumele elevilor	Clasa / calificarea	Premiul	Cadrele didactice care au pregătit elevii
1.	Sima Marius Doinel	a X-a profesională / Electrician exploatare centrale stații și rețele electrice	Mențiune	Prof. Ing. Becheru Dragomira Ing. Tomescu Marian Constantin Ing. Rușanu Claudiu Valentin m.i.Dumitrașcu Niculae

Rezultatele elevilor la faza națională a Concursului Trofeul Electricianului – secțiunea electrician junior
Domeniul ELECTRIC

Nr. crt	Numele și prenumele elevilor	Clasa / calificarea	Premiul	Cadrele didactice care au pregătit elevii
1.	Sima Marius Doinel	a X-a profesională / Electrician exploatare centrale stații și rețele electrice	II Cu 290 puncte din 300 reprezentând 9,67	Ing. Becheru Dragomira Ing. Tomescu Marian Constantin Ing. Rușanu Claudiu Valentin

La faza națională au participat următorii elevi care deși nu au obținut mențiuni sau premii au obținut punctaje foarte bune:

Rezultatele elevilor care au participat la faza națională a Concursului pe meserii
Domeniul TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Nr. crt	Numele și prenumele elevilor	Clasa / calificarea	Locul/media	Cadrele didactice care au pregătit elevii
1.	Stanca V. Richard Mihăiță	a XI-a profesională / Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	23 din 38/ 7,175	Prof. Cioplea Mihaela

Rezultatele elevilor care au participat la faza națională a Concursului pe meserii
Domeniul MECANICĂ

Nr. crt	Numele și prenumele elevilor	Clasa / calificarea	Locul/media	Cadrele didactice care au pregătit elevii
1.	Cioc F.A. Liviu Petrișor	a XI-a profesională / Mecanic auto	36 din 40 7,48	Prof. Găvănescu Mihai Prof. Itu Cristea Gabriela Prof. Vișan Rozalia

Rezultatele elevilor care au participat la faza națională a CONCURSULUI NAȚIONAL „Știu și aplic – Securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii”

Nr. crt	Numele și prenumele elevilor	Secțiunea	Locul/ punctaj	Cadrele didactice care au pregătit elevii
1.	Preda Denisa Nicoleta Căldărea Marian Alexandru	Teoretic Ciclu Inferior	11 din 21 213 puncte	Prof. Becheru Dragomira Prof. Ștefan Emil Doinel

CONCURSURI ȘI PROIECTE EXTRAȘCOLARE**2019 -2020**

Premiul I – Ziua Zonelor Umede - Marius Iulian Mihai - clasa a XI- a A, organizator Palatul Copiilor.

Premiul I – Ziua Zonelor Umede - Stan Maria Mihaela - clasa a XII- a A, organizator Palatul Copiilor.

CONCURSURI ȘI PROIECTE EXTRAȘCOLARE**2020 -2021**

- Premiul I – Secțiunea Teatru, rol principal - Oprea Razvan - clasa a X- a C;
- Premiul I - secțiunea Teatru, rol principal - Pavel Simona – clasa a X- a A;
- Premiul I - secțiunea Teatru, rol secundar - Mihai Iulian - clasa a X- a C;
- Premiul I – Secțiunea Teatru, rol principal - Oprea Razvan - clasa a X- a C;
- Premiul I - secțiunea Teatru, rol principal - Pavel Simona – clasa a X- a A;
- Locul II obținut la Concursul ”Informați, protejați, sănătoși”, organizat de Primăria Alexandria;
- Locul II obținut la Concursul ”Și eu iubesc Alexandria!”, organizat de Primăria Alexandria;
- Premii obținute în cadrul Proiectului Județean Centrul de Performanță "Niculae Moromete", organizat de Biblioteca Județeană "Marin Preda":
- Mențiune, secțiunea Recitare de poezie - Grigore Diana - clasa a X- a A;
- Mențiune, secțiunea "Ma descopăr prin lectură" - Radu Madalina - clasa a X- a C;
- Mențiune, secțiunea "Ma descopăr prin lectură" Oprea Răzvan - clasa a X- a C;
- Mențiune trupa de teatru "Alter Ego" în cadrul Festivalului Regional de Teatru "REGEFEST 2021";
- Premiul II - trupa de teatru "Alter Ego" în cadrul Proiectului Educațional Județean "Caragiale între trecut, prezent șiviitor", secțiunea „Pe scena lui Caragiale”, ediția a IV-a – elevi: Oprea Răzvan, Pavel Simona, Mihai Iulian;
- Participare la Festivalul Național de Teatru ”Ideo Ideis”;

CONCURSURI ȘI PROIECTE EXTRAȘCOLARE**2021 -2022**

- Premiul III - Secțiunea Teatru, rol principal - Mihai Iulian - clasa a XI- a C;
- Premiul III - secțiunea Teatru, rol secundar - Pavel Simona – clasa a XI- a A;
- Premiul III - secțiunea Teatru, rol secundar - Oprea Razvan - clasa a XI- a C;
- Premiul III - Secțiunea Teatru, rol secundar - Crăciun Nicoleta - clasa a XI-a C;
- Premiul III - secțiunea Teatru, rol secundar – Chiriță Mariana – clasa a XI-a A;
- Locul II obținut la Concursul ”Informați, protejați, sănătoși”, organizat de Primăria Alexandria;
- Locul II, Concurs Regional de Teatru “Let’s teathre!”;
- Mențiune, Faza Națională, Concursul Național “Știu și aplic”: Pană Florin Marian și Gheorghe Mihai;

- Locul III obținut la Concursul ”Și eu iubesc Alexandria!”, organizat de Primăria Alexandria, secțiunea teatru: Mihai Iulian, Oprea Răzvan;
- Premii obținute în cadrul Centrului de Performanță "Niculae Moromete", Premiile concursului de creație literară: Mențiune – Chiriță Mariana, Premiul II – Mihai Iulian;
- Mențiune trupa de teatru "Alter Ego" în cadrul Festivalului Regional de Teatru "REGEFEST 2021";
- Premiul III - trupa de teatru "Alter Ego" în cadrul Proiectului Educațional Județean "Caragiale între trecut, prezent șiviitor", secțiunea „Pe scena lui Caragiale”, ediția a V-a – elevi: Oprea Răzvan, Pavel Simona, Mihai Iulian, Crăciun Nicoleta, Chiriță Mariana;
- Participare la Festivalul Național de Teatru ”Ideo Ideis”.

2.2.3. Informarea, consilierea și orientarea elevilor

Activitatea educativă la nivelul școlii s-a desfășurat pe multiple planuri, astfel:

- Prevenirea criminalității;
- Încheierea de parteneriate cu instituții din județ;
- Parteneriat Direcția Generală a Poliției și Inspectorat Școlar General “Prevenirea pornografiei infantile, a prostituției și traficului cu minori” ;
- Activități sportive;
- Promovarea egalității de șanse prin: promovarea documentelor europene și naționale în domeniul egalității de șanse (dezbateri); sondaje cu privire la părerea elevilor despre discriminare (chestionare); zile ale porților deschise, târg de produse culturale – educative (expoziție) – reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior, editurilor, bibliotecă; Fair play, please (competiții sportive); târg de oferte pentru locuri de muncă în cooperare cu AJOFM – reprezentanți ai AJOFM.
- Săptămâna educației globale - Noiembrie;
- Ziua Mondială de luptă antiSIDA – săptămâna antiSIDA;
- Sărbătorile creștine la romani – acțiuni de ajutorare a elevilor cu situație materială defavorabilă, coordonator SNAC;
- Eternul eminescian;
- Dragobete și Valentine’s Day;
- Mărțișorul;
- Viața cu HIV/SIDA;
- Ocupații tradiționale și netradiționale;
- „Absenteismul în rândul elevilor”;
- 26 septembrie – Ziua Limbilor străine;
- „Copiii și alimentația sănătoasă” - Ziua mondială a alimentației sănatoase – 16 octombrie”
- 30 octombrie - „Împreună de Halloween!” – parada dovelor/costumelor
- 16 Noiembrie - Ziua internațională pentru toleranță
- 1 Decembrie – Ziua Națională a României;
- „Fii darnic!”- acțiuni caritabile de sărbătoarea Sf. Nicolae

- 24 ianuarie – Unirea Principatelor Române;
- 8 martie – Activități dedicate zilei mamei;
- 9 mai – Ziua Europei;
- 1 iunie - Ziua Copilului;
- 2 iunie – ziua Nonviolentei;
- 5 iunie – Ziua Mediului;
- Holocaustul în Europa;
- proiectul „Let's Do It, Romania!”;
- „ABC-ul circulației”;
- „Protectia consumatorului”;
- Săptămâna Porților Deschise;
- Cupa Memorial „Petrică Pantea” ;
- Vizite la muzeul din Alexandria;
- Cercul de electronică în parteneriat cu Palatul Copiilor Alexandria;
- „Patrula Eco”;
- „Patrula de reciclare”.
- Ecoprovocarea

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE 2021-2023

OCTOMBRIE 2021

- Ziua Mondială a Educației – 5 octombrie - prof. diriginți
- 16 Octombrie – Ziua Mondială a Alimentației- prof. Prodana Angelica
- 31 Octombrie – „Halloween Traditions and Customs”- prof. Răducu Liliana;

NOIEMBRIE 2021

- Campania ”19 Zile de activism pentru prevenirea abuzului și violenței asupra copiilor și tinerilor”
- Săptămâna Educației Globale - 15 – 21 Noiembrie „ESTE LUMEA NOASTRĂ! SĂ ACȚIONĂM ÎMPREUNĂ!”
 - **“Rolul școlii în educarea adolescenților și în prevenirea actelor de violență”**- activitate desfășurată în parteneriat cu Inspectoratul de Jandarmi Județean, Inspectoratul de Poliție Județean-Biroul Siguranța Copiilor prof. Ștefan Emil, prof. Stancu Iuliana, prof. Puiu Cristina, prof. Răducu Liliana;
 - **”Educația- arta de a forma bunele deprinderi”** - prof. Cioplea Mihaela;
 - **”Donarea de sânge salvează vieți!”**- activitate desfășurată în parteneriat cu Crucea Roșie Teleorman;
 - **”Violența în mediul școlar - cauze și urmări”** - prof. Dulceanu Adi;
 - **”Forme ale violenței. Prevenirea și combaterea acestora”** - prof. Ștefan Violeta;
 - **„Să ne cunoaștem mai bine, să fim mai toleranți!”** - prof. Puiu Cristina, prof. Raducu Liliana;
 - **”Buletin informativ - drepturile copilului”** - prof. Puiu Cristina, prof. Raducu Liliana;
 - **” Noi și mediul în care trăim”** - prof. Becheru Dragomira;

DECEMBRIE 2021

- Săptămâna Educației pt sănătate – Importanța igienei – prof. Răducu Liliana, prof. Vilae Luminița- în parteneriat cu ”Crucea Roșie”, filiala Teleorman;
- "De Crăciun, fii mai bun!" - Activitatea derulată în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară - prof. Itu - Cristea Gabriela, prof. Ștefan Emil, prof. Becheru Dragomira, prof. Răducu Liliana, toți profesorii diriginți.

IANUARIE 2022

- Ziua Culturii Naționale - activitate desfășurată în parteneriat cu Biblioteca Județeană ”Marin Preda” și Consiliul Județean Teleorman;
- “Alexandru Ioan Cuza - fondatorul României Moderne”- prof. Pană Magdalena, prof. Răducu Liliana, prof. Ștefan Violeta, prof. Puiu Cristina;

FEBRUARIE 2022

- ”Ziua Națională a Lecturii” - prof. Vilae Luminița, prof. Pîrvulescu Adrian Ștefan, prof. Filip Dorina.
- St. Valentine’s Day vs Dragobete – Origine, Tradiții și obiceiuri- Prof. Raducu Liliana

MARTIE 2022

- Proiectul Educațional - ”Eternitatea femeii” - prof. Pană Magdalena, prof. Ionescu Alin, prof. Ștefan Violeta, prof. Puiu Cristina, prof. Vilae Luminița, prof. Răducu Liliana, prof. Ștefan Emil, prof. Becheru Dragomira;
- ”Ziua Internațională a Francofoniei” - prof. Nuță Ilana, prof. Ștefan Violeta;
- Participarea la Concursul ”Și eu iubesc Alexandria!”, concurs organizat de Primăria Alexandria și Consiliul local - toate cadrele didactice;
- Participare Proiect Educațional - ”Teatrul - metodă de învățare experiențială”, organizat de IȘJ Teleorman, în parteneriat cu Școala Gimnazială nr.4, Turnu Măgurele și Biblioteca Județeană ”Marin Preda”- prof. Vilae Luminița, prof. Ștefan Violeta, prof. Răducu Liliana, prof. Puiu Cristina;

APRILIE 2022

- Participare la ONSS- fotbal fete, fotbal băieți - prof. Pistolea Călin,;
- Participare la Concursul Național ”Știu și aplic”- faza județeană – prof. Becheru Dragomira, prof. Vișan Rozalia,

IUNIE 2022

- Eu iubesc Alexandria! – Concurs de teatru- prof. Vilae Flori- Luminița, prof. Răducu Liliana, prof. Puiu Cristina, prof. Ștefan Violeta;
- 5 Iunie - “Ziua Mediului Înconjurător” – activitate în parteneriat cu Biblioteca Județeană ”Marin Preda” prof. Răducu Liliana, prof. Vilae Luminița, prof. Ștefan Violeta, prof. Ștefan Emil, prof. Becheru Dragomira;

AUGUST 2022

- Participare la Festivalul de Teatru Tânăr ”Ideo Ideis” – prof. Vilae Flori – Luminița, prof. Răducu Liliana.

SEPTEMBRIE 2022

- Activități de voluntariat : "Let's Do It, Romania!"- prof. Ștefan Emil, Becheru Dragomira, Răducu Liliana, Ștefan Violeta, Pană Magdalena, Itu- Cristea Gabriela, Gongone Dorin – 17 Septembrie 2022;
- Ziua Europeană a Limbilor Străine - Prof. de lb. engleză și lb. Franceză- 26 Septembrie 2022;
- Activități sportive - Săptămâna Europeană a Sportului- prof. de educație fizică și sport – Septembrie 2022;

OCTOMBRIE 2022

- Ziua Mondială a Educației – 5 octombrie— Prof. Diriginți
- 17-21 Octombrie 2022 - Campionatul de minifotbal între clase – prof. de educație fizică și sport;
- 31 Octombrie 2022 – „Halloween Traditions and Customs”- prof. Răducu Liliana;

NOIEMBRIE 2022

- Campania "19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor"- Prof. Puiu Cristina, consilier psiholog și prof. Răducu Liliana, consilier educativ.
- 8 Noiembrie - Festivalul toamnei - cea mai frumoasă poezie de toamnă" - Bibliotecar, Mirela Gîrbovu.
- Săptămâna Educației Globale - 14 – 20 Noiembrie „Este lumea noastră! Să acționăm împreună!”
 - **"Malala Yousafzai - o mesageră a păcii în lume"** - prof. Puiu Cristina, prof. Răducu Liliana;
 - **" Valoarea prieteniei"** - prof. Nuță Ileana, prof. Becheru Dragomira, Stancu Iuliana;
 - **"Sportul și miscarea înseamnă viață! Toleranța, prietenia și educația interculturală prin sport!"**- prof. Gongone Dorin, prof. Hoaghe Alexandru, prof. Dulceanu Adi;
 - **" Globalizarea - pro și contra!"** - prof. Aldea Onița;
 - **" Pacea din prisma adolescentului"** - prof. Cioplea Mihaela;
 - **"Parteneriate și relații cu părți terțe!"** - prof. Prodana Angelica;
 - **" Efectele globalizării asupra viitorului tinerilor"** - prof. Matei Iuliana;
 - **"Studierea cartei ONU privind apariția și gestionarea războaielor"** - prof. Pîrvulescu Ștefan Adrian;
 - **"Multiculturalitatea religioasă în România"**- prof. Vișan Rozalia
 - **"Pacea – un ideal universal"**- prof. Ilie Eugenia, prof. Ștefan Emil, prof. Ștefan Violeta;
 - **" Împreună pentru pace"** - prof. Ștefan Violeta, prof. Ștefan Emil
 - **" Să ne protejăm mediul!"** - prof. Tănase Constanța.
- "Thanksgiving Day" - Ziua Recunoștinței - prof. Răducu Liliana, prof. Ștefan Violeta;

DECEMBRIE 2022

- "De Crăciun, fii mai bun!" - Activitatea derulată în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară - prof. Itu - Cristea Gabriela, prof. Ștefan Emil, prof. Becheru Dragomira, prof. Răducu Liliana, toți profesorii diriginți.
- Participarea la Festivalul de Colinde organizat de Primăria Alexandri - prof. Dobrică Doru;

IANUARIE 2023

- Ziua Culturii Naționale - prof. Pîrvulescu Ștefan Adrian, bibliotecar Mirela Gîrbovu;
- 31 Ianuarie - Ziua Internațională a Nonviolentei - Prof. Puiu Cristina, prof. Răducu Liliana;

FEBRUARIE 2023

- 1 Februarie - ziua marelui Ion Luca Caragiale - activitate desfășurată în parteneriat cu Biblioteca Județeană - prof. Vilae Flori Luminița, prof. Răducu Liliana, prof. Puiu Cristina, prof. Ștefan Violeta;

MARTIE 2023

- "Sport și sănătate" proiect derulat în parteneriat cu Liceul cu Program Sportiv, Slatina - prof. Pistolea Călin, prof. Gongone Dorin, prof. Hoaghe Alexandru, prof. Dulceanu Adi, prof. Șerban Alexandru, prof. Ștefan Emil; Martie 2023 - Iunie 2023
- Concursul Județean de Creație literară - secțiunea poezie "Suflet de mamă", organizat de Biblioteca Județeană "Marin Preda" - prof. Filip Dorina;
- "Săptămâna Verde" - 13 -17 martie 2023 - toate cadrele didactice.
 - Ecologiștii în acțiune – activitate de ecologizare / zonele limitrofe;
 - Să descoperim tainele ecologiei! –vizionare de filme documentare/dezbateri;
 - Realizarea de broșuri „Be Clean, Be Green!”
 - ”Plantează viață!” – activitate de înfrumusețare și amenajare a unui spațiu verde – în parteneriat cu ADP Alexandria;
 - Arii protejate – importanța conservării mediului și a biodiversității: Pădurea Troianu, Balta Suhaia, Ostrovul Gâsca, Ostrovul Mare;
 - Excursii virtuale: Parcul Național Yellowstone, Rezervația Biosferei de la Sf. Gheorghe, Tulcea, Parcul Natural Bucegi;
 - Proiect – Identificarea unor specii pe cale de dispariție din țara noastră și propuneri de soluții pentru salvarea acestora (Lucru în echipă);
 - Vizită parcul Pădurea Vedea;
 - Acțiune ”PHOTO VOICE” – imortalizarea unui aspect pozitiv/ negativ legat de mediu din orașul nostru;
 - Competiții sportive în aer liber;
 - Energia verde – energia viitorului – activitate de informare privind sursele alternative de energie
 - Activități gastronomice – realizarea unor preparate din produse bio (plăcintă de mere/ dovleac, salată de fructe și crudități);
 - ”De ce și cum colectăm?”
 - Poluarea aerului – Vizionare documentar;
 - Activități în aer liber – Parcul Central Alexandria
 - Proiect – Identificarea unor specii pe cale de dispariție din țara noastră și propuneri de soluții pentru salvarea acestora (Lucru în echipă);
 - Activitate pe grupe ”Ce pot face eu pentru a stopa schimbările climatice?” – activitate de documentare: Reciclarea, Reducerea deșeurilor alimentare, Reducerea consumului de energie/ apă;
 - Dezvoltare sustenabilă: exemple de bună practică - proiect realizat în comunitățile din care fac parte elevii.

APRILIE 2023

- Participare la acțiunea caritabilă "Târgul de Florii", organizat de Primăria Alexandria, prof. Ștefan Emil, prof. Becheru Dragomira, prof. Puiu Cristina, prof. Itu Cristea Gabriela, prof. Ștefan Violeta, prof. Prodana Angelica, prof. Cioplea Mihaela, prof. Matei Iuliana, prof. Răducu Liliana.
- "Tu știi ce mănânci?", proiect derulat în parteneriat cu Primăria Alexandria - prof. Prodana Angelica, prof. Cioplea Mihaela, prof. Duminică Constanța;

MAI 2023

- "Iubirea nu naște violență!" - activitate prezentată de elevii noștri în cadrul Conferinței Județene "Comunități educaționale sigure în Teleorman", organizată de ISJ TR, în parteneriat cu Organizația Salvați Copiii - prof. Puiu Cristina, prof. Răducu Liliana, prof. Vilae Luminița.
- Cupa "TYMBARK" – Fotbal fete – locul III
- "Parada Europei" - activitate culturală organizată de Consiliul Județean TR - prof. Ștefan Emil, prof. Becheru Dragomira, prof. Ștefan Violeta, prof. Răducu Liliana, prof. Puiu Cristina, prof. Dulceanu Adi, prof. Cioplea Mihaela, prof. Nuță Ileana, prof. Matei Iuliana;
- Competiții sportive - Campionatului Interșcolar organizat de Primăria Alexandria - prof de educație fizică și sport.

2.2.4. Calificari si curriculum

În decursul timpului numărul de elevi la Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria a crescut cu excepția ultimilor ani când datorită natalității scăzute din anii anteriori populația școlară s-a diminuat la nivel de județ afectând efectivele de elevi și de la liceul nostru. În Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria elevii se pregătesc în 17 specializări după cum urmează:

- Tehnician transporturi
- Tehnician în activități economice
- Tehnician în activități de comerț
- Tehnician în administrație
- Tehnician în gastronomie
- Tehnician prelucrări mecanice
- Tehnician electrician electronist auto
- Tehnician instalații electrice
- Tehnician în automatizări
- Tehnician electromecanic
- Tehnician energetician
- Tehnician mecanic pentru întrețineri și reparații
- Tehnician prelucrări mecanice
- Instructor sportiv (specializările Handbal și Fotbal)
- Mecanic auto – Învățăământ profesional de 3 ani
- Tinichigiu vopsitor auto - Învățăământ profesional de 3 ani
- Electrician exploatare joasă tensiune - Învățăământ profesional de 3 ani
- Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice - Învățăământ profesional de 3 ani
- Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație

Tabelul 2.13

Centralizator specializări

An școlar	Formă de învățământ	Filieră	Profil	Domeniu	Calificare	Nr. clase	Nr. Elevi
2019-2020	Zi	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	3+1/2	97
		Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Gastronomie	4	103
		Tehnologică	Tehnic	Electronică și automatizări	Tehnician în automatizări	1/2	11
		Vocațională	Sportiv		Instructor sportiv	4	98
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Mecanic	Mecanic auto	3	78
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	1	22
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Electric	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	1	22
		Învățământ profesional de 3 ani	Servicii	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	23
		A doua șansă	Tehnic	Mecanică	Mecanic de motoare	1 simultan	15
			Servicii	Turism și alimentație	Lucrător în alimentație	1 simultan	10
	Seral	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	2	67
		Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician în transporturi	2	56
		Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician instalații electrice	1	29
		Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în administrație publică	1	38
2020-2021	Zi	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	4	102
		Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	4	106
		Vocațională	Sportiv		Instructor sportiv	4	102
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Mecanic	Mecanic auto	2,5	76
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Mecanic	Tinichigiu vopsitor auto	0,5	13
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	1	22
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Electric	Electrician exploatare central, stații și rețele electrice	2	46
		Învățământ profesional de	Servicii	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități	2	43

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

		3 ani			de alimentație		
		A doua șansă	Tehnic	Mecanică	Mecanic de motoare	2	33
			Servicii	Turism și alimentație	Lucrător în alimentație	2	27
	Seral	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	1	27
		Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activitati de comerț	1	42
		Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activitati economice	2	67
		Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în administrație	1	42
		Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician energetician	0,5	18
		Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electromecanic	0,5	17
2021-2022	Zi	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	4	103
		Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	4	104
		Vocațională	Sportiv		Instructor sportiv	4	87
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Mecanic	Mecanic auto	2,5	70
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Mecanic	Tinichigiu vopsitor auto	0,5	9
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Electric	Electrician exploatare central, stații și rețele electrice	3	64
		Învățământ profesional de 3 ani	Servicii	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	3	64
	Seral	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activitati de comerț	1	39
		Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activitati economice	1	32
		Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în administrație	1	36
		Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	39
		Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician energetician	0,5	10
		Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electromecanic	0,5	10
2022-2023	Zi	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	4	89
		Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	4	92

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

		Vocațională	Sportiv		Instructor sportiv	4	99
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Mecanic	Mecanic auto	2	45
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Mecanic	Tinichigiu vopsitor auto	1	22
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Electric	Electrician exploatare central, stații și rețele electrice	3	53
		Învățământ profesional de 3 ani	Servicii	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	3	62
	Seral	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activitati de comerț	1	33
		Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activitati economice	2	65
		Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	18
		Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician energetician	0,5	10
		Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electromecanic	0,5	12
2023-2024	Zi	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	4	84
		Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	4	87
		Vocațională	Sportiv		Instructor sportiv	4	96
		Tehnologică	Tehnic	Turism și alimentație	Technician în activități de comerț	1	19
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Mecanic	Mecanic auto	2,5	56
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Mecanic	Tinichigiu vopsitor auto	0,5	8
		Învățământ profesional de 3 ani	Tehnic	Electric	Electrician exploatare central, stații și rețele electrice	3	50
		Învățământ profesional de 3 ani	Servicii	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	3	52
	Seral	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activitati de comerț	1	30
		Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activitati economice	2	71
		Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician	1	29

					mecanic pentru întreținere și reparații		
--	--	--	--	--	---	--	--

Baza materială și resursa umană de care Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria dispune ne dă posibilitatea să creăm un cadru propice pregătirii elevilor la un nivel ridicat ce ne face respectați și competitivi pe piața muncii.

La Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria sunt create toate condițiile pentru desfășurarea școlii de șoferi, cu instructori auto autorizați, profesor de mecanică și legislație autorizat.

De menționat că elevii cu specializări în domeniul auto (mecanici auto, electrician electronist auto, tehnician în transporturi) beneficiază de gratuitate în efectuarea practicii conducerii automobilului și parcurgerii orelor de mecanică și legislație în vederea obținerii permisului de conducere categoria B.

De la începuturile liceului și până în prezent elevii au obținut performanțe remarcabile la olimpiadele tehnice și concursurile pe meserii fiind calificați și obținând premii la faza județeană și națională.

2.2.5. Parteneriate și programe interne și internaționale

Managerii unității au avut în vedere modernizarea permanentă a bazei materiale și îmbunătățirea experienței cadrelor didactice și a elevilor prin participarea la o serie de proiecte cu finanțare europeană dintre care amintim:

- **cel mai important este proiectul PHARE TVET 2004-2006** (contract nr. RO2004/016-772.04.01.02.04.01.01.07), în valoare de 500 000 euro. Proiectul a avut următoarele obiective specifice: reabilitarea clădirii atelierului școală; îmbunătățirea dotării bazei materiale specifice specializărilor din domeniul mecanică/mecanic auto, amenajarea atelierelor și a laboratoarelor de mecanică auto, mecanică întreținere și reparații, electromecanică, electrotehnică, legislație rutieră, laborator pizza; accesul la internet pentru laboratoare; modernizarea grupului sanitar; îmbunătățirea serviciilor educaționale oferite comunității locale prin desăvârșirea profesională a tinerilor, a formării ca personalitate socială și pregătirea pentru carieră; aplicarea celor mai adecvate forme, metode, procedee pentru valorificarea potențialului tehnico-aplicativ al disciplinelor de specialitate; asigurarea confortului necesar serviciilor educaționale în urma modernizării serviciilor de utilitate publică (gaze, electricitate).

Prin intermediul acestui proiect s-a realizat **reabilitarea integrală a atelierului școlii și modernizarea acestuia prin recompartimentare cu zidărie, tâmplărie din PVC cu geamuri termopan, instalație de încălzire cu centrală proprie, instalație electrică nouă, dotarea cu mașini unelte și echipamente moderne pentru atelierul auto, pentru atelierul mecanic și un laborator modern de gastronomie**. De asemenea în cadrul acestui proiect a fost dotată școala cu un laborator informatizat cu server propriu și alte echipamente moderne de predare învățare.

- **Un alt proiect în care a fost angrenat Grupul Școlar Tehnic/ Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria a fost cel de reabilitare a căminului internat, proiect derulat prin Banca Mondială și a cărui valoare a fost de 220 000 euro.** În cadrul proiectului s-a reabilitat căminul prin recompartimentarea spațiilor de cazare cu 4 locuri pe cameră, făcând posibilă cazarea a 100 de elevi (40 fete, 60 băieți), elevi care

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

se bucură de condiții decente de cazare cu paturi noi, mobilier nou, tâmplărie nouă, instalație electrică nouă, instalație de încălzire, grupuri sanitare moderne, dușuri cu cabine individuale, oficiu pentru pregătirea hranei cu echipamentele necesare (aragaze, frigidere), sală de mese.

- În perioada 2010-2012 liceul luat parte la proiectul **Leonardo 2010-1-FR1-LEO04-14413 Label Enterprises** alături de parteneri din Franța (coordonator): The Regional Federation of MFR Aquitaine – Limousin, Polonia: NGO SFERA, Italia: CIOFS-FP și Belgia: CEFA IXELLES-SCHAERBEEK.

Trebuie precizat că prima țară gazdă a fost România, reprezentată de **Liceul Tehnologic Nr.1** Alexandria, acesta având onoarea de a găzdui în intervalul 27 februarie - 4 martie 2011, un număr de 34 participanți din cele 4 țări.

- **Un alt proiect în care a fost angrenat Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria este Youth în Action** proiect, Action 1.3 - Youth Democracy Projects, „**Empowering Youth Participation în EU**” CY-13-06-2012-R3, **cu participarea a câte 2 organizații de tineri din urmatoarele țări: Cipru, Grecia, Lituania, Italia și România.** În perioada 1.3.2013 - 31.1.2014, în cadrul programului Youth în Action, liceul a fost reprezentat de 4 elevi (Băloi Marius, Stăncioi Dorel, Petre Ionuț și Mogoș Mihaela).

- Liceul Tehnologic Nr 1 Alexandria este partener în proiectul **ERASMUS+ - PARTENERIAT STRATEGIC, "EQUILIBRUM BY NON-VIOLENCE"**, cu nr. 2018-1-RO01-KA202-049149, coordonat de Zivac Group Central (România), având parteneri din Cipru și Italia, care se va desfășura în perioada 1 noiembrie 2018 – 30 octombrie 2020.

Scopul acestuia este elaborarea unei cercetări științifice, legată de fenomenul violenței, atât în școli, cât și în familie, în cele trei țări implicate.

Rezultatul intelectual, manualul "Echilibru prin non-violență" se va baza pe chestionare aplicate și interpretate de fiecare partener și va cuprinde atât noțiuni teoretice legate de violență, tipuri de comportamente, gestionarea emoțiilor, etc., cât și studii de caz, metode și tehnici de rezolvare a conflictelor.

Ultimul capitol al manualului va fi dedicat unor analize comparative ale percepției asupra violenței în fiecare țară participantă la proiect.

- În anul școlar 2014-2015 liceul a fost implicat în derularea proiectului **POSDRU: "Prevenirea abandonului școlar și oferirea unei a doua șanse pentru cei care au parasit timpuriu școala" ID 140564**, beneficiar ISJ Teleorman, în cadrul căruia au avut loc activități de formare pentru nivel secundar inferior în specializările Turism și alimentație (anul III și anul IV) și Mecanică (anul III și anul IV), precum și activități de combatere a absenteismului și abandonului școlar (componenta preventivă)

- Liceul a fost partener în proiectul **AZI ELEV, MÂINE ANTREPRENOR – O CARIERĂ DE SUCCES POSDRU/175/2.1/S/150026**, beneficiar Colegiul Tehnic de Alimentație și Turism "Dumitru Moțoc" Galați. Proiectul este selectat în cadrul POSDRU 2007-2013, AP 2: "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii", DMI 2.1: „Tranziția de la școală la viața activă”, fiind cofinanțat din Fondul Social European cu asistență financiară nerambursabilă în valoare de 5.088.953,80 lei, și se implementează în perioada 11.02.2015-10.12.2015.

- Alături de alte 100 unități de învățământ din țară, Liceul Tehnologic nr. 1

Alexandria a fost membru în rețeaua partenerială a proiectului **„Parteneriate active școală-întreprindere pentru îmbunătățirea formării profesionale inițiale – PAȘII FPI”**. Proiectului a fost implementat încă din septembrie 2010, perioada finală de integrare fiind iunie 2013. Acesta a fost cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară nr. 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”. Evenimentul “Săptămâna PAȘII FPI” a fost lansat la începutul lunii aprilie, la Liceul Tehnologic nr. 1 Alexandria având loc o masă rotundă cu tema – ”Importanța parteneriatelor în formarea profesională”. La acest eveniment au participat invitați din partea I.S.J. Teleorman, agenți economici, reprezentanții Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), reprezentanți ai autorităților publice locale, ai unităților de învățământ profesional.

- Un alt proiect cu mobilități pentru elevii liceului nostru a fost proiectul de parteneriat **“WIKO-RLP-SOE-Cooperare economică în landul Renania Palatinat, Germania-Europa de Sud-Est”**, în care un număr de 4 elevi însoțiți de un cadru didactic de specialitate au participat în perioada 19-26 mai 2013 la stagiul de practică la Chișinău din Republica Moldova

- Implementarea la clasa a XIII-a C rp a programului **Junior Achievement România – Succesul profesional (accord de implementare) - internațional**

- Campania națională **„Europa, casa noastră”** organizată de reprezentanța Comisiei europene în România a desemnat în noiembrie 2011, 25 de profesori coordonatori , câștigători ai unei vizite la Comisia Europeană, în perioada 12-15 ianuarie 2012. Am fost singurul profesor din Teleorman. Derularea campaniei- ediția 2012 în semestrul II.(2 ediții 2011, 2012)

- Participarea la proiectul internațional **“Mai curat”**, derulat în România de Centrul Carpato Danubian de Geoecologie(CCDG). La categoria de vârstă 14-18 ani am obținut premiul I, cu lucrarea elevilor Băcanu Emil, Cîrciumaru Doru, Costea Viorel, iar elevul Costea Viorel a participat în urma acestui proiect la o misiune internațională YRE (Tineri Reporterii pentru Mediul Încojurător) la Copenhaga, Danemarca.

- Participarea la proiectul **“U4energy” (U4energy este o inițiativă a Comisiei Europene, finanțată prin programul Intelligent Energy Europe)**

- Participarea la proiectul național **“Colțul verde din școala ta”** – etapa I-a, noiembrie 2011

- Participarea la proiectul național **“Școli pentru un viitor verde”** – EDUPET ediția a III-a , lansat în 16 ianuarie 2012.

- Implementarea la clasa a IX-a B a programului **Junior Achievement România – Economia și succesul** (acord de implementare, certificate elevi, certificat coordonator) - internațional

- Proiectul național de educație ecologică **“Patrula ECO”**

- Implementarea programului **Junior Achievement România “Fii antreprenor”**

- Participarea la proiectul național **“Școli pentru un viitor verde” – Rezervații naturale**

- Participarea liceului la proiectul național **“Patrula de reciclare - ediția a II-a”** – cu o patrulă din 20 agenți de la clasa a X-a B
- Participarea liceului la proiectul național **“Patrula de reciclare - ediția a III-a”** – cu o patrulă din 20 agenți (elevi) de la clasa a XI-a B; am abținut premiul “Cea mai activă patrulă” – din județul Teleorman.

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria s-a bucurat și se bucură de un sprijin real și permanent din partea comunității locale, a Consiliului Local, cât și a celorlalte autorități de ordine publică și nu numai, instituții publice cu care avem încheiate protocoale de parteneriat.

Evidențiem colaborarea foarte bună cu Palatul Copiilor în domeniul formării de competențe, altele decât cele pregătite prin planul de învățământ.

Procesul de învățământ se desfășoară în școală cu excepția instruirii practice care în săptămânile de practică comasată (Stagii de Pregătire Practică) derulate la agenții economici cu care școala are contracte de parteneriat/ convenții cadru.

- Implementarea proiectului ROSE

2.3. ANALIZE

2.3.1. Analiza PESTE

POLITIC	ECONOMIC
☞ Procesul de învățământ din Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria se bazează pe legislația generală și specifică sistemului de învățământ preuniversitar, pe toate ordinele și notificările emise de către ME sau I.S.J. Teleorman, pe actele normative în domeniu. ☞ Există politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale; ☞ Este evidentă poziția administrației locale de sprijin acordat școlii pentru întărirea rolului pe care aceasta îl joacă în comunitate, manifestand interes fata de activitatea școlii, fiind totodată receptivă la toate propunerile venite. De asemenea, si-au numit reprezentantii Consiliului Local in Consiliul de Administratie, in CEAC și în Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar; ☞ Legislația muncii: permite angajarea de catre scoala a cadrelor didactice calificate; nu permite angajarea specialistilor pentru compartimentele deficitare și nu permite eliberarea din functie a cadrelor didactice cu performante scazute. ☞ Liceul Tehnologic Nr. 1 din Alexandria proiectează, fundamentează și aplică politica educațională a ministerului privind învățământul preuniversitar. Pentru aceasta, obiectivele pentru anul școlar 2022-2023 sunt în concordanță cu prioritățile și strategia Ministerului Educației privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.	☞ Raportările anuale ale Agenției Județene de Ocupare a Forței de Munca – Teleorman demonstrează dificultățile întâmpinate de absolvenții învățământului preuniversitar în a se integra pe piața muncii, absolvenții de licee fără certificat de competențe profesionale deținând ponderea cea mai mare a celor intrați în șomaj. Profilul dominant la nivel regional al cererii de forță de muncă pare să fie dat de următoarele domenii (în ordinea numărului de locuri de muncă vacante la nivel regional): <i>construcții, comerț, transporturi, electric</i> ☞ Dezvoltarea economică a zonei este precară; populația din zona se situează în zona medie și sub medie a câștigurilor realizate; ☞ Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat, până la abandonul școlar. ☞ În unitatea noastră școlară există suficienți elevi cu o situație materială mai modestă proveniți din familii defavorizate, acest lucru având relevanță asupra interesului acestor elevi pentru școală. Un efect pozitiv în acest sens îl are acordarea burselor școlare, burselor profesionale, ajutorului guvernamental „bani de liceu”, „EURO 200”, manuale gratuite, precum și pentru elevii cu CES. ☞ La nivel local politica bugetara este favorabila școlii, asigurandu-se de regula sursele financiare necesare desfasurarii procesului educational in foarte bune conditii, atat prin finantarea de baza cat si prin finantarea complementara ☞ Legislația financiară generală și specifică permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, dar, în același timp, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru instituțiile de învățământ este de multe ori scăzut. Legislația nu-i stimulează pe aceștia să acorde sponsorizări sau donații, nu au facilități financiare în acest sens.

SOCIAL	TEHNOLOGIC
☞ Cei care se afla în somaj încearcă să își completeze veniturile prestand ☞ diferite activități ocazionale în agricultură ; ☞ Număr destul de mare de persoane care primesc ajutor social ; ☞ Din punct de vedere demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ. ☞ La nivel de județ, rata natalității este foarte redusă; după ultimul recensământ realizat populația școlară este în continuă scădere, acest fenomen afectând încadrarea personalului didactic. ☞ Majoritatea elevilor provin din medii cu pregătire medie și sub medie. ☞ Din punct de vedere social, trebuie subliniată influența mentalității majorității populației municipiului Alexandria și zonei rurale apropiate, ce reprezintă bazinul de selecție a elevilor Liceului Tehnologic Nr. 1 din Alexandria, care acordă importanță pregătirii academice, de cultură generală, fapt ce determină ca primele opțiuni ale părinților și elevilor la intrarea în ciclul post-gimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice. ☞ În acest context, orice modificări survenite în politica educațională - fie ele de structură sau de conținut - sunt percepute deformat, prin prisma experienței personale și a felului în care s-a asigurat accesul la informație. Mass-media reprezintă de cele mai multe ori principalul intermediar în comunicarea noutăților în rândul elevilor și părinților, substituindu-se uneori factorilor ce ar trebui să asigure informarea corectă a beneficiarilor educației – diriginți, cadre didactice, conducerea școlilor. ☞ Relații bune cu părinții și comunitatea locală;	☞ În județ există conexiuni la internet, la care sunt conectați peste 85% din elevii școlii, telefonie fixă și mobilă de la mai multe companii; ☞ Aproape toate gospodăriile din județ au televiziune prin cablu sau prin satelit; ☞ 80% dintre elevii școli au acasă un calculator/telefon la care se pot conecta pentru desfășurarea cursurilor online, dar și activități distractive ; ☞ Școala a primit tablete de la ISJ Teleorman, primăria municipiului Alexandria, DEO pentru a fi distribuite elevilor în vederea participării la orele on-line ☞ Există racordare la apă curentă, canalizare, energie electrică; ☞ Liceul Tehnologic Nr. 1 din Alexandria dispune de două laboratoare de informatică, care acoperă cerințele. În același timp, birourile compartimentelor care funcționează în unitate sunt dotate cu computere și imprimante multifuncționale. Există conexiune internet pentru toate computerele din școală, internet. Prin Proiectul ROSE au fost instalate în toate sălile de curs table interactive. ☞ Conectarea școlii la internet facilitează comunicarea și transmiterea informațiilor, baza materială în ce privește calculatoarele, imprimantele, videoproiectoare etc. fiind diversificată și suficientă.
ECOLOGIC	
☞ Cadrul natural în care funcționează Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria este unul deosebit, în afara orașului, departe de surse de poluare, cu o zonă verde de dimensiuni considerabile. ☞ Se are în vedere antrenarea elevilor în amenajarea zonei verzi a școlii și educarea lor în spiritul păstrării curățeniei.	

Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere. În schimb, fiecare stat european are, în continuare, responsabilitatea deplină în privința conținutului educației și a organizării sistemului educațional propriu.

În acest sens, așa cum rezultă din Concluziile Consiliului din 12 mai 2009

privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”), statele membre convin asupra următoarelor **cinci criterii de referință**:

a. Participarea adulților la procesul de învățare de-a lungul vieții

În vederea creșterii participării adulților la procesul de învățare de-a lungul vieții, în special a celor cu un nivel scăzut de calificare astfel încât până în 2022, în medie cel puțin 15 % dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungul vieții.

b. Diminuarea numărului de persoane cu nivel scăzut al competențelor de bază

Pentru a garanta că toți cursanții ating un nivel adecvat al competențelor de bază, în special citire, matematică și științe exacte până în 2022, procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte ar trebui să fie mai mic de 15 %.

c. Scăderea ratei de abandon școlar timpuriu din sistemele de educație și formare

Ca o contribuție la garantarea faptului că un număr maxim de cursanți își finalizează educația și formarea, până în 2022, proporția abandonului școlar timpuriu din sistemele de educație și formare ar trebui să fie sub 10 %.

d. Creșterea participării la educație

Liceul Tehnologic Nr. 1, proiectează, fundamentează și aplică politica educațională a ministerului privind învățământul preuniversitar. Pentru aceasta, obiectivele pentru perioada 2017-2022 sunt în concordanță cu prioritățile și strategia MEN privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

2.3.2. ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
Puncte tari	Puncte slabe
-munca în echipă (cadre didactice - agenți economici parteneri) pentru proiectarea, implementarea și evaluarea CDL-urilor; - existența și respectarea documentelor de proiectare didactică în concordanță cu programa școlară; - asigurarea programului de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat și programul de pregătire remedială pentru elevii cu dificultăți de învățare; - existența în școală a întregului material curricular (planuri de învățământ, planuri cadru și programe școlare, auxiliare curriculare–manuale, etc.);	- lipsa de interes a elevilor și a părinților pentru cunoașterea competențelor profesionale pe care trebuie să le dobândească în perioada școlarizării; - pregătire inițială slabă a elevilor – demonstrată de rezultatele testelor inițiale și rezultate slabe la examenul de bacalaureat.; - utilizarea în prea mică măsură a metodelor de predare-învatare-evaluare centrate pe elevi; - număr relativ mare de absențe la unele clase de liceu și profesională; - insuficienta valorificare a rezultatelor testărilor inițiale în stabilirea priorităților privind viitoarele activități;
Oportunități	Amenințări
- consultanță din partea Inspectoratului Școlar Județean Teleorman;	- legislație în permanentă schimbare
RESURSE UMANE	
Puncte tari	Puncte slabe
- încadrarea cu personal didactic de predare calificat în proporție de peste 98% și cu o bună pregătire metodică-științifică demonstrată prin obținerea de grade didactice;; - responsabilitate și competență din partea profesorilor pentru însușirea și aplicarea corectă a planurilor cadru și a curriculelor; - disponibilitatea cadrelor didactice pentru participarea la programe de formare continuă și de reconversie profesională; - existența consilierului psihopedagog și a unui cabinet de consiliere;	- majoritatea elevilor admiși la liceu sau învățământ profesional au note cu mult sub 5 la evaluarea națională sau sunt repartizați în etapa a II-a, ei nefiind interesați în mod deosebit de profilul liceului - nivelul scăzut de interes al elevilor față de școală; - abandon ridicat în rândul elevilor proveniți din familii dezorganizate, familii cu situație materială precară sau cu părinți plecați la muncă în străinătate; - bullying-ul și cyberbullying-ul sunt fenomene prezente în rândul elevilor;

- nivelul scăzut de educație și implicare al părinților în viața școlii;

-

Oportunități	Amenințări
-tematică diversificată a cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, universități și alte instituții abilitate; -creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională; -atragera populației școlare din mediul rural datorită existenței căminului-internat;	- lipsa personalului didactic calificat pentru instruire practică - mediul socio-economic de proveniență al elevilor nu încurajază frecventarea școlii și valorile educației; - slaba informare a părinților și elevilor absolvenți ai clasei a VIII-a cu privire la avantajele învățământului profesional și tehnic în raport cu învățământul teoretic; - scăderea populației școlare din cauza natalității scăzute și a migrației externe; - creșterea numărului de copii cu părinți plecați în străinătate;

RESURSE MATERIALE/FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
-dotarea școlii cu laptopuri, table interactive, videoproiector prin proiectul ROSE, conexiune internet; -servicii asigurate (camin-internat, cabinet medical școlar de medicină generală, cabinet asistență psihopedagogică); -existenta unor spatii ce pot fi închiriate în afara orarului școlii ca sursa de venit extrabugetar; -sprijin acordat de Compania Distribuție Energie Oltenia, partener al școlii: dotare laborator electro, burse de merit, manuale și tablete pentru elevii claselor de învățământ profesional ;	- lipsa manualelor de specialitate pentru nivelul superior al liceului; - mobilier învechit și uzat; - lipsa cantinei pentru elevii cazați în internat; - dotare incompletă a laboratoarelor și atelierelor; - uzura fizică și morală a unor materiale didactice; - dotarea bibliotecii cu fond de carte neactualizat; - nealocarea de fonduri pentru achiziționarea de materii prime și materiale pentru buna desfășurare a activităților de instruire practică în laboratoarele și atelierul școală;

Oportunități	Amenințări
- posibilitatea accesării unor proiecte cu finanțare națională și internațională și obținerea de fonduri extrabugetare - sustinere materială și financiară din partea comunității locale (Consiliul local, ONG-uri), a Ministerului Educației; - programe guvernamentale/ ale Consiliului Local (burse școlare)/proiecte cofinanțate.	- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice ce conduc la uzura morală a echipamentelor existente; - autonomie relativ redusă a unității de învățământ, în achiziționarea materialelor necesare. - modificări legislative în domeniul financiar.

PARTENERIATE/DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE	
Puncte tari	Puncte slabe
-colaborarea eficientă cu ISJ, Consiliul Local, agenți economici, AJOFM, ONG-uri; -implicarea școlii în Programul național „Strategia Națională de Acțiune Comunitară”; -parteneriate cu Jandarmeria, Poliția Siguranță Școlară, Biblioteca Județeană, Palatul Copiilor, etc.; -încheierea de parteneriate/contracte cadru cu agenții economici;	- implicarea slabă a părinților elevilor și a comitetului reprezentativ al părinților în problemele curente ale școlii; - lipsa experienței în elaborarea unor programe/proiecte la nivel național și internațional; - insuficienta promovare a ofertei educaționale; - lipsa unor parteneriate pentru desfășurarea sistematică a unor activități de voluntariat.
Oportunități	Amenințări
-implicarea agenților economici în elaborarea CDL-urilor și în angajarea unui număr semnificativ de absolvenți; -alocarea orelor de CDL prin planurile de învățământ ariei curriculare tehnologii.	- accentuarea efectelor negative în educația elevilor din cauza unei comunicări tot mai dificile cu familia si falselor modele promovate de mass-media;

2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare

Din analiza SWOT se constată ca unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunitățile legate de creșterea cererii pentru calificările în domeniul tehnic și servicii și creșterea ponderii ofertei pentru filiera tehnologică care pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea școlii.

3. PLAN OPERAȚIONAL - ANUL ȘCOLAR 2024-2025

3.1. PRIORITĂȚI, OBIECTIVE, ȚINTE

PRIORITATEA 1: Asigurarea accesului la educație corelat cu oferta educațională a Liceului Tehnologic Nr. 1 Alexandria, cu nevoile de calificare impuse de piața muncii și creșterea gradului de cuprindere a absolvenților

Obiectivul 1.1.: Identificarea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei liceului privind formarea profesională inițială la nevoile de calificare locale și județene

- **Ținta 1.1.1.:** Studiul pieței muncii la nivel local și județean și ajustarea structurii ofertei la cerințele acesteia prin diversificarea serviciilor oferite prin autorizarea de noi specializări în domeniile mecanic, electric, electronică și automatizări, servicii, turism și alimentație, a celor solicitate pe piața muncii cu implicații în creșterea gradului de inserție socio-profesională
- **Ținta 1.1.2.:** Diversificarea calificărilor corespunzătoare filierei tehnologice, a ofertei de formare prin învățământul profesional de trei ani

Obiectivul 1.2.: Prevenirea și reducerea abandonului școlar și creșterea gradului de cuprindere a elevilor în sistemul educațional liceal și profesional, Programul „A doua șansa” de la Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria

- **Ținta 1.2.1** Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantajate, reducerea absenteismului și a abandonului școlar corelate cu creșterea procentului de promovabilitate la examenele de sfârșit de ciclu prin sporirea calității serviciilor furnizate de Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria

PRIORITATEA 1: Asigurarea accesului la educație corelat cu oferta educațională a Liceului Tehnologic Nr. 1 Alexandria, cu nevoile de calificare impuse de piața muncii și creșterea gradului de cuprindere a absolvenților

Obiectivul 1.1: Identificarea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei liceului privind formarea profesională inițială la nevoile de calificare locale și județene

Ținta 1.1.1: Studiul pieței muncii la nivel local și județean și ajustarea structurii ofertei la cerințele acesteia prin diversificarea serviciilor oferite prin autorizarea de noi specializări în domeniile mecanic, electric, electronică și automatizări, servicii, turism și alimentație, a celor solicitate pe piața muncii cu implicații în creșterea gradului de inserție socio-profesională

Rezultate măsurabile:

- Autorizarea de noi specializări
- Existența unui sistem de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii
- Gradul de utilizare la locul de muncă a competențelor dobândite de absolvenții de la Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria – măsurat prin gradul de satisfacție al agentului economic-partener în formarea profesională a elevilor noștri, gradul de inserție profesională și satisfacția angajatorilor

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

Numărul de elevi angajați de agentul economic partener		
Măsur / Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Termen	Cine răspunde
1. Folosirea datelor furnizate de ISJ Teleorman și CJRAE Teleorman pentru elaborarea și adaptarea ofertei educaționale	Ianuarie 2025	Directorii, CA, CP, CEAC
2. Întocmirea bazei de date privind inserția profesională a absolvenților	Decembrie 2024	CEAC, Diriginții claselor a XII-a din anul școlar precedent
3. Identificarea cerințelor specifice din partea angajatorilor și adaptarea curriculumului în dezvoltare locală în parteneriat cu aceștia	Aprilie 2025	Directorii, Responsabili comisii metodice discipline tehnologice
4. Proiectarea anuală a planurilor de școlarizare în concordanță cu cerințele pieței muncii la nivel local, județean și regional	Ianuarie 2025 Octombrie 2024	Directorii, Consiliul Profesoral, CA
5. Adoptarea unui plan de măsuri la nivelul școlii pentru adaptarea la schimbările propuse pe piața muncii pe termen lung	Noiembrie 2024	Directorii, Consiliul Profesoral, CA
6. Aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire profesională	Permanent	Comisiile metodice
Resurse: Date statistice (ISJ; AJOFM), PLAI, PRAI		
Ținta 1.1.2: Diversificarea calificărilor corespunzătoare filierei tehnologice, a ofertei de formare prin învățământul profesional de trei ani		
Rezultate măsurabile : - Derularea procedurilor de autorizare de noi specializări - Numărul și specializarea claselor/grupelor din învățământul profesional propuse și realizate		
Măsur / Acțiuni pentru atingerea obiectivului :	Termen	Cine răspunde
1. Identificarea de noi specializări/calificări cu potențial de a fi autorizate/acreditate, solicitate pe piața forței de muncă	Ianuarie 2025	Directorii, CEAC
2. Propunerea în proiectul de școlarizare a unei clase cu dublă specializare, în același domeniu de calificare, dintre cele autorizate si acreditate la nivelul unității, în funcție de solicitările agenților economici si realizarea acestei clase	Ianuarie - Iunie 2025	Consiliul Profesoral, CA, Directori, CEAC
Obiectivul 1.2: Prevenirea și reducerea abandonului școlar și creșterea gradului de cuprindere a elevilor în sistemul educațional liceal și profesional, Programul „A doua șansa” de la Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria		
Ținta 1.2.1: Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantajate, reducerea absenteismului și a abandonului școlar corelate cu creșterea procentului de promovabilitate la examenele de sfârșit de ciclu prin sporirea calității serviciilor furnizate de Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria		
Rezultate măsurabile: - Facilități specifice de acces și de sprijin pentru elevii din categoriile dezavantajate pentru continuarea studiilor - Prevenirea și reducerea abandonului școlar la învățământul obligatoriu, respectiv la clasele a IX-a și a X-a cu 8% - Diversificarea portofoliului de servicii de sprijin pentru elevii școlii, promovarea acestora prin oferta școlii (educație, cazare, transport,		

burse de studiu oferite de ME, agenți economici)		
Măsurile /Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Termen	Cine răspunde
Identificarea elevilor grupurilor dezavantajate cu risc de abandon școlar prin realizarea unei baze de date referitoare la acești elevi	Septembrie- Octombrie 2024	Directorii, profesorii diriginți, profesorul consilier din cadrul Cabinetului de asistență psihopedagogică
Activități de consiliere și remediere pentru elevii din grupuri dezavantajate	Conform graficului	Directorii, CEAC, Comisie proiecte
Colaborarea cu autoritățile locale din localitățile de domiciliu ale elevilor	Permanent	Directorii, profesori diriginți, profesorul consilier din cadrul Cabinetului de asistență psihopedagogică
Colaborarea cu autorități, instituții specializate și ONG-uri pentru oferirea de asistență specializată, consiliere și sprijin familiilor și elevilor cu risc de abandon timpuriu, din medii sociale sau etnice defavorizate, familii monoparentale, etc	Permanent	Directorii, profesorii diriginți, profesorul consilier din cadrul Cabinetului de asistență psihopedagogică
Acțiuni de promovare a serviciilor educaționale oferite de Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria	Permanent	Directorii, Consiliul Profesoral, CA, Profesorul consilier din cadrul Cabinetului de asistență psihopedagogică
Primirea de către elevi a legitimațiilor de transport, efectuarea cazărilor, aprobarea gratuităților privind cazarea, întocmirea listei cu beneficiarii burselor, burse profesionale,	Octombrie 2024, semestrial, ori de câte ori este nevoie	Directorii, Comisia diriginților, Comisia de acordare a burselor, CA
Resurse: Resurse la nivel de unitate, resurse atrase prin Proiectul privind Învățământul Secundar Inferior ROSE finanțat în baza acordului dintre Guvernul României și Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD) prin intermediul Ministerului Educației Naționale, respectiv Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, programe cofinanțate din surse externe , programul Erasmus+		

PRIORITATEA 2: Creșterea eficienței activității de predare-învățare, de formare de valori și atitudini moral-comportamentele pentru integrarea cu succes în societate

Obiectivul 2.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic și didactic auxiliar

- **Ținta 2.1.1:** Creșterea gradului de formare al cadrelor didactice privind asigurarea calității și formarea continuă prin participarea la cursuri/activități metodice și de specialitate
- **Ținta 2.1.2 :** Elaborarea de proceduri specifice pentru activitatea din instituție vizând respectarea legislației și regulamentelor de către toți actorii implicați în procesul educațional

Obiectivul 2.2.: Dezvoltarea și diversificarea relațiilor de parteneriat cu actorii implicați în procesul instructiv-educativ

- **Ținta 2.2.1:** Implicarea reală a agenților economici în efectuarea instruirii practice și în elaborarea CDL-urilor, atragerea de noi parteneri – agenți economici în funcție de specializările existente și cele ce vor fi propuse
- **Ținta 2.2.2:** Eficientizarea parteneriatelor educaționale (Biblioteca, ITM, Jandarmerie, ISU, etc) având ca finalitate formarea de atitudini

PRIORITATEA 2: Creșterea eficienței activității de predare-învățare, de formare de valori și atitudini moral-comportamentele pentru integrarea cu succes în societate

Obiectivul 2.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic și didactic auxiliar

Ținta 2.1.1: Creșterea gradului de formare al cadrelor didactice privind asigurarea calității și formarea continuă prin participarea la grade didactice, cursuri/activități metodice și de specialitate

Rezultate măsurabile:

- Formarea continuă a cadrelor didactice prin acumularea numărului de credite corespunzător unei perioade de 5 ani calendaristici
- Perfecționarea prin grade didactice a cadrelor didactice și cursuri de specializare a personalului didactic auxiliar

Măsură /Acțiuni pentru atingerea obiectivului:

1. Diseminarea de către responsabilul Comisiei de perfecționare a ofertei de formare de la nivelul CCD Teleorman, ISJ Teleorman, proiecte derulate la nivel de sistem educațional
2. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și susținerea gradelor didactice
3. Participarea la cercurile pedagogice
4. Activități desfășurate la nivelul comisiilor metodice

Termen

Septembrie -
Octombrie 2024

Conform graficului
Conform graficului
Conform graficului

Cine răspunde

Directorii, CP, CEAC, Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

Directorii, Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, responsabilii comisiilor metodice

Directorii, Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, responsabilii comisiilor metodice

Directorii, responsabilii comisiilor metodice, Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică,

Resurse: Resurse de la nivelul unității, resursele personale ale cadrelor didactice, utilizarea resurselor din sistem

Ținta 2.1.2 : Elaborarea de proceduri specifice pentru activitatea din instituție vizând respectarea legislației și regulamentelor de către toți actorii implicați în procesul educațional

Rezultate măsurabile :

- Proceduri elaborate de CEAC și SCIM (Sistemul de Control Intern Managerial)

Măsură /Acțiuni pentru atingerea obiectivului:

1. Revizuirea și elaborarea procedurilor existente în funcție de schimbările legislative și de evoluția stărilor de fapt din instituție
2. Revizuirea și elaborarea procedurilor privind SCIM (Sistemul de Control Intern Managerial), în funcție de legislația specifică
3. Sesiuni de informare a cadrelor didactice cu privire la Strategia evaluării și asigurării calității educației

Termen

Permanent, corelat
cu situațiile din
instituție și legislație

Permanent

Ianuarie-Iunie 2024

Conform graficului

Cine răspunde

Directorii, CEAC, responsabilii comisiilor metodice, CA

Directorii, comisia pentru SCIM, CEAC, compartimentele funcționale

Directorii, CEAC; responsabilii comisiilor metodice

Directorii, CEAC; responsabilii comisiilor metodice

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

4. Promovarea experiențelor de bună practică pentru creșterea calității activității de predare-învățare	comisiei CEAC Permanent,	Directorii, CEAC, cadre didactice, responsabili ariilor și comisiilor metodice
5. Participarea cadrelor didactice la sesiuni de informare/formare privind legislația din domeniul asigurării calității, a prevederilor privind autorizarea și acreditarea unor noi specializări	Conform graficului CEAC	Directorii, diriginții, CRP din școală
6. Organizarea de lectorate cu părinții pe tematici specifice activității din instituție	Conform graficului	
Resurse: Resurse din instituție, implicarea CRP din școală		
Obiectivul 2.2.: Dezvoltarea și diversificarea relațiilor de parteneriat cu actorii implicați în procesul instructiv-educativ		
Ținta 2.2.1: Implicarea reală a agenților economici în efectuarea instruirii practice și în elaborarea CDL-urilor, atragerea de noi parteneri – agenți economici în funcție de specializările existente și cele ce vor fi propuse		
Rezultate măsurabile: • Locuri de practică și condiții de pregătire în întreprinderi și firme partenere, asigurate pentru toți elevii, în conformitate cu Standardele de pregătire profesională și cerințele învățării centrate pe elev • Implicarea partenerilor economici în organizarea școlarizării și evaluării la examenelor de certificare a competențelor profesionale, conform legislației în vigoare, cel puțin un partener pentru fiecare din domeniile de pregătire		
Măsur /Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Termen	Cine răspunde
1.Participarea partenerilor economici la elaborarea CDL, stabilirea graficelor de instruire practică și la proiectarea ofertei școlare pentru anul școlar 2024-2025.	Septembrie - Octombrie 2024, Mai 2025	Directorii, șeful de atelier, responsabili ariilor curriculare și comisiilor tehnice din școală Responsabili de catedre din aria curriculara Tehnologii, șeful de atelier
2.Monitorizarea parteneriatelor socio-economice - evidența anuală a parteneriatelor și monitorizarea stagiilor de practică	Permanent	Directorii, șeful de atelier, responsabili ariilor curriculare și comisiilor tehnice din școală
Resurse: Resurse din instituție		
Ținta 2.2.2: Eficientizarea parteneriatelor educaționale având ca finalitate formarea de atitudini responsabile ale elevilor în toate domeniile vieții sociale		
Rezultate măsurabile: 1.Creșterea numărului de activități organizate cu partenerii, în funcție de specificul activității acestora și aria lor de competență 2.Creșterea gradului de implicare a părinților în astfel de activități		
Măsur /Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Termen	Cine răspunde
1.Implicarea școlii în proiecte de educație pentru sănătate, siguranță personală mediu, cultural-artistice	Permanent	Directorii, consilierul educativ, diriginții, parteneri, colaboratori
2.Participarea elevilor și cadrelor didactice la acțiuni derulate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC)	Conform graficului comisiei SNAC	Responsabilul comisiei SNAC, diriginții

3.Participarea elevilor la activități de educație juridică, educație financiară	De comun acord cu partenerii	Directorii, consilierul educativ, diriginții, parteneri, colaboratori
Resurse: Resurse din instituție și ale partenerilor		

PRIORITATEA 3: Sporirea atractivității activității extrașcolare și a ofertei de petrecere a timpului liber pentru elevii atât pentru elevii din internatul școlii

Obiectivul 3.1: Creșterea cantitativă și calitativă a ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare

- **Ținta 3.1.1:** Eficientizarea activității extrașcolare și extracurriculare prin educație formală, informală și multiculturală

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea personală și profesională a elevilor prin activități extrașcolare și extracurriculare

Obiectivul 3.1: Creșterea și diversificarea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare, precum și a celor de petrecere a timpului liber pentru elevii din internatul școlii

Ținta 3.1.1: Eficientizarea activității extrașcolare și extracurriculare prin educație formală, informală și multiculturală

Rezultate măsurabile:

- Activități culturale și sportive
- Activități în cadrul relațiilor de parteneriat existente
- Activități de voluntariat și ecologizare
- Activități cultural-sportive
- Premii, diplome și documente ale elevilor participanți

Măsură /Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Termen	Cine răspunde
1. Participarea unui număr cât mai mare de elevi la activități și competiții 2.Organizarea de activități recreative, de timp liber 3.Organizarea și desfășurarea acțiunilor dedicate evenimentelor cu semnificație locală, națională și internațională 4.Activități de consiliere și orientare pentru carieră organizate dimpreună cu agenții economici 5.Activități de cunoaștere a culturii organizaționale a diversilor agenți economici, potențiali angajatori ai elevilor de la Liceul Tehnologic Nr. 1 Alexandria	Conf. graficului activ. extrașcolare, graficul ONSS, alte competiții sportive Conf. graficului activ. extrașcolare Aprilie-mai 2025 Martie-aprilie 2025/de comun acord cu partenerii	Directorii, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, diriginți, cadre didactice, bibliotecarul școlii Catedra de educație fizică și sport Directorii, diriginți, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cadre didactice, bibliotecarul școlii Directorii, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare , diriginți, cadre didactice, agenți economici, parteneri Directorii, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare , diriginți, cadre didactice, agenți economici, parteneri
Resurse: Resurse de la nivelul unității, resursele partenerilor, resursele personale ale cadrelor didactice, utilizarea resurselor din sistem		

3.2. Planul de școlarizare**Evoluția seriilor de elevi cuprinși în IPT- învățământ de zi**

Specificație	Număr de elevi cuprinși la începutul anului școlar															
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027	
	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%
Total elevi cuprinși în clasa a IX-a, din care:	85	100%	88	100%	65	100%	70	100%	92	100%						
Liceu vocațional	25	29,41	28	31,81	20	30,77	23	32,86	24	26,09						
Liceu tehnologic	60	70,59	60	68,19	45	69,23	47	67,14	68	73,91						
Total elevi clasa a X-a, din care:	84	100%	71	100%	76	100%	59	100%	65	100%						
Liceu vocațional	26	30,95	22	30,99	17	22,37	22	37,29	22	33,85						
Liceu tehnologic	58	69,05	49	69,01	59	77,63	37	62,71	43	66,15						
Total elevi cuprinși în clasa a XI-a, din care:	65	100%	81	100%	77	100%	86	100%	57	100%						
Liceu vocațional	21	32,31	29	35,80	24	31,17	30	34,88	19	33,33						
Liceu tehnologic	44	67,69	52	64,20	53	68,83	56	65,12	38	66,67						
Total elevi cuprinși în cls. a XII-a, din care:	74	100%	60	100%	75	100%	63	100%	72	100%						
Liceu vocațional	25	33,78	23	38,33	26	34,67	23	36,51	31	43,06						
Liceu tehnologic	49	66,22	37	61,67	49	65,33	40	63,49	41	56,94						

Comparația între planul de școlarizare aprobat și planul de școlarizare realizat la liceul tehnologic ruta directa în anul școlar 2019-2020

Unitatea școlară	TOTAL LICEU TEHNOLOGIC		NR DE ELEVI				TOTAL SCOALĂ PROFESIONALĂ DE 3 ANI		ADS	
			TEHNIC		SERVICII				TEHNIC	SERVICII
	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat
LICEUL TEHNOLOGIG NR. 1 ALEXANDRIA	168	177	28 zi	31 zi	28 zi 28 seral	29 zi 41 seral	84	76	două clase 44	două clase 25

Comparația între planul de școlarizare aprobat și planul de școlarizare realizat la liceul tehnologic ruta directa în anul școlar 2020-2021

Unitatea școlară	TOTAL LICEU TEHNOLOGIC		NR DE ELEVI				TOTAL SCOALĂ PROFESIONALĂ DE 3 ANI		ADS	
			TEHNIC		SERVICII				TEHNIC	SERVICII
	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat
LICEUL TEHNOLOGIG NR. 1 ALEXANDRIA	196	220	28 zi 28 seral	33 zi 35 seral	28 zi 28 seral	28 zi 42 seral	84	82	patru clase 60	patru clase 60

Comparația între planul de școlarizare aprobat și planul de școlarizare realizat la liceul tehnologic ruta directa în anul școlar 2021-2022

Unitatea școlară	TOTAL LICEU TEHNOLOGIC		NR DE ELEVI				TOTAL SCOALĂ PROFESIONALĂ DE 3 ANI		ADS	
			TEHNIC		SERVICII				TEHNIC	SERVICII
	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat
LICEUL TEHNOLOGIG NR. 1 ALEXANDRIA	148	159	24 zi 28 seral	23 zi 39 seral	24 zi	23 zi	72	74	6 clase	3 clase 16+17+11

Comparația între planul de școlarizare aprobat și planul de școlarizare realizat la liceul tehnologic ruta directă în anul școlar 2022-2023

Unitatea școlară	TOTAL LICEU TEHNOLOGIC		NR DE ELEVI				TOTAL SCOALĂ PROFESIONALĂ DE 3 ANI		ADS	
			TEHNIC		SERVICII				TEHNIC	SERVICII
	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat
LICEUL TEHNOLOGIG NR. 1 ALEXANDRIA	176	184	24 zi 28 seral	23 zi 36 seral	24 zi 28 seral	23 zi 33 seral	72	68	4 clase	4 clase 20+20+15+12

Comparația între planul de școlarizare aprobat și planul de școlarizare realizat la liceul tehnologic ruta directă în anul școlar 2023-2024

Unitatea școlară	TOTAL LICEU TEHNOLOGIC		NR DE ELEVI				TOTAL SCOALĂ PROFESIONALĂ DE 3 ANI		ADS	
			TEHNIC		SERVICII				TEHNIC	SERVICII
	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat
LICEUL TEHNOLOGIG NR. 1 ALEXANDRIA	200	191	24 zi 28 seral	25 zi 29 seral	48 zi 28 seral	43 zi 31 seral	72	63	3 clase 44	3 clase 44

Comparația între planul de școlarizare aprobat și planul de școlarizare realizat la liceul tehnologic ruta directă în anul școlar 2024-2025

Unitatea școlară	TOTAL LICEU TEHNOLOGIC		NR DE ELEVI				TOTAL SCOALĂ PROFESIONALĂ DE 3 ANI		ADS	
			TEHNIC		SERVICII				TEHNIC	SERVICII
	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat	plan aprobat	plan realizat
LICEUL TEHNOLOGIG NR. 1 ALEXANDRIA										

3.3. Planul de parteneriat al școlii – pentru colaborarea cu întreprinderile și cu alți factori interesați

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria an de an încheie programe de parteneriat cu agenții economici pentru toate specializările care necesită desfășurarea instruirii practice la agenți economici

Parteneriate educaționale 2020-2021

Nr. crt.	Tip Document	Numere de înregistrare
1	Proiect de parteneriat educational - Liceul Teoretic ION CREANGA	4212/04.09.2020; 4202/04.09.2020
2	Program de parteneriat educațional - Serviciul Poliției Rutiere Teleorman	776/21/09/2020; 4497/18.09.2020
3	Program de parteneriat educațional - Serviciul Poliției Rutiere Teleorman	5096/02.11.2020; 93872/10.11.2020
4	Parteneriat educațional ”Prietenii pompierilor” și ”Cu viața mea apăr viața” - Inspectoratul pentru Situații de Urgență ”A.D. Ghica” Alexandria	5099/02.11.2020; 3443068/04.11.2020
5	Program de parteneriat educațional - Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorilor Teleorman	5095/02.11.2020; 1695/25.11.2020
6	Acord de parteneriat - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Alexandria	1680/26.09.2017; 4855/11.10.2017
7	Protocol de colaborare - Filiala de Cruce Roșie Teleorman	5098/02.11.2020; 367/25.11.2020
8	Acord de parteneriat- Universitatea Politehnica din Bucuresti	2777/25.06.2021;11520/28.06.2021
9	Protocol de parteneriat - Biblioteca Judeteana Marin Preda Alexandria	936/11.11.2020
10	Program de parteneriat educațional - Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Teleorman	5097/02.11.2020; 32/18.11.2020

Parteneriate și protocoale cu agenții economici 2020-2021

Harta parteneriatului 2020-2021 Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, Teleorman, str. Turnu Măgurele, nr. 1 – 3, tel. 0247312181, fax 0247312989, e-mail grup_rul@yahoo.com, Becheru Dragomira 0745502115	Agent economic	Nivelul pentru care se efectuează pregătirea	Tipul de instruire practică * calificarea
	Acord de parteneriat -Distributie Energie Oltenia S.A.		2289/28.06.2021
	PROTOCOL SC EUROCAR SERVICE SRL, Alexandria, str. București, nr. 187, Teleorman, tel.0247317095, service auto	Nivelul 1,4 liceu și 3 profesională	4293/14.09.2020 Instruire practică curentă, instruire practică comasată, selecție pentru angajare absolvenți Tehnician transporturi; Mecanic auto; Tinichigiu vopsitor auto.
	PROTOCOL SC POLY CRYSTAL SRL, Alexandria, str. Libertății, nr. 374	Nivelul 1,4 liceu și 3 profesională	4377/15.09.2020 Instruire practică curentă, instruire practică comasată, selecție pentru angajare absolvenți Tehnician transporturi; Mecanic auto; Tinichigiu vopsitor auto.
	PROTOCOL SC AUTOCORA SRL, Alexandria, str. Dr. Stanca, nr. 1, Teleorman, tel.0247312858, service auto	Nivelul 1,4 liceu și 3 profesională	4295/14.09.2020 Instruire practică curentă, instruire practică comasată, selecție pentru angajare absolvenți Tehnician transporturi; Mecanic auto; Tinichigiu vopsitor auto.
	PROTOCOL -DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA S.A., Craiova, str. Calea Severinului, nr. 97, parter, etaj 2,3,4, jud. Dolj	Nivelul 1,4 liceu și 3 profesională	5062/28.10.2020/RO10-59544/19.11.2020 Instruire practică curentă, practică comasată, selecție pentru angajare absolvenți Tehnician electromecanic; Tehnician energetician; Electrician exploatare central stații și rețele electrice.

Parteneriate educaționale 2021-2022

Nr. crt.	Tip Document	Numere de înregistrare
1	Parteneriat educațional cu Inspectoratul Județean Teleorman "General de brigadă Ion Bunoaica"	1295/07.02.2022; 1291/21.03.2022
2	Parteneriat educational-Agenția Județeană pentru ocuparea forței de muncă Teleorman (A.J.O.F.M.)	3565/04.04.2022; 1658/04.04.2022
3	Acord de parteneriat educațional "Când nu vom mai fi copii"	671/07.02.2022; 6/09.02.2022
4	Program de parteneriat educațional - Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorilor Teleorman	1839/16.11.2021; 5390/22.10.2021
5	Program de parteneriat educațional -Direcția generală de asistență socială și protecția copilului Teleorman	39840/15.11.2021; 5388/22.10.2021
6	Acord de parteneriat - Consiliul Local al Municipiului Alexandria	5099/06.10.2021
7	Program de parteneriat educațional - Serviciul Poliției Rutiere Teleorman	218404/08.11.2021; 5389/22.10.2021
8	Acord de parteneriat -Distributie Energie Oltenia S.A.	2289/28.06.2021
9	Acord de parteneriat- UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI	2777/25.06.2021;11520/28.06.2021
10	Protocol de parteneriat - Biblioteca Judeteana Marin Preda Alexandria	936/11.11.2020
11	Parteneriat educațional - Inspectoratul pentru Situații de Urgență "A.D. Ghica", Jud. Teleorman	4522132/11.11.2021; 5603/08.11.2021
12	Contract de parteneriat - Asociația KIWANIS Club Alexandria - KI 18784	77/05.11.2021; 5556/02.11.2021
13	Acord de parteneriat "Violența în mediul școlar" Simpozion Interjudețean- Liceul cu program sportiv Slatina Olt	5370/21.10.2021; 2931/24.09.2021
14	Acord de parteneriat "Violența în mediul școlar" Proiect Interjudețean- Liceul cu program sportiv Slatina Olt	5372/21.10.2021; 3065/30.09.2021
15	Acord de parteneriat "Cunoașterea și promovarea tradițiilor românești" - Liceul cu program sportiv Slatina Olt	5371/21.10.2021; 2928/24.09.2021

Protocoale și Parteneriate cu Agenții Economici 2021-2022

Nr. crt.	Tip Document	Numere de înregistrare
1	PROTOCOL SC EUROCAR SERVICE SRL, Alexandria, str. București, nr. 187, Teleorman, tel.0247317095, service auto	4293/14.09.2020
2	PROTOCOL SC POLY CRYSTAL SRL, Alexandria, str. Libertății, nr. 374	4377/15.09.2020
3	PROTOCOL SC AUTOCORA SRL , Alexandria, str. Dr. Stanca, nr. 1, Teleorman, tel.0247312858, service auto	4295/14.09.2020
4	PROTOCOL -DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA S.A., Craiova, str. Calea Severinului, nr. 97, parter, etaj 2,3,4, jud. Dolj	5062/28.10.2020/RO10-59544/19.11.2020
5	Contract de practică cls. a IX -a E - Distributie Energie Oltenia S.A.	4595/14.09.2021
6	Contract de practică cls. a X -a E - Distributie Energie Oltenia S.A.	4596/14.09.2021
7	Contract de practică cls. a XI -a E - Distributie Energie Oltenia S.A.	4597/14.09.2021
8	Contract de practică - SC POLY CRYSTAL SRL, Alexandria, str. Libertății, nr. 374	4963/30.09.2021
9	Contract practică - Opel Rayan Motors	4964/30.09.2021
10	Contract de practică - SC AUTOCORA SRL , Alexandria, str. Dr. Stanca, nr. 1, Teleorman, tel.0247312858, service auto	4965/30.09.2021
11	Contract de practică - SC EUROCAR SERVICE SRL, Alexandria, str. București, nr. 187, Teleorman, tel.0247317095, service auto	4971/30.09.2021
12	Contract de practică - Restaurant "Casa Românească"	5767/19.11.2021
13	Contract de practică - SC.BALCANIK MIXTGRILL.SRL	2354/02.07.2021
14	Contract de practică - SC.LIGORAD 67 SRL	2354/02.07.2021
15	Contract de practică - CANIR COM SRL	2354/02.07.2021
16	Contract de practică - CAFFE REPLIK SRL	2354/02.07.2021
17	Contract de practică - SC EDMA SRL	2354/02.07.2021
18	Contract de practică - CREATIVE FOOFX EXPRESS SRL	5768/19.11.2021
19	Contract de practică - SC MAILANDS STYLE SRL	5769/19.11.2021

Parteneriate educaționale 2022-2023

Nr. crt.	Tip Document	Numere de înregistrare
1	Acord de parteneriat – Asociația NEOS București	LT1 – 1213/15.03.2023
2	Acord de parteneriat - Școala Gimnazială cu cls I-VIII Vârtoape	LT1 – 7249/05.12.2022; ȘG Vârtoape – 1248/06.12.2022.
3	Acord de parteneriat "Cunoașterea și promovarea tradițiilor românești" - Liceul cu program sportiv Slatina Olt	LT1 – 6522/13.10.2022
4	Parteneriat educațional cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria	CȘEI Alexandria 665/06.03.2023; LT1 – 1648/06.03.2023.
5	Protocol de colaborare pentru derularea de activități sportive - Liceul cu program sportiv Slatina Olt	LPS Slatina Olt 6618//20.10.2022; LT1 – 4357/08.11.2022.
6	Program de parteneriat educațional între Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Teleorman	LT1 – 6598/19.10.2022; DGASPC TR – 32015/25.10.2022.
7	Parteneriat educațional - Inspectoratul pentru Situații de Urgență "A.D. Ghica", Jud. Teleorman	LT1 – 6601/19.10.2022; ISU TR – 1036321/20.10.2022.
8	Parteneriat educațional – Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Direcția de Sănătate Publică Teleorman	LT1 – 6597/19.10.2022; DSP TR – 9242/20.10.2022.
9	Program Parteneriat Educațional – Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorilor Teleorman	LT1 – 6600/19.10.2022; CJPC TR – 2237/20.10.2022.
10	Program Parteneriat educațional – Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Inspectoratul de Poliție Județean Teleorman/ Serviciul Poliției Rutiere Teleorman	LT1 – 6599/19.10.2022; IPJ TR 87257/20.10.2022.
11	Contract de parteneriat Liceul Tehnologic Virgil Madgearu Roșiori de Vede - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	LTVM – 7333/5/03.11.2022; LT1 – 6914/04.11.2022
12	Acord de parteneriat – Inspectoratul de Jandarmi Județean Teleorman și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	IJJ TR – 3817466/15.11.2022; LT1 – 6602/19.10.2022.

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

13	Acord de parteneriat – Liceul Tehnologic Anghel Saligny Roșiori de Vede și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	LTAS – 9194/15.11.2022; LT1 – 7060/17.11.2022.
14	Protocol de colaborare între Inspectoratul de Poliție al Județului Teleorman și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	LT1 – 7061/17.11.2022; IPJ TR - 118340/24.11.2022.
15	Acord de parteneriat între Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timișoara și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	LTTA Timișoara – 3515/22.11.2022; LT1 – 7156/22.11.2022.
16	Proiect de Parteneriat educațional – Palatul Copiilor Alexandria și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria „Atelierul Nonformal Artă Culinară”	PC Alexandria 1378/12.10.2022; LT1 – 6638/20.10.2022.
17	Acord de parteneriat între Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timișoara și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria - Ziua Europeană a Limbilor	LTTA Timișoara – 2856/26.09.2022; LT1 – 6060/25.09.2022
18	Acord de parteneriat – Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, Biblioteca Județeană Marin Preda Teleorman, Școala Gimnazială Nr. 4 Turnu Măgurele și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria – Teatrul – o metodă de învățare experiențială	IȘJ TR – 1295/07.02.2022; BJ MP – 111/07.02.2022; ȘG Nr.4 – 517/11.02.2022; LT1 – 1291/21.03.2022.
19	Protocol de colaborare Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Teleorman și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	AJOFM TR – 3565/04.04.2022; LT1 – 1658/04.04.2022.
20	Acord de parteneriat educațional – Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Asociația de Servicii Psihologice București	LT1 – 671/07.02.2022; ASP București – 6/09.02.2022.
21	Proiect de parteneriat interinstituțional Sport și Sănătate între Inspectoratul Școlar Județean Teleorman și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	IȘJ TR – 957/06.02.2023; LT1 – 785/02.02.2023.
22	Acord de parteneriat între Asociația Euro Teleorman și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	AE TR – 21/09.02.2023
23	Acord de parteneriat – Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Liceul Teoretic Constantin Noica Alexandria - Concurs Județean „Drogul Pericol pentru toți”	LTCN – 921/21.03.2023; LT1 – 2051/30.03.2023.
24	Acord de parteneriat – și Liceul Teoretic Constantin Noica Alexandria și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria - „Un moment magique : Le Noel”	LT1 – 1347/23.02.2023; LTCN – 797/01.03.2023.
25	Protocol de colaborare între SC EURO-BIO CONSULTING SRL și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	LT1 – 2054/30.03.2023
26	Proiect de parteneriat educațional – Tu știi ce mănânci – între Consiliul Local al	Anexa nr.2 la HCL Mun. Alexandria –

	Municipiului Alexandria, școlile gimnaziale Mihai Eminescu, Șc. Gimnazială nr.7, Grădinița PP nr. 4, Liceul Tehnologic Nicolae Bălcescu, Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și SC Servicii Publice Alexandria SRL	30/25.01.2023.
--	--	----------------

Parteneriate educaționale 2023-2024

Nr. crt.	Tip Document	Numere de înregistrare
1	Acord de parteneriat – Asociația NEOS București	LT1 – 1213/15.03.2023
2	Acord de parteneriat - Școala Gimnazială cu cls I-VIII Vârtoape	LT1 – 7249/05.12.2022; ȘG Vârtoape – 1248/06.12.2022.
3	Acord de parteneriat "Cunoașterea și promovarea tradițiilor românești" - Liceul cu program sportiv Slatina Olt	LT1 – 6522/13.10.2022
4	Parteneriat educațional cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria	CȘEI Alexandria 665/06.03.2023; LT1 – 648/06.03.2023.
5	Protocol de colaborare pentru derularea de activități sportive - Liceul cu program sportiv Slatina Olt	LPS Slatina Olt 6618//20.10.2022; LT1 – 4357/08.11.2022.
6	Program de parteneriat educațional între Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Teleorman	LT1 – 6598/19.10.2022; DGASPC TR – 32015/25.10.2022.
7	Parteneriat educațional - Inspectoratul pentru Situații de Urgență "A.D. Ghica", Jud. Teleorman	LT1 – 6601/19.10.2022; ISU TR – 1036321/20.10.2022.
8	Parteneriat educațional – Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Direcția de Sănătate Publică Teleorman	LT1 – 6597/19.10.2022; DSP TR – 9242/20.10.2022.
9	Program Parteneriat Educațional – Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorilor Teleorman	LT1 – 6600/19.10.2022; CJPC TR – 2237/20.10.2022.
10	Program Parteneriat educațional – Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Inspectoratul de Poliție Județean Teleorman/ Serviciul Poliției Rutiere Teleorman	LT1 – 6599/19.10.2022; IPJ TR 87257/20.10.2022.
11	Contract de parteneriat Liceul Tehnologic Virgil Madgearu Roșiori de Vede - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	LTVM – 7333/5/03.11.2022; LT1 – 6914/04.11.2022

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

12	Acord de parteneriat – Inspectoratul de Jandarmi Județean Teleorman și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	IJJ TR – 3817466/15.11.2022; LT1 – 6602/19.10.2022.
13	Acord de parteneriat – Liceul Tehnologic Anghel Saligny Roșiori de Vede și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	LTAS – 9194/15.11.2022; LT1 – 7060/17.11.2022.
14	Protocol de colaborare între Inspectoratul de Poliție al Județului Teleorman și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	LT1 – 7061/17.11.2022; IPJ TR - 118340/24.11.2022.
15	Acord de parteneriat între Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timișoara și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	LTTA Timișoara – 3515/22.11.2022; LT1 – 7156/22.11.2022.
16	Proiect de Parteneriat educațional – Palatul Copiilor Alexandria și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria „Atelierul Nonformal Artă Culinară”	PC Alexandria 1378/12.10.2022; LT1 – 6638/20.10.2022.
17	Acord de parteneriat între Liceul Tehnologic Transporturi Auto Timișoara și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria - Ziua Europeană a Limbilor	LTTA Timișoara – 2856/26.09.2022; LT1 – 6060/25.09.2022
18	Acord de parteneriat – Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, Biblioteca Județeană Marin Preda Teleorman, Școala Gimnazială Nr. 4 Turnu Măgurele și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria – Teatrul – o metodă de învățare experiențială	IȘJ TR – 1295/07.02.2022; BJ MP – 111/07.02.2022; ȘG Nr.4 – 517/11.02.2022; LT1 – 1291/21.03.2022.
19	Protocol de colaborare Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Teleorman și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	AJOFM TR – 3565/04.04.2022; LT1 – 1658/04.04.2022.
20	Acord de parteneriat educațional – Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Asociația de Servicii Psihologice București	LT1 – 671/07.02.2022; ASP București – 6/09.02.2022.
21	Acord de parteneriat Liceul Tehnologic Virgil Madgearu Roșiori de Vede - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	LTVM – 3916/3/29.05.2024; LT1 – 4059/31.05.2024
22	Program Parteneriat Educațional – Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Teleorman și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	CJCPCT TR – 599/20.05.2024; LT1 – 3906/20.05.2024
23	Convenție de Practică Pedagogică Universitatea Danubius din Galați, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	Univ Danubius Galați – 291/DPPD/04.09.2023; LT1 – 6530/15.11.2023.
24	Proiect de parteneriat educațional – Palatul Copiilor Alexandria și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria „Atelierul Nonformal Artă Culinară”	PC Alexandria 1626/08.11.2023; LT1 – 6749/07.12.2023.

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

25	Parteneriat educațional între Colegiul Național Pedagogic Mircea Scarlat Alexandria și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria – Diversitate în învățare – proiect pentru o școală tolerantă	CNPMS – 379/01.02.2024; LT1 – 581/14.02.2024.
26	Program de parteneriat educațional între Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Teleorman	LT1 – 6181/26.09.2023; DGASPC TR – 33530/11.10.2023.
27	Acord de parteneriat între Muzeul Județean Teleorman și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	MJ TR – 758/13.09.2023; LT1 – 5990/14.09.2023.
28	Protocol de colaborare între Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Filiala de Cruce Roșie Teleorman	LT1 – 6177/26.09.2023; FCR TR – 416/02.10.2023.
29	Parteneriat educațional între Inspectoratul pentru Situații de Urgență "A.D. Ghica", Jud. Teleorman și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	ISU TR – 4243034/04.10.2023; LT1 – 6344/04.10.2023
30	Acord de parteneriat între Consiliul Local al Municipiului Alexandria, școlile gimnaziale Mihai Eminescu, Mihai Viteazul, Ștefan Cel Mare și Șc. Gimnazială nr.7, Grădinița PP nr. 4, Colegiul Național Pedagogic Mircea Scarlat, Liceul Tehnologic Nicolae Bălcescu, Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și SC Servicii Publice Alexandria SRL	CL Mun. Alexandria – 60852/15.11.2023. Șc. G. M.E. – 2819/16.11.2023; Șc. G. M.V. – 4204/16.11.2023; Șc. G. ȘCM – 4984/16.11.2023; Sc. Gimn. Nr.7 – 3642/16.11.2023; Grădinița PP nr 4 – 2110/23.11.2023; CNPMS – 5100/16.11.2023 LTNB – 4234/16.11.2023; LT1 – 6538/16.11.2023; SC SPA SRL – 2212/16.11.2023
31	Protocol de colaborare între Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Teleorman și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	CJRAE TR – 416/15.02.2024; LT1 – 558/12.02.2024.

Parteneriate educaționale 2024-2025

1	Proiect de Parteneriat educațional – Palatul Copiilor Alexandria și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria „Atelierul Nonformal Artă Culinară”	PC Alexandria 1852/20.09.2024; LT1 – 6416/24.09.2024
2	Parteneriate educaționale – Palatul Copiilor Alexandria și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria „Noi și Natura”	PC Alexandria 1937/24.09.2024; 1938/24.09.2024; LT1 – 6537/01.10.2024
3	Acord de parteneriat "Violența în mediul școlar" Proiect Interjudețean- Liceul cu Program Sportiv Slatina Olt și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	LPS Slatina Olt 4477/02.10.2024; LT1 – 6670/10.10.2024.
4	Acord de parteneriat "Cunoașterea și promovarea tradițiilor românești" - Liceul cu Program Sportiv Slatina Olt și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	LPS Slatina Olt 4458/02.10.2024; LT1 – 6668/10.10.2024.
5	Acord de parteneriat "Violența în mediul școlar" Simpozion Interjudețean - Liceul cu Program Sportiv Slatina Olt și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	LPS Slatina Olt 4470/02.10.2024; LT1 – 6669/10.10.2024.
6	Protocol de colaborare între Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Filiala de Cruce Roșie Teleorman	LT1 – 6732/15.10.2024; FCR TR – 271/01.11.2024.
7	Parteneriat educațional - Inspectoratul pentru Situații de Urgență "A.D. Ghica", Jud. Teleorman	LT1 – 6734/15.10.2024; ISU TR – 1240810/22.10.2024.
8	Program de parteneriat educațional între Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Teleorman	LT1 – 6733/15.10.2024; DGASPC TR – 36167/24.10.2024.
9	Protocol de cooperare pentru prevenire și combaterea violenței în mediul școlar și a comiterii de fapte antisociale în incinta și în zona adiacentă a unității școlare cu Inspectoratul de Poliție Județean Teleorman	IPJ TR – 129015/17.10.2024; LT1 – 6731/15.10.2024
10	Parteneriat educațional cu Inspectoratul de Jandarmi Județean Teleorman "General de brigadă Ion Bunoaica"	IJJ TR - 4052379/04.11.2024; LT1 - 6735/15.10.2024.
11	Acord de parteneriat dintre Consiliul Local al Municipiului Alexandria, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, Confederația Națională pentru Antreprenoriat Feminin – CONAF, Colegiul Național Alexandru Ioan Cuza, Colegiul Național Pedagogic Mircea Scarlat, Liceul Teoretic Alexandru Ghica, Liceul Teoretic Constantin Noica, Liceul Tehnologic Nicolae Bălcescu și Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	CL Mun. Alexandria 63493/20.11.2024; IȘJ - 11137/20.11.2024; LT1 - 262/20.11.2024

3.4. Finanțarea planului

Cheltuieli publice pe elev
în mii lei (RON)/elev

Anul	Nivel de învățământ	Nivel județean		
		Total	Buget	
			național	local
2003	liceal	1.0860		1.0860
	profesional, ucenici, SAM	0.9730		0.9730
2004	liceal	1.3490		1.3490
	profesional, ucenici, SAM	1.3330		1.3330
2005	liceal	1.3440		1.3440
	profesional, ucenici, SAM	1.8840		1.8840
2006	liceal	1.9960		1.9960
	SAM	1.8860		1.8860
2007	liceal	1.1480		1.1480
	SAM	1.8510		1.8510
2008	Liceal+ SAM	4.3155		4.3155
2009	Liceal+ SAM	3.3762		3.3762
2010	Liceal+ SAM	3.0736		3.0736
2011	Liceal+ SAM	4.0471		4.0471
2012	Liceal	3.3015		3.3015
2013	Liceal	3.4482		3.4482
2014	Liceal - tehnologic /vocational	2.577/ 3.290		2.577/ 3.290
	Școală profesională	2.729		2.729
2015	Liceal - tehnologic /vocational	2.606/3.327		2.606/3.327
	Școală profesională	2.760		2.760
2016	Liceal - tehnologic /vocational	3.146/4.017		3.146/4.017
	Școală profesională	3.332		3.332
2017	Liceal - tehnologic /CES/vocational	3.868/ 6.358/ 4.937		3.868/ 6.358/ 4.937
	Școală profesională	4.096		4.096
2018	Liceal – tehnologic/CES/ /vocational	4.564/ 7.503/ 5.826	4.564/ 7.503/ 5.826	Obs. Plata prin IȘJ Teleorman
	Școală profesională	4.833	4.833	Obs. Plata prin IȘJ Teleorman
2021	Liceal – tehnologic/CES/ /vocational	5.401.900	4.882.100	519.800
	Școală profesională	428.649	428.649	-
2022	Liceal – tehnologic/CES/ /vocational	5.775.753	4.468.053	1.307.700
	Școală profesională	1.248.725	1.248.725	-
2023	Liceal – tehnologic/CES/ /vocational	393.2444	260.2344	1.330.100
	Școală profesională	1.193.663	1.193.663	-
2024	Liceal – tehnologic/CES/ /vocational			
	Școală profesională			
2025				

4. CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării PAS

- Consultarea partenerilor sociali în vederea procesului de elaborare a PAS
- Consultarea tuturor factorilor implicați și anume: elevi, părinți, profesorii școlii, agenți economici, autorități locale și alți parteneri interesați în formarea profesională.
- Colaborarea și consultarea cu celelalte școli TVET din județ în vederea colectării informațiilor privind analiza mediului extern.
- Prezentarea în vederea consultării personalului școlii în cadrul Consiliului Profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, a priorităților, obiectivelor și domeniilor de formarea profesională avute în vedere.

Rezumat cu privire la modul de organizare a elaborării PAS

În vederea elaborării PAS s-au parcurs următoarele etape:

- stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților
- Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
- Culegerea informațiilor prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională. Discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională.
- Interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
- Colaborarea cu celelalte școli TVET din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
- Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare
- Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii în cadrul Consiliului Profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii în cadrul consiliului elevilor, părinților în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
- Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și pe baza acestora reformularea obiectivelor priorităților.
- Elaborarea planurilor operaționale.

Documente care au stat la baza elaborării PAS

Pentru realizarea Planului de Acțiune al Școlii au fost culese informații:

- de la partenerii sociali;
- din site-urile A.N.O.F.M.;
- de la AJOFM;
- din documentele de secretariat ale școlii;
- din documente contabile ale școlii;
- date statistice din PRAI și PLAI;

- chestionare completate de elevi și părinți;
- chestionare completate de cadrele didactice din școală.

4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a PAS

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare
- includerea de activități specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului Profesoral, ale catedrelor
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație
- revizuire periodică și corecții
- Armonizarea planului de școlarizare cu piața muncii se va realiza printr-o legătură permanentă cu punctul INFO - piața muncii (creat la ISJ), AJOFM și agenții economice cu care avem relații de parteneriat, astfel încât să adaptăm domeniile de calificare, cerințelor
- Asigurarea condițiilor de acces și învățare pentru elevii cu nevoi educaționale speciale și includerea lor în învățământul de masă oferindu-le șanse egale
- Folosirea metodelor de predare – învățare diferențiată și asigurarea desfășurării instruirii practice la agentul economic pentru formarea competențelor și abilităților cheie în vederea integrării lor pe piața muncii
- Prin eventuala acceptare a proiectelor elaborate și achiziționarea de echipamente se îmbunătățește baza materială a școlii
- Pentru a răspunde cerințelor actuale cadrele didactice trebuie să dobândească competențe și abilități noi prin participarea la programe de formare continuă și să le aplice
- Consilierea și orientarea privind cariera este esențială pentru elevii din învățământul TVET și prin înființarea cabinetului de specialitate încercăm să cuprindem cât mai mulți elevi în această activitate
- Creșterea interesului elevilor pentru o mai bună pregătire eliminând barierele din calea învățării. În sprijinul acestei schimbări vor fi auxiliarele curriculare realizate în cadrul comisiilor metodice.

GLOSAR

TVET – Învățământ profesional și tehnic
SAM – Școala de Arte și Meserii
MEC – Ministerul Educației și Cercetării
AEL – Programul Asistent Educațional pentru Liceu
APC – Asociația pentru Protecția Consumatorilor
PRAI – Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
AJOFM – Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean
CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională
CCD – Casa Corpului Didactic
CJAPP – Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică
ONG – Organizație Nonguvernamentală
ECDL - "European Computer Driving Licence" (Licență Europeană pentru Conducerea Calculatorului)
SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)
HG – Hotărâre de Guvern
SPP – Standarde de Pregătire Profesională
CES - Cerințe Educaționale Speciale
FEFP – Furnizori de educație și formare profesională

ANEXE*Anexa 3.1.***Județul Teleorman****Unitatea IPT Liceul Tehnologic Nr.1. Alexandria****Curs zi****Situația evoluției școlarizării în unitatea IPT**

Total, nivele de învățământ, sexe,medii de rezidență		Anul școlar						
		2020 -	2021 -	2022 -	2023 -	2024 -	2025 -	2026 -
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Total populație școlară, din care:		510	501	461	455			
- pe sexe	masculin	382	363	324	338			
	feminin	128	138	137	117			
- după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	30	44	50	40			
	Total din alte localități	480	457	411	415			
	Total din urban	16	17	36	40			
	Total din rural	464	440	375	375			
Total liceu tehnologic, din care:		207	207	181	192			
- pe sexe	masculin	135	135	113	128			
	feminin	72	72	68	64			
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	15	17	20	17			
	Total din alte localități	192	190	161	175			
	Total din urban	7	9	6	17			
	Total din rural	185	181	155	158			
Total în clasa a IX-a, a X-a, a XI-a școală profesională, din care:		200	207	182	169			
- pe sexe	masculin	172	169	139	138			
	feminin	28	38	43	31			
după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	9	4	17	8			
	Total din alte localități	191	203	165	161			
	Total din urban	5	3	17	8			
	Total din rural	180	200	148	153			
Total liceu vocațional, din care:		103	87	98	94			
- pe sexe	masculin	75	59	72	72			
	feminin	28	28	26	22			
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	6	23	13	15			
	Total din alte localități	97	64	85	79			
	Total din urban	4	5	13	15			
	Total din rural	93	59	72	64			

Curs seral**Situația evoluției școlarizării în unitatea IPT**

Total, nivele de învățământ, sexe,medii de rezidență		Anul școlar						
		2020 -	2021 -	2022 -	2023 -	2024 -	2025 -	2026 -
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Total populație școlară, din care:		208	166	130	145			
-pe sexe	masculin	116	83	50	76			
	feminin	92	83	80	69			
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	8	23	37	32			
	Total din alte localități	108	143	93	113			
	Total din urban	5	11	7	15			
	Total din rural	103	132	86	98			
Total liceu tehnologic, din care:		208	166	130	145			
-pe sexe	masculin	116	83	50	76			
	feminin	92	83	80	69			
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	8	23	37	32			
	Total din alte localități	108	143	93	113			
	Total din urban	103	11	7	15			
	Total din rural		132	86	98			

Anul școlar		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Total SANSA A II-A:		25	60	45	59	44		
-pe sexe	masculin	8	26	24	28	22		
	feminin	17	34	21	31	22		
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	4	10	3	5	7		
	Total din alte localități	21	50	42	54	37		
	Total din urban	3	3	8	3	9		
	Total din rural	18	47	34	51	28		

Anul școlar		2014 - 2015	2015-2016	2022-2023
Total STAGII DE PREGATIRE PRACTICA:		19	21	20
-pe sexe	masculin	11	16	9
	feminin	8	5	11
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	2	0	2
	Total din alte localități	17	0	18
	Total din urban	13	8	1
	Total din rural	4	13	17

Utilizarea echipamentelor**Regiunea:** Sud Muntenia**Județul:** Teleorman**Unitatea IPT:** Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria**Utilizarea echipamentelor**

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de pregătire căruia în sunt destinate echipamentele (1)	Echipamente achiziționate (2)	Utilizarea echipamentelor					Observații
				Echipamentele sunt înregistrate în inventarul școlii (3) (DA/NU)	Vizibilitatea programului de dotare este asigurată (4) (DA/NU)	Programul de dotare este popularizat (5) (DA/NU)	Echipamentele sunt instalate și utilizate corespunzător (6) (DA/NU)	Personalul a fost instruit pentru utilizarea echipamentelor (7) (DA/NU)	
Liceul Tehnologic nr 1 Alexandria	Alexandria	Servicii Mecanic Transporturi	95 LOT 01 LOT 02	DA	DA	DA	DA	DA	
(1) Pentru laboratoare sunt înscrise disciplinele (ex. Informatică) (2) Denumirea generală a lotului cu care a fost dotată școala (echipamente didactice pregătire de bază: electricitate și electronică, echipamente didactice pregătire de specialitate: mecanic auto, echipamente TIC, etc.) (3) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele neînregistrării (4) La rubrica Observații se vor exemplifica modalitățile de bază folosite (5) La rubrica Observații se vor numi principalele acțiuni întreprinse (6) Se pot atașa raportului evidențe de utilizare, dacă există (7) La rubrica Observații se vor prezenta cauzele nerealizării instruirii persoanelor care le utilizează									

Județul Teleorman

HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL
– anul școlar 2020/2021

UNITATEA SCOLARA ¹⁾		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2020/2021 (învățământ de zi) ²⁾				PARTENERI SOCIALI ³⁾		Stagii de practică pt. elevi ⁴⁾		Alte colaborari ⁵⁾									Observații ⁶⁾
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partenere	Localitatea	Număr total de elevi în practică la partener	Din care, cu convenție conf. Convenției-cadru - OMECT 1702/2007 sau OMECT și MSP 140/1515 din 2007 (nr.	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum în dezvoltare locală	Orientarea carierei	Sprijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Altele	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Liceul Tehnologic Nr.1	Alexandria	4	Mecanică	Tehnician transporturi	48	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	48	48	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI B;XIIB
		4	Mecanică	Tehnician transporturi	48	SC AUTOCORA SRL	Alexandria	48	48	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XIB;XIIB
		3	Electric	Electrician exploatare centrale, statii si retele electrice	28	DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA SA	Craiova	28	28	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX E
		3	Electric	Electrician exploatare centrale, statii si retele electrice	18	DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA SA	Craiova	18	18	-	x	x	x	-	-	-	-	-	X E
		3	Electric	Electrician exploatare centrale, statii si retele electrice	22	DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA SA	Craiova	22	22	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI E

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

		3	Mecanică	Mecanic auto	60	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	33	33	-	x	x	x	-	-	-	-	-	X D, XID sc prof.
		3	Mecanică	Mecanic auto	60	SC AUTOCORA SRL	Alexandria	8	8	-	x	x	x	-	-	-	-	-	X D, XID sc prof.
		3	Mecanică	Mecanic auto	60	SC POLY CRYSTAL SRL	Alexandria	14	14	-	x	x	x	-	-	-	-	-	X D, XID sc prof.
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	57	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	57	57	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
		4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	50	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	50	50	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
		3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	44	SC GALBERT.SRL	Alexandria	44	44	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF
		1	Mecanică	Tehnician transporturi	21	SC AUTOCORA SRL	Alexandria	21	21	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XB
		1	Mecanică	Tehnician transporturi	21	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	21	21	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XB
Liceul Tehnologic Nr.1	Alexandria				348			326	326	-	x	x	x	-	-	-	-	-	

Indicatori privind dezvoltarea parteneriatelor pentru practica elevilor din ÎPT**- Anul școlar 2020-2021**

Jud.	Nr. elevi în planul de școlarizare ÎPT, învățământ de zi					Nr. elevi în stagii de practică la agenți economici					Din care, nr. elevi cu convenții de practică încheiate pe baza Convenției-cadru				
	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4
Teleorman Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	348	78	-	172	98	326	78	-	172	98	326	78	-	172	98

Jud.	Gradul de cuprindere a elevilor în stagii de practică (% elevi)					Gradul de cuprindere a elevilor în convenții de practică conf. Convenției-cadru (% elevi)				
	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4
Teleorman Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	93,67%	96,15%	-	90,70%	96,94%	93,67%	96,15%	-	90,70%	96,94%

Județul Teleorman

HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL
– anul școlar 2021/2022

UNITATEA ȘCOLARĂ ¹⁾		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2021/2022 (învățământ de zi) ²⁾				PARTENERI SOCIALI ³⁾		Stagii de practică pt. elevi ⁴⁾		Alte colaborări ⁵⁾									Observații ⁶⁾
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partenere	Localitatea	Număr total de elevi în practică la partener	Din care, cu convenție conf. Convenției-cadru - OMECT 1702/2007 sau OMECT și MSP 140/1515 din 2007 (nr. elevi)	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum în dezvoltare locală	Orientarea carierei	Sprijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Altele	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Liceul Tehnologic Nr.1	Alexandria	4	Mecanică	Tehnician transporturi	48	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	48	48	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI B;XIIB
		4	Mecanică	Tehnician transporturi	48	SC POLYCRIS SRL	Alexandria	48	48	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI B;XIIB
		4	Mecanică	Tehnician transporturi	48	SC PLUS AUTO COM SRL	Alexandria	48	48	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI B;XIIB
		4	Mecanică	Tehnician transporturi	48	SC AUTOCORA SRL	Alexandria	48	48	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI B;XIIB
		3	Mecanică	Mecanic auto	33	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	33	33	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XID înv. prof. de 3 ani
		3	Mecanică	Mecanic auto	33	SC POLYCRIS SRL	Alexandria	33	33	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XID

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

																	înv. prof. de 3 ani
3	Mecanică	Mecanic auto	33	SC PLUS AUTO COM SRL	Alexandria	33	33	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XID înv. prof. de 3 ani
3	Mecanică	Mecanic auto	33	SC AUTOCORA SRL	Alexandria	33	33	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XID înv. prof. de 3 ani
1	Mecanică	Mecanic auto	37	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX D, X D înv. prof. de 3 ani
1	Mecanică	Mecanic auto	37	SC POLYCRIS SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX D, X D înv. prof. de 3 ani
1	Mecanică	Mecanic auto	37	SC PLUS AUTO COM SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX D, X D înv. prof. de 3 ani
1	Mecanică	Mecanic auto	37	SC AUTOCORA SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX D, X D înv. prof. de 3 ani
1	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	9	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	9	9	-	x	x	x	-	-	-	-	-	X D prof. de 3 ani
1	Mecanică	Tehnician transporturi	54	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	54	54	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX B, XB
1	Mecanică	Tehnician transporturi	54	SC POLYCRIS SRL	Alexandria	54	54	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX B, XB
1	Mecanică	Tehnician transporturi	54	SC PLUS AUTO COM SRL	Alexandria	54	54	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX B, XB
1	Mecanică	Tehnician transporturi	54	SC AUTOCORA SRL	Alexandria	54	54	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX B, XB
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	54	SC EDMA SRL	Alexandria	54	54	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	54	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	54	54	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	54	Restaurant „Casa Românească	Alexandria	54	54	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	54	SC.LIGORAD 67 SRL	Alexandria	54	54	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	54	SC CREATIVE FOODS EXPRESS SRL	Alexandria	54	54	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	54	SC BALKANIK MIXT GRILL SRL	Alexandria	54	54	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	54	SC CAMIR COM SRL	Alexandria	54	54	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	54	SC.CAFFE REPLIK SRL	Alexandria	54	54	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	19	SC EDMA SRL	Alexandria	19	19	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	19	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	19	19	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani

3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	19	Restaurant „Casa Românească	Alexandria	19	19	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	19	SC CAMIR COM SRL	Alexandria	19	19	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	19	SC BALKANIK MIXT GRILL SRL	Alexandria	19	19	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	19	SC CREATIVE FOODS EXPRESS SRL	Alexandria	19	19	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	19	SC.LIGORAD 67 SRL	Alexandria	19	19	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	19	SC.CAFFE REPLIK SRL	Alexandria	19	19	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC EDMA SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	45	45										IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	Restaurant „Casa Românească	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC.LIGORAD 67 SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC CAMIR COM SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC BALKANIK MIXT GRILL SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC CREATIVE FOODS EXPRESS SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC.CAFFE REPLIK SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	49	SC EDMA SRL	Alexandria	49	49	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	49	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	49	49	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	49	Restaurant „Casa Românească	Alexandria	49	49	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	49	SC CREATIVE FOODS EXPRESS SRL	Alexandria	49	49	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	49	SC BALKANIK MIXT GRILL SRL	Alexandria	49	49	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	49	SC CAMIR COM SRL	Alexandria	49	49	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
1	Turism și	Tehnician în	49	SC.LIGORAD 67 SRL	Alexandria	49	49	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

			alimentație	gastronomie															
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	49	SC.CAFFE REPLIK SRL	Alexandria	49	49	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Electric	Electrician exploatare centrale, statii si retele electrice	26	DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA SA	Craiova	26	26	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX E înv. prof. de 3 ani
		1	Electric	Electrician exploatare centrale, statii si retele electrice	22	DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA SA	Craiova	22	22	-	x	x	x	-	-	-	-	-	X E înv. prof. de 3 ani
		3	Electric	Electrician exploatare centrale, statii si retele electrice	17	DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA SA	Craiova	17	17	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI E înv. prof. de 3 ani
Liceul Tehnologic Nr.1	Alexandria				413			413	413										

Indicatori privind dezvoltarea parteneriatelor pentru practica elevilor din ÎPT
- Anul școlar 2021-2022

Județul/ Unitatea de învățământ	Nr. elevi în planul de școlarizare ÎPT, învățământ de zi					Nr. elevi în stagii de practică la agenți economici					Din care, nr. elevi cu convenții de practică încheiate pe baza Convenției-cadru				
	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4
Teleorman Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	413	242	-	69	102	413	242	-	69	102	413	242	-	69	97

Județul/ Unitatea de învățământ	Gradul de cuprindere a elevilor în stagii de practică (% elevi)					Gradul de cuprindere a elevilor în convenții de practică conf. Convenției- cadru (% elevi)				
	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4
Teleorman Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%

Județul Teleorman

HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL
– anul școlar 2022/2023

UNITATEA ȘCOLARĂ ¹⁾		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2018/2019 (învățământ de zi) ²⁾				PARTENERI SOCIALI ³⁾		Stagii de practică pt. elevi ⁴⁾		Alte colaborări ⁵⁾									Observații ⁶⁾
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partenere	Localitatea	Număr total de elevi în practică la partener	Din care, cu convenție conf. Convenției-cadru - OMECT 1702/2007 sau OMECT și MSP 140/1515 din	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum în dezvoltare locală	Orientarea carierei	Sprijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Altele	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Liceul Tehnologic Nr.1	Alexandria	4	Mecanică	Tehnician transporturi	46	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI B;XIIB
		4	Mecanică	Tehnician transporturi	46	SC POLYCRIS SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI B;XIIB
		3	Mecanică	Mecanic auto	11	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	56	56	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XID înv. prof. de 3 ani
		3	Mecanică	Mecanic auto	11	SC POLYCRIS SRL	Alexandria	56	56	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XID înv. prof. de 3 ani
		3	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	10	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	56	56	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XID înv. prof. de 3 ani
		1	Mecanică	Mecanic auto	34	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	56	56	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX D, X D înv. prof. de 3 ani

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

1	Mecanică	Mecanic auto	34	SC POLYCRIS SRL	Alexandria	56	56	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX D, X D înv. prof. de 3 ani
1	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	12	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	8	8	-	x	x	x	-	-	-	-	-	X D prof. de 3 ani
1	Mecanică	Tehnician transporturi	43	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	47	47	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX B, XB
1	Mecanică	Tehnician transporturi	43	SC POLYCRIS SRL	Alexandria	47	47	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX B, XB
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	51	SC EDMA SRL	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	51	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	51	SC ROVIS DISTRIBUTIE SRL	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	51	SC CREATIVE FOODS EXPRESS SRL	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	51	SC BALKANIK MIXT GRILL SRL	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	51	SC CAMIR COM SRL	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	51	SC WINGS COMPANY SRL	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	20	SC WINGS COMPANY SRL	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	20	SC CAMIR COM SRL	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	20	SC BALKANIK MIXT GRILL SRL	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	20	SC CREATIVE FOODS EXPRESS SRL	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	20	SC ROVIS DISTRIBUTIE SRL	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	20	SC EDMA SRL	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	20	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC WINGS COMPANY SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC CAMIR COM SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC BALKANIK MIXT GRILL SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC CREATIVE FOODS EXPRESS SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC ROVIS DISTRIBUTIE SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC EDMA SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	37	37										IX F, XF înv. prof. de 3 ani
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	41	SC EDMA SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	41	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	41	SC ROVIS DISTRIBUTIE SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	41	SC CREATIVE FOODS EXPRESS SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	41	SC BALKANIK MIXT GRILL SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	41	SC CAMIR COM SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	41	SC WINGS COMPANY SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Electric	Electrician exploatare centrale, statii si retele electrice	20	DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA SA	Craiova	21	21	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX E înv. prof. de 3 ani
		1	Electric	Electrician exploatare centrale, statii si retele electrice	17	DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA SA	Craiova	16	16	-	x	x	x	-	-	-	-	-	X E înv. prof. de 3 ani
		3	Electric	Electrician exploatare centrale, statii si retele electrice	17	DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA SA	Craiova	16	16	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI E înv. prof. de 3 ani
Liceul Tehnologic Nr.1	Alexandria				363			363	363										

Indicatori privind dezvoltarea parteneriatelor pentru practica elevilor din ÎPT
- Anul școlar 2022-2023

Județul/ Unitatea de învățământ	Nr. elevi în planul de școlarizare ÎPT, învățământ de zi					Nr. elevi în stagii de practică la agenți economici					Din care, nr. elevi cu convenții de practică încheiate pe baza Convenției-cadru				
	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4
Teleorman Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	363	208	-	58	97	363	208	-	58	97	363	208	-	58	97

Județul/ Unitatea de învățământ	Gradul de cuprindere a elevilor în stagii de practică (% elevi)					Gradul de cuprindere a elevilor în convenții de practică conf. Convenției- cadru (% elevi)				
	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4
Teleorman Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%

Județul Teleorman

HARTA PARTENERIATULUI SOCIAL
– anul școlar 2023/2024

UNITATEA ȘCOLARĂ ¹⁾		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2018/2019 (învățământ de zi) ²⁾				PARTENERI SOCIALI ³⁾		Stagii de practică pt. elevi ⁴⁾		Alte colaborări ⁵⁾									Observații ⁶⁾
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partenere	Localitatea	Număr total de elevi în practică la partener	Din care, cu convenție conf. Convenției-cadru - OMET 1702/2007 sau OMET și MSP 140/1515 din	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum în dezvoltare locală	Orientarea carierei	Sprijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Altele	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Liceul Tehnologic Nr.1	Alexandria	4	Mecanică	Tehnician transporturi	37	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI B;XIIB
		3	Mecanică	Mecanic auto	20	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	20	20	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XID înv. prof. de 3 ani
		1	Mecanică	Mecanic auto	36	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	36	36	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX D, X D înv. prof. de 3 ani
		1	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	8	SC EUROCAR SERVICE SRL	Alexandria	8	8	-	x	x	x	-	-	-	-	-	X D prof. de 3 ani
		1	Mecanică	Tehnician transporturi	47	SC EUROCAR SERVICE	Alexandria	47	47	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX B, XB

				SRL													
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC EDMA SRL	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC INARI FOOD DELIVERY SRL	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC HANUL CU NOROC SRL	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC WINGS COMPANY SRL	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC TECHNOLOGY CONSTRUCT SRL	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
4	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	42	SC ALEX TELL SRL	Alexandria	42	42	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI A, XIIA
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	15	SC WINGS COMPANY SRL	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	15	SC HANUL CU NOROC SRL	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	15	SC INARI FOOD DELIVERY SRL	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	15	SC EDMA SRL	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	15	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	15	SC TECHNOLOGY CONSTRUCT SRL	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
3	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	15	SC ALEX TELL SRL	Alexandria	15	15	-	x	x	x	-	-	-	-	-	XI F înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	37	SC WINGS COMPANY SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	37	SC TECHNOLOGY CONSTRUCT SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	37	SC HANUL CU NOROC SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	37	SC INARI FOOD DELIVERY SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	37	SC EDMA SRL	Alexandria	37	37	-	x	x	x	-	-	-	-	-	IX F, XF înv. prof. de 3 ani
1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	37	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	37	37										IX F, XF înv. prof. de 3 ani

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	37	SC ALEX TELL SRL	Alexandria	37	37									IX F, XF înv. prof. de 3 ani
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC EDMA SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC MAYLAND STYLE (PA-PA-CIP)	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC INARI FOOD DELIVERY SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC HANUL CU NOROC SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC WINGS COMPANY SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC TECHNOLOGY CONSTRUCT SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	45	SC ALEX TELL SRL	Alexandria	45	45	-	x	x	x	-	-	-	-	IXA; XA
		1	Electric	Electrician exploatare centrale, statii si retele electrice	21	DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA SA	Craiova	21	21	-	x	x	x	-	-	-	-	IX E înv. prof. de 3 ani
		1	Electric	Electrician exploatare centrale, statii si retele electrice	16	DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA SA	Craiova	16	16	-	x	x	x	-	-	-	-	X E înv. prof. de 3 ani
		3	Electric	Electrician exploatare centrale, statii si retele electrice	16	DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA SA	Craiova	16	16	-	x	x	x	-	-	-	-	XI E înv. prof. de 3 ani
		1	Comerț	Tehnician în activități de comerț	19	-	-	-	-	-	x	x	x	-	-	-	-	IXG
Liceul Tehnologic Nr.1	Alexandria				359			340	340									

Indicatori privind dezvoltarea parteneriatelor pentru practica elevilor din ÎPT

- Anul școlar 2023-2024

Județul/ Unitatea de învățământ	Nr. elevi în planul de școlarizare ÎPT, învățământ de zi					Nr. elevi în stagii de practică la agenți economici					Din care, nr. elevi cu convenții de practică încheiate pe baza Convenției-cadru				
	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4
Teleorman Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	359	229	-	51	79	340	210	-	51	79	340	210	-	51	79

Județul/ Unitatea de învățământ	Gradul de cuprindere a elevilor în stagii de practică (% elevi)					Gradul de cuprindere a elevilor în convenții de practică conf. Convenției- cadru (% elevi)				
	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4	Total	Nivelul 1	Nivelul 2	Nivelul 3	Nivelul 4
Teleorman Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria	94,71%	91,70%	-	100%	100%	94,71%	91,70%	-	100%	100%

Condiții de învățare**Regiunea:** Sud Muntenia**Județul:** Teleorman**Unitatea IPT: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA****CONDIȚII DE ÎNVĂȚARE ASIGURATE DE LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA****A. CONDIȚII GENERALE DE FUNCȚIONARE**

Unitatea școlară	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban / Rural)	Autorizații de funcționare ¹⁾ (DA/NU)	Dacă s-a realizat evaluarea riscului la locul de muncă în școală (DA/NU)	Amenajări pentru accesul persoanelor cu dezabilități		Observații
					Rampe de acces (DA/NU)	Grupuri sanitare adaptate (DA/NU)	
Liceul Tehnologic Nr.1	Alexandria	Urban	DA	DA	DA	DA	

NOTĂ

1) Se trec toate autorizațiile de funcționare: sanitară, sanitar-veterinară, PSI, ISCIR, etc. și situația obținerii acestora pentru anul școlar monitorizat. În cazul în care școala nu are autorizația sanitară de funcționare la rubrica observații se menționează motivul.

B. ATELIERE ȘI LABORATOARE

Unitatea școlară	Localitatea	Domeniul de formare profesională/ profilul ¹⁾	Dotare minimă necesară în raport cu cerințele standardului de pregătire profesională ²⁾ (DA/NU)	Ateliere și laboratoare la nivelul standardelor moderne de pregătire ³⁾ (DA/NU)	Observații ⁴⁾
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	Alexandria	ELECTROMECHANIC/ Tehnic	DA	DA	
		Mecanic /Tehnic	DA	DA	PHARE TVET
		Electric /Tehnic	DA	DA	
		Turism și alimentație/ Tehnic	DA	DA	PHARE TVET
		Servicii /Tehnic	DA	DA	
		SPORTIV	DA	DA	

NOTĂ

1) Se înscriu pe rânduri separate pentru fiecare profil (la liceul tehnologic) din oferta școlii în ordinea din HG privind Nomenclatorul calificărilor în vigoare.

2) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu/profil dacă școala dispune de atelierele și laboratoarele necesare cel puțin la nivelul minim de dotare în raport cu SPP.

3) Se apreciază prin DA sau NU, după caz, pentru fiecare domeniu/profil în parte dacă atelierele și laboratoarele asigură condiții de pregătire (amenajare + echipare) la nivelul standardelor actuale în domeniu.

4) În situația în care școala a fost cuprinsă într-un program de investiții în ultimii 5 ani, se menționează numele programului (ex. PHARE TVET, Program MECT- campusuri școlare, Program MECT pentru ȘAM, etc.) pentru fiecare domeniu/profil care a fost inclus în programul respectiv.

Situatie privind reabilitarea unității ÎPT

Regiunea: Sud Muntenia

Județul: Teleorman

Unitatea IPT: Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria

PROGRAME DE REABILITARE ÎN CARE A FOST CUPRINSĂ UNITATEA ȘCOLARĂ*

Nr. crt.	Unitatea școlară	Anul reabilitării ¹⁾	Programul prin care a fost/va fi reabilitată ²⁾
1.	Cămin	2007	Proiect 918-2005 sponsorizat de Banca Mondială pentru învățământ profesional și tehnic
2.	Atelier	2004-2006	PHARE TVET 2004-2006
3.	Școală	2007-2010	Program de reabilitare spații școlare Program finanțat de Consiliul local
4.	Acoperiș clădire școală	2012-2013	Primăria Alexandria
5.	Reparații grup sanitar cadre didactice	2013	Venituri proprii
6.	Lucrări de igienizare liceu	2013	Primăria Alexandria
7.	Reabilitare sala de sport	2013-2014	Primăria Alexandria
8.	Reparații cancelarie și Sala de ședința Consiliului de Administrație	2014	Primăria Alexandria
9.	Dușuri sala de sport		Primăria Alexandria
10.	Dotarea parțială a sălilor de clasa cu parchet - Cămin și școală	2014-2015	Primăria Alexandria
11.	Dotarea cu mobilier a sălilor de clasă	2014-2015	Primăria Alexandria
12.	Reparație și igienizare grupuri sanitare liceu	2015	Primăria Alexandria
13.	Renovare grupuri sanitare cămin	2015	Primăria Alexandria
14.	Sistem de detecție și semnalizare la incendiu	2016	Primăria Alexandria
15.	Paturi cămin	2016	Primăria Alexandria
16.	Tâmplărie termopan cămin	2016	Primăria Alexandria
17.	Saltele cămin	2016	Primăria Alexandria + Venituri proprii
18.	Reabilitare termică Internat	2018	Primăria Alexandria
19.	Reabilitare termică Școală și Sala de Sport	2019-2020	Primăria Alexandria
20.	Reabilitare atelier școală	2023-2025	Primăria Alexandria

*Vor fi consemnate programele de reabilitare realizate începând cu anul 2005.

NOTA

1) Se trece anul în care a fost reabilitată sau anul estimat când va fi reabilitată pentru unitățile școlare cuprinse în Programe aprobate sau în curs de derulare.

2) Se vor trece: Program Phare TVET 2001-2003, Program Phare TVET 2004-2006, Program Guvernamental pt dezvoltarea Campusurilor școlare, Program Guvernamental pt dezvoltarea SAM, Alte programe (se menționează care, de ex: Program finanțat de Consiliul local)

Acțiuni orientare și consiliere**Regiunea: Sud Muntenia****Județul: Teleorman****Unitatea IPT: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA****Acțiuni de orientare și consiliere pentru carieră derulate în anul școlar 2020-2022**

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii) (1)	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații (5)
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	Ziua Meseriilor	Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria în parteneriat cu Distribuție Energie Oltenia, CEZ România	S.C. EUROCAR Service S.R.L. DISTRIBUȚIE ENERGIE OLTENIA S.A.	AJOFM Inspectoratul Teritorial de Muncă Comunitatea Locală – reprezentant primărie	Elevii claselor terminale	Prezentarea oportunităților și a aptitudinilor pentru fiecare categorie de absolvenți în parte	

NOTĂ:

(1) Se menționează exemple **relevante** de acțiuni de orientare și consiliere derulate la nivel de rețea școlară precum și cele organizate direct de către școală (ex.: târguri de joburi pentru absolvenți, târg de oferte educaționale, ziua porților deschise, exemple de alte acțiuni tematice organizate de școală singură sau în colaborare cu partenerii sociali în scopul orientării carierei etc.)

Se utilizează rând separat pentru fiecare acțiune de orientare și consiliere derulată.

(2) Se menționează denumirea instituției care a organizat acțiunea.

(3), (4) Pentru fiecare dintre acțiunile de orientare și consiliere derulate în parteneriat se menționează denumirea agenților economici, respectiv a altor parteneri implicați.

(5) Se menționează dacă acțiunea a fost organizată la nivelul școlii sau la nivel de rețea școlară și alte informații relevante.

Regiunea: Sud Muntenia

Județul: Teleorman

Unitatea IPT: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA

Acțiuni de dezvoltare personală derulate în anul școlar 2020-2021 cu elevii

Unitatea școlară	Acțiuni de dezvoltare personală	Cine a organizat (2)	Agenți economici implicați (3)	Alți parteneri implicați (4)	Grup țintă	Scop	Observații
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	Ziua meseriilor	Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria în parteneriat cu Fundația “Noi orizonturi” , Programul Noi orizonturi pentru tineri și comunitate	DISTRIBUTIE ENERGIE OLTENIA SA	* Asociația ROI * Fundația Progress	Elevii de la specializarea Electrician exploatare joasă tensiune, Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	Prezentarea oportunităților și a aptitudinilor pentru fiecare elev în parte, cunoașterea sinelui, creșterea stimei de sine	

Anexa cabinete de orientare**Regiunea: Sud Muntenia****Județul: Teleorman****Unitatea IPT: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA****Situația cabinetului de orientare școlară și vocațională la nivelul unității școlare**

Nr. crt.	Unitatea școlară¹	Unitatea școlară dispune de cabinet de orientare școlară (DA/NU)	Unitatea școlară este arondată altei unități școlare cu cabinet de orientare școlară (DA/NU)	Observații¹⁾
1	Liceul Tehnologic nr.1 Alexandria	DA	NU	

¹⁾ După caz, se va completa cu mențiunea: "cabinet înființat în anul școlar" sau "cabinetul se va înființa în anul școlar....."

Formarea profesorilor

Regiunea Sud Muntenia

Județul Teleorman

Unitatea IPT: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA

Formarea inițială a cadrelor didactice

Unitatea școlară	Localitatea	Cadre didactice (1)				Din care:								Observații
		Nr. total cadre didactice	Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necalificate	Procentul cadrelor didactice calificate	Profesori				Maiștrii instructori				
						Nr. total profesori	Nr. profesori calificați	Nr. profesori necalificați	Procent profesori calificați	Nr. total maiștrii	Nr. maiștrii calificați	Nr. maiștrii necalificați	Procent maiștrii calificați	
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	Alexandria	80	79	51	98,75%	71	70	1	98,59%	9	9	0	100%	2009-2010
		71	67	4	94,36%	64	61	3	95,31%	7	6	1	85,71%	2010-2011
		59	59	0	100%	53	55	0	100%	6	6	0	100%	2011-2012
		62	62	0	100%	55	55	0	100%	7	7	0	100%	2012-2013
		59	58	1	98,30%	53	52	1	98,11%	6	6	0	100%	2013-2014
		51	51	0	100%	47	47	0	100%	4	4	0	100%	2014-2015
		49	49	0	100%	43	43	0	100%	6	6	0	100%	2015-2016
		54+1 det.	52	2	96,29%	54	52	2	96,30%	7	7	0	100%	2016-2017
		54	54	0	100%	48	48	0	100%	6	6	0	100%	2017-2018
		50+1 det	51	0	100%	44	44	0	100%	7	7	0	100%	2018-2019
		49+2 det	51	0	100%	45	45	0	100%	6	6	0	100%	2019-2020
		52+3 det	53	2	96,23%	51	49	2	96,08%	4	4	0	100%	2020-2021
		48+2 det	49	1	97,96%	47	46	1	97,87%	3	3	0	100%	2021-2022
		51+2 det	51	2	96,08%	45	44	1	87,78%	6	5	1	83,33%	2022-2023
		53+1det	53	0	100%	47	47	0	100%	5	5	0	100%	2023-2024
													2024-2025	

Nivelul actual de calificare a cadrelor didactice

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice calificate	Numărul cadrelor pe nivel de calificare										Observații
			Absolvent al unei instituții în domeniul postului (*)	Definitivat	Grad II	Grad I	A două instituție de învățământ superior absolvită	Absolvent cursuri postuniversitare	Masterat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Masterat în alte domenii	Doctorat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Doctorat în alte domenii	
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	Alexandria	80	79	10	14	41	4	16	29	0	1 doctorand	1	2009-2010
		71	66	11	10	37	4	16	29	0	1 doctorand	1	2010-2011
		59	59	11	11	33		16	0	0	1 doctorand	0	2011-2012
		62	56	10	7	40	6	16	0	0	1 doctorand	0	2012-2013
		59	58	13	9	37	5	16	0	0	1 doctorand	0	2013-2014
		51	51	6	13	28	6	11	0	0	0	0	2014-2015
		49	49	5	9	29	6	11	25	0	0	0	2015-2016
		54+1 det.	55	7	8	37	4	2	1	2	0	0	2016-2017
		54	54	7	7	37	4	3	0	0	0	0	2017-2018
		50+1 det	51	2	9	38	5	4	4	1	0	0	2018-2019
		49+2 det	51	2	6	40	6	5	6	1	0	0	2019-2020
		52+3 det	55	3	6	42	7	5	6	2	0	0	2020-2021
		48+2 det	49	2	4	43	7	5	7	2	1 doctorand	0	2021-2022
		51	51	2	5	37	0	5	4	3	1 doctorand	0	2022-2023
		53+1der	54	3	2	41	0	5	4	3	1 doctorand	0	2023-2024
													2024-2025

Formare continuă a cadrelor didactice

Unitatea școlară	Localitatea	Nr. total de cadre didactice	Numărul cadrelor didactice participante la formare continuă										Observații (5)
			Activități metodice (1)	Sesiuni științifice (2)	Stagii de informare științifică (3)	Cursuri de perfecționare (4)	Definitivat	Grad II	Grad I	Cursuri postuniversitare	Masterat	Doctorat	
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	Alexandria	62	35	11	1	60	3	7	4	0	0	1	2012-2013
		59	62	15	4	46	1	3	-	1	-	-	2013-2014
		51	75	12	3	42	2	-	2	1	-	-	2014-2015
		49	65	15	6	10	-	-	-	-	-	-	2015-2016
		55	80	19	7	5	-	-	2	2	2	-	2016-2017
		54	76	1	5	3	-	2	2	3	1	-	2017-2018
		50+1 det	83	21	3	18	-	-	4	0	0	-	2018-2019
		49+2 det	47	15	5	26	-	-	1	0	0	-	2019-2020
		52+3 det	25	7	1	49	3	1	3	-	-	-	2020-2021
		48+2 det	53	5	2	39	2	-	2	-	-	1	2021-2022
		53+1det	47	21	4		2	3	1	0	0	1	2022-2023
		53+1det	15	1	2	1	3	0	0	0	0	1	2023-2024
													2024-2025

Notă: 7 cadre didactice – debutant 2021-2022; 2022-2023; 8 cadre didactice – debutante 2023-2024

NOTĂ:

- (1) Activități metodice organizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupuri de unități de învățământ pe teme de specialitate sau în domeniul educației.
- (2) Sesiuni științifice (conferințe, seminarii, sesiuni de comunicări) organizate la nivel local, județean, național sau internațional.
- (3) Stagii de informare științifică în domeniul specializării sau educațional realizate de departamentele universitare de profil sau de centrele de perfecționare nominalizate de MECS.
- (4) Cursuri de perfecționare realizate în cadrul perfecționării periodice, la cinci ani, a cadrelor didactice.
- (5) Se vor prezenta cauzele particulare a cadrelor didactice care nu participă la formarea continuă.

Formarea adulților

Alte programe de educație a adulților autorizate până în prezent*			
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Număr participanți
Liceul Tehnologic nr1 Alexandria	1-2012	Utilizarea avansată a instrumentelor TIC	22
Liceul Tehnologic nr1 Alexandria	1-2013	Utilizarea avansată a instrumentelor TIC	20
TOTAL	3		57

Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară validată de ISJ.

Programe de a 2-a șansă derulate în anul școlar 2019-2020				
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Nr. participanți	Tipul programului (cu profesionalizare sau fără)
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	1	A doua șansă	44	Cu profesionalizare Alimentație publică și Mecanică
TOTAL	1		44	

Sursa: Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară validată de ISJ.

Programe de a 2-a șansă derulate în anul școlar 2020-2021				
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Nr. participanți	Tipul programului (cu profesionalizare sau fără)
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	1	A doua șansă	60	Cu profesionalizare Alimentație publică și Mecanică
TOTAL	1		60	

Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară validată de ISJ.

Programe de a 2-a șansă derulate în anul școlar 2021-2022				
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Nr. participanți	Tipul programului (cu profesionalizare sau fără)
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	1	A doua șansă	45	Cu profesionalizare Alimentație publică și Mecanică
TOTAL	1		45	

Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară validată de ISJ.

Programe de a 2-a șansă derulate în anul școlar 2022-2023				
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Nr. participanți	Tipul programului (cu profesionalizare sau fără)
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	2	A doua șansă	67	Cu profesionalizare Alimentație publică și Mecanică
TOTAL	2		67	
Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară validată de ISJ.				

Programe de a 2-a șansă Stagii de pregătire practică derulate în anul școlar 2022-2023				
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Nr. participanți	Tipul programului (cu profesionalizare sau fără)
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	1	A doua șansă	20	Cu profesionalizare Alimentație publică
TOTAL	1		20	
Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară validată de ISJ.				

Programe de a 2-a șansă derulate în anul școlar 2023-2024				
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Nr. participanți	Tipul programului (cu profesionalizare sau fără)
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	2	A doua șansă	54	Cu profesionalizare Alimentație publică și Mecanică
TOTAL	2		54	
Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară validată de ISJ.				

Programe de a 2-a șansă derulate în anul școlar 2024-2025				
Denumirea unității școlare	Nr. programe derulate	Denumirea programului	Nr. participanți	Tipul programului (cu profesionalizare sau fără)
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ALEXANDRIA	1	A doua șansă	22	Mecanică
TOTAL				
Sursa: Datele furnizate de unitatea școlară validată de ISJ.				

**RATA DE PROMOVARE LA LICEU,
PROFILUL* TEHNIC**

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR							
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
a IX-a zi + a IX-a seral	Total școală	22	31	18	23	23			
	masculin	22	30	17	23	22			
	feminin	-	1	1	-	1			
	urban**	2	10	4	6	2			
	rural**	20	21	14	17	21			
a X-a zi + a X-a seral + a XI-a seral sem I	Total școală	25	14	28	14	22			
	masculin	25	14	27	13	22			
	feminin	-	-	1	1	0			
	urban**	2	2	6	3	7			
	rural**	23	12	22	11	15			
a XI-a zi + a XI-a seral sem II + a XII-a seral	Total școală	42	41	35	26	28			
	masculin	42	32	28	25	27			
	feminin	-	9	7	1	1			
	urban**	9	8	8	7	8			
	rural**	33	33	27	19	20			
a XII-a zi + XIII seral	Total școală	80	39	35	48	40			
	masculin	51	39	26	34	32			
	feminin	29	-	9	14	8			
	urban**	21	12	13	11	7			
	rural**	59	27	22	37	33			

* Se realizează tabelul pentru fiecare profil în care sunt școlarizați elevi

** După mediul de rezidență al elevilor

**RATA DE PROMOVARE LA LICEU,
PROFILUL* SERVICII**

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR							
		2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
a IX-a zi + a IX-a seral	Total școală	28	55	17	39	36			
	masculin	6	16	9	17	13			
	feminin	22	39	8	22	23			
	urban**	-	14	5	7	8			
	rural**	28	41	12	32	28			
a X-a zi + a X-a seral + a XI-a seral sem I	Total școală	65	27	51	48	55			
	masculin	25	6	16	21	25			
	feminin	40	21	35	27	30			
	urban**	6	4	9	12	10			
	rural**	59	23	42	36	45			
a XI-a zi + a XI-a seral sem II + a XII-a seral	Total școală	86	89	24	21	36			
	Masculin	50	38	6	9	15			
	Feminin	36	51	18	12	21			
	urban**	13	18	8	9	4			
	rural**	73	71	16	12	32			
a XII-a zi + XIII seral	Total școală	19	45	77	53	18			
	masculin	6	15	30	14	9			
	feminin	13	30	47	39	9			
	urban**	2	12	16	12	0			
	rural**	17	33	61	41	18			

* Se realizează tabelul pentru fiecare profil în care sunt școlarizați elevi

** După mediul de rezidență al elevilor

**RATA DE PROMOVARE LA LICEU,
PROFILUL* VOCAȚIONAL**

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR							
		2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025		
a IX-a	Total școală	24	19	18	23	23			
	masculin	19	12	13	18	16			
	feminin	5	7	5	5	7			
	urban**	4	5	4	6	3			
	rural**	20	14	14	17	20			
a X-a	Total școală	26	19	18	17	20			
	masculin	19	14	13	12	15			
	feminin	7	5	5	5	5			
	urban**	7	3	3	4	4			
	rural**	19	16	15	13	16			
a XI-a	Total școală	19	25	23	27	14			
	masculin	13	20	17	22	11			
	feminin	6	5	6	5	3			
	urban**	6	6	8	6	4			
	rural**	13	19	15	11	10			
a XII - a	Total școală	24	24	24	22	24			
	masculin	19	17	19	16	18			
	feminin	5	7	5	6	6			
	urban**	8	7	9	6	7			
	rural**	16	17	15	16	17			

* Se realizează tabelul pentru fiecare profil în care sunt școlarizați elevi

** După mediul de rezidență al elevilor

**RATA DE SUCCES LA Liceul Tehnologic Nr.1 ALEXANDRIA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT
ÎN ANUL 2019-2020**

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, Județul Teleorman	Învățământ liceal			
	Numărul absolvenților de învățământ liceal		Numărul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat	
	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
	97	29	22	10

**Ponderea elevilor care au promovat testul național/examenul de bacalaureat
în anul școlar 2019-2020**

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, Județul Teleorman	Ponderea elevilor care au promovat examenul de bacalaureat	
	Pondere Total***	Pondere feminin****
	22,68%	34,48%

**RATA DE SUCCES LA Liceul Tehnologic Nr.1 ALEXANDRIA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT
ÎN ANUL 2020-2021**

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, Județul Teleorman	Învățământ liceal			
	Numărul absolvenților de învățământ liceal		Numărul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat	
	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
	106	35	20	6

**Ponderea elevilor care au promovat testul național/examenul de bacalaureat
în anul școlar 2020-2021**

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, Județul Teleorman	Ponderea elevilor care au promovat examenul de bacalaureat	
	Pondere Total***	Pondere feminin****
	18,87%	17,14%

**RATA DE SUCCES LA Liceul Tehnologic Nr.1 ALEXANDRIA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT
ÎN ANUL 2021-2022**

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, Județul Teleorman	Învățământ liceal			
	Numărul absolvenților de învățământ liceal		Numărul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat	
	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
	91	33	15	6

**Ponderea elevilor care au promovat testul național/examenul de bacalaureat
în anul școlar 2021-2022**

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, Județul Teleorman	Ponderea elevilor care au promovat examenul de bacalaureat	
	Pondere Total***	Pondere feminin****
	16,48%	18,18%

**RATA DE SUCCES LA Liceul Tehnologic Nr.1 ALEXANDRIA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT
ÎN ANUL 2022-2023**

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, Județul Teleorman	Învățământ liceal			
	Numărul absolvenților de învățământ liceal		Numărul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat	
	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
	123	59	12	7

**Ponderea elevilor care au promovat testul național/examenul de bacalaureat
în anul școlar 2022-2023**

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, Județul Teleorman	Ponderea elevilor care au promovat examenul de bacalaureat	
	Pondere Total***	Pondere feminin****
	9,76%	11,86%

**RATA DE SUCCES LA Liceul Tehnologic Nr.1 ALEXANDRIA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT
ÎN ANUL 2023-2024**

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, Județul Teleorman	Învățământ liceal			
	Numărul absolvenților de învățământ liceal		Numărul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat	
	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin

**Ponderea elevilor care au promovat testul național/examenul de bacalaureat
în anul școlar 2023-2024**

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, Județul Teleorman	Ponderea elevilor care au promovat examenul de bacalaureat	
	Pondere Total***	Pondere feminin****

**RATA DE SUCCES LA Liceul Tehnologic Nr.1 ALEXANDRIA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT
ÎN ANUL 2024-2025**

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, Județul Teleorman	Învățământ liceal			
	Numărul absolvenților de învățământ liceal		Numărul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat	
	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin

**Ponderea elevilor care au promovat testul național/examenul de bacalaureat
în anul școlar 2024-2025**

Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria, Județul Teleorman	Ponderea elevilor care au promovat examenul de bacalaureat	
	Pondere Total***	Pondere feminin****

EVOLUȚIA REZULATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

Criteriul			ANUL ȘCOLAR							
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
EXAMENUL DE BACALAUREAT	Absolvenți	Total absolvenți, din care :	97	106	91	123	91			
		Pe sexe	masculin	68	71	58	64	68		
			feminin	29	35	33	59	23		
		După mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	15	20	27	15			
			din alte localități, din care:	82	86	64	108			
			urban	7	6	5	12			
			rural	75	80	59	96			
	Promovați la examenul de bacalaureat	Total absolvenți promovați, din care :	22	20	24	12				
		Pe sexe	masculin	12	14	14	5			
			feminin	10	6	10	7			
		După mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	9	6	8	4			
			din alte localități, din care:	13	14	16	8			
			urban	7	3	2	2			
			rural	6	11	14	6			
	Ponderea absolvenților promovați la examenul de bacalaureat	Total absolvenți promovați, din care :	22,68 %	18,87 %	26,37 %	9,75 %				
		Pe sexe	masculin	17,65 %	19,72 %	24,14 %	7,81 %			
			feminin	34,48 %	17/14 %	30,30 %	11,86 %			
		După mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	60 %	30 %	29,63 %	26,67 %			
			din alte localități, din care:	15,85 %	16,28 %	25 %	7,41 %			
			urban	100 %	50 %	40 %	16,67 %			
			rural	8 %	13,75 %	23,73 %	6,25 %			

Planul de Acțiune al Școlii - Liceul Tehnologic Nr.1 Alexandria
**EVOLUȚIA REZULATELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR
 ABSOLVENȚILOR DE LICEU**

Criteriul			ANUL ȘCOLAR							
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIOANLE	Absolvenți	Total absolvenți, din care :	97	106	52	123	91			
		Pe sexe	masculin	68	71	45	64	68		
			feminin	29	35	7	59	23		
		După mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	15	20	11	27			
			din alte localități, din care:	82	86	41	96			
			urban	7	6	6	18			
			rural	75	80	35	78			
	Promovați la examenul de certificare	Total absolvenți promovați, din care :	88	101	49	96				
		Pe sexe	masculin	61	69	42	45			
			feminin	27	32	7	51			
		După mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	15	20	11	27			
			din alte localități, din care:	82	86	38	69			
			urban	7	6	6	18			
			rural	75	80	32	51			
	Ponderea absolvenților promovați la examenul de certificare	Total absolvenți promovați, din care :	90,72%	95,28%	94,23%	78,05%				
		Pe sexe	masculin	89,71%	97,18%	93,33%	70,31%			
			feminin	93,10%	91,43%	100%	86,44%			
		După mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	100%	100%	100%	100%			
			din alte localități, din care:	100%	100%	92,68%	71,88%			
			urban	100%	100%	100%	100%			
			rural	100%	100%	91,43%	65,38%			